

เรื่อง การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการของฝ่ายวิชาการของโรงเรียน
ศรีไพทสมันต์ ตำบลนาบัว อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน
ปีที่ทำการประเมิน 2547

บทคัดย่อของ

นางสาวพุดธรา	ศรีเยี่ยม
นางสาวเขาวธิดา	สกุลพรหม
นางสาววาสนา	เจริญยิ่ง
นางสาววิภาพร	ศรีจักร
นางสาววีรวรรณ	ยิ่งยงยุทธ
นางสาวเสาวลักษณ์	นิลทอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความพร้อมของปัจจัยการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดงานพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดระบบงานวัดผลการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการจัดระบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนศรีไพทสมันต์ในด้านบุคลากร แผนปฏิบัติงาน สื่อวัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ
2. เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานของฝ่ายวิชาการของโรงเรียนศรีไพทสมันต์ จังหวัดสุรินทร์ ในด้านการปฏิบัติงานตามแผนและปัญหาอุปสรรค การแก้ไขและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
3. เพื่อประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติงานในโครงการตามแผนของฝ่ายวิชาการ โรงเรียนศรีไพทสมันต์ ตำบลนาบัว อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

วิธีดำเนินการ

1. การเลือกประชากร ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ครู-อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนศรีไพทสมันต์ ตำบลนาบัว อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ครู-อาจารย์ฝ่ายวิชาการ 3 คน และครู-อาจารย์ในโรงเรียนศรีโพธิ์หมันต์ 5 หมวด สุ่มมาหมวดละ 3 คน รวม 18 คน นักเรียนโรงเรียนศรีโพธิ์หมันต์ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สุ่มมาระดับชั้นละ 20 คน รวม 120 คน รวมทั้งสิ้น 138 คน โดยสุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ประกอบการประเมินโครงการในครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้ประเมินสร้างขึ้นเอง 2 ลักษณะ คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

ผู้ประเมินได้สร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เพื่อประเมินด้านปัจจัยในการดำเนินการดำเนินงานตามแผน และความสำเร็จของโครงการของงานฝ่ายวิชาการของโรงเรียนศรีโพธิ์หมันต์ จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์ 1 ฉบับ และเป็นแบบสอบถามที่ผู้ประเมินสร้างขึ้นทั้งหมด 2 ฉบับ คือ สำหรับครู 1 ฉบับและสำหรับนักเรียน 1 ฉบับ มีดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพร้อมปัจจัยต่าง ๆ ของการดำเนินการ เช่น บุคลากร แผนงาน วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ เป็นต้น การดำเนินงานตามแผนงาน ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ และผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้

2. แบบสอบถามสำหรับครู แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพร้อมปัจจัยต่าง ๆ ของการดำเนินการ เช่น บุคลากร แผนงาน วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ เป็นต้น การดำเนินงานตามแผนงาน ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ และผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้

ตอนที่ 3 เป็นปัญหาและแนวทางแก้ไข

ตอนที่ 4 เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3. แบบสอบถามสำหรับนักเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการแผนงานวิชาการที่วางไว้

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ในการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือผู้ประเมินได้จัดทำ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำเครื่องมือ
2. ขยี้ร่างแบบสอบถาม 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับครู-อาจารย์ ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียน และแบบสัมภาษณ์สำหรับครู-อาจารย์ 1 ฉบับให้สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการประเมินในการจัดทำโครงการของฝ่ายวิชาการ โรงเรียนศรีโพธิ์หมันต์ คือ ด้านปัจจัยความพร้อม การดำเนินงาน และผลสำเร็จ สำหรับฉบับที่ 1 ส่วนฉบับที่ 2 เกี่ยวกับผลสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนงานวิชาการของโรงเรียนศรีโพธิ์หมันต์
3. นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง ทฤษฎี โดยผู้เชี่ยวชาญ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน
4. แก้ไขแบบสอบถามตามที่คุณเชี่ยวชาญเสนอแนะจนกว่าจะสมบูรณ์
5. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์
6. นำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ที่คณะผู้วิจัยประเมินผลสร้างขึ้นจำนวน 3 ฉบับ
2. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจะใช้วิธีการออกไปสอบถามและสัมภาษณ์คณะครู-อาจารย์ และนักเรียนในช่วงวันที่ 2 มีนาคม 2547

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลที่เป็นสถานภาพผู้ตอบ และให้เลือกตอบในลักษณะสองทาง เช่น เพียงพอ และไม่เพียงพอ ใช้วิธีการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลที่เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. ข้อมูลที่เป็นคำสัมภาษณ์และแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์โดยการแยกแยะความเหมือนหรือความสอดคล้องและความแตกต่างของเนื้อหาสาระแล้วสรุปสาระสำคัญในเชิงบรรยาย

สรุปผลการประเมินโครงการ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการของฝ่ายวิชาการของโรงเรียนศรีไพทสมันต์ ตำบลนาบัว อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ สามารถสรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินในด้านปัจจัยการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินในด้านปัจจัยการดำเนินงานตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ พบว่า แผนงานวิชาการโรงเรียนศรีไพทสมันต์ มีความพร้อมด้านปัจจัยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.5$; $SD = 0.75$) ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ ซึ่งถ้าพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความพร้อมมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจมี 4 รายการ ได้แก่ บุคลากรที่รับผิดชอบงานมีความรู้เข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวปฏิบัติเป็นอย่างดี บุคลากรในโครงการมีความเพียงพอและเหมาะสม แผนงานฝ่ายวิชาการมีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน โครงการต่าง ๆ ในแผนงานของฝ่ายวิชาการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.78, 3.50, 3.56, 3.72$; $SD = 0.73, 0.71, 0.78, 0.67$) สำหรับข้อที่มีความพร้อมปานกลางไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจมี 4 รายการ ได้แก่ แผนงานฝ่ายวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ แผนงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์เหมาะสม แผนงานวิชาการมีงบประมาณค่าใช้จ่ายที่เพียงพอและเหมาะสม แผนงานวิชาการมีระบบการใช้จ่ายงบประมาณที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.28, 3.39, 3.33, 3.44$; $SD = 0.90, 0.85, 0.67, 0.71$)

2. ผลการประเมินในด้านปัจจัยการดำเนินงานจากการสัมภาษณ์ครู อาจารย์ โดยแบ่งเป็นด้านได้ดังนี้

2.1 บุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควรและขาดการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงทำให้ไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร

2.2 การวางแผนปฏิบัติงาน การวางแผนนี้ ควรให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการปฏิบัติงานด้วย เพื่อความที่จะได้รับความร่วมมืออย่างเต็มที่จากครูทุกฝ่าย

2.3 งบประมาณ งบประมาณในการใช้จ่ายไม่เพียงพอ ทำให้การปฏิบัติงานได้ผลที่ไม่น่าพอใจและการดำเนินงานไม่คล่องตัว

2.4 วัสดุ-อุปกรณ์ วัสดุ-อุปกรณ์บางชิ้นมีสภาพเก่า และใช้งานได้ไม่ดีเท่าที่ควร และไม่เพียงพอ เช่น วัสดุสำหรับจัดทำสื่อ และ เครื่องคอมพิวเตอร์

ผลการประเมินในด้านกระบวนการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินประเมินในด้านกระบวนการดำเนินงานตามความเห็นของครู-อาจารย์ พบว่า กระบวนการปฏิบัติงานตามแผนงานของฝ่ายวิชาการตามความเห็นของครู-อาจารย์ ในภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$; $SD = 0.76$) ซึ่งยังไม่ถึงเกณฑ์ที่น่าพอใจ ซึ่งถ้าพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมมากผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจมี 1 รายการ ได้แก่ บุคลากรที่รับผิดชอบงานวิชาการสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.50$; $SD = 0.71$) สำหรับ

ข้อที่มีความเหมาะสมปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจมี 7 รายการ ได้แก่ แผนงานวิชาการมีการแจ้งหรือสื่อสารให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจวิธีการดำเนินงานอย่างทั่วถึง แผนงานวิชาการใช้วิธีชี้แจงและสื่อสารให้ผู้ร่วมงานเข้าใจด้วยวิธีที่เหมาะสม แผนงานวิชาการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ บุคลากรที่รับผิดชอบแผนงานวิชาการมีกระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม บุคลากรที่รับผิดชอบแผนงานวิชาการใช้วิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรคได้ทันทั่วถึง บุคลากรที่รับผิดชอบแผนงานวิชาการมีการนำปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงงานอย่างเหมาะสม บุคลากรที่รับผิดชอบแผนงานวิชาการปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.22, 3.17, 3.44, 3.44, 3.39, 3.28, 3.39$; $SD = 0.73, 0.78, 0.85, 0.78, 0.50, 0.57, 0.79$)

2. ผลการสัมภาษณ์ครู อาจารย์ด้านกระบวนการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

2.1 การปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานมีการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ แต่ในการประชาสัมพันธ์ยังต้องปรับปรุง เพราะคณะครู อาจารย์ บางท่านยังไม่เข้าใจในหน้าที่ตามแผนงานวิชาการ เท่าที่ควร

2.2 ปัญหาและอุปสรรค ขาดความร่วมมือจากมือผู้บริหาร ครูอาจารย์ และนักเรียน อีกทั้งงบประมาณก็ไม่เพียงพอทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า

2.3 การแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ครู อาจารย์ ให้ฝ่ายวิชาการมีการประชุมแจ้งแผนงานให้ครู อาจารย์ ทุกฝ่ายได้ทราบ

ผลการประเมินในด้านสำเร็จของการดำเนินงาน

1. ผลสำเร็จของการดำเนินงานของแผนงานวิชาการตามความเห็นของครู อาจารย์ พบว่าแผนงานวิชาการของโรงเรียนศรีไผทสมันต์ตามความเห็นของครู อาจารย์มีความสำเร็จอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$; $SD = 0.70$) ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพอใจ ซึ่งถ้าพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีความสำเร็จมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ มี 7 รายการ ได้แก่ แผนงานวิชาการสามารถดำเนินงานได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ แผนงานวิชาการทำให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญได้อย่างดี แผนงานวิชาการทำให้ครูเห็นคุณค่าของแผนการสอน แผนงานวิชาการทำให้ครูรู้ขอบข่ายงานที่รับผิดชอบได้เป็นอย่างดี แผนงานวิชาการทำให้ครูผู้สอนปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดได้เป็นอย่างดี แผนงานวิชาการทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มที่ตามหลักสูตร แผนงานวิชาการทำให้โรงเรียนมีระบบงานวัดผลที่มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.50, 3.56, 3.50, 3.50, 3.50, 3.61, 3.61$; $SD = 0.71, 0.85, 0.78, 0.62, 0.51, 0.50, 0.69$) สำหรับข้อที่ความสำเร็จปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจมี 7 รายการ ได้แก่ แผนงานวิชาการปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จทุกกิจกรรม แผนงานวิชาการได้มีการเตรียมปัจจัยดำเนินงานได้เป็นอย่างดี แผนงานวิชาการมีกระบวนการดำเนินงานเป็นที่น่าสนใจ แผนงานวิชาการทำให้ครูสามารถปฏิบัติการสอนได้แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ แผนงาน

วิชาการกระตุ้นให้ครูพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ แผนงานวิชาการทำให้ครูปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน แผนงานวิชาการทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ได้ดี ($\bar{X} = 3.33, 3.44$,

2. ผลผลสำเร็จของการดำเนินงานของแผนงานงานวิชาการตามความเห็นของนักเรียน พบว่า แผนงานวิชาการของโรงเรียนศรีไผทสมันต์ตามความเห็นของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$; $SD = 0.69$) ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกรายการมีความสำเร็จอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ ได้แก่ โรงเรียนมีปฏิทินการศึกษาที่ชัดเจนทำให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีกิจกรรมทางวิชาการที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถมากขึ้น โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางทำให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการเรียน ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้ดีทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้เร็ว ครูสามารถสอนให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์มีเหตุผลและมีความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนได้เรียนกับครูที่มีความรู้ความสามารถ นักเรียนได้เรียนรู้ครบตรงตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.55, 3.95, 3.89, 3.91, 3.88, 3.98, 4.13, 4.11$; $SD = 0.66, 0.69, 0.68, 0.62, 0.77, 0.69, 0.69, 0.73$)

3. ผลการสัมภาษณ์ครู อาจารย์ ด้านผลสำเร็จของการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

3.1 ผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตามแผนการดำเนินงานของโครงการฝ่ายวิชาทั้ง 5 โครงการของโรงเรียนศรีไผทสมันต์ จังหวัดสุรินทร์ มีการปรับปรุงโครงสร้างของฝ่ายวิชาการให้ดีขึ้น ครูเขียนแผนและมีแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ มีการจัดระบบการวัดผลประเมินผลของโรงเรียน และครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.2 ผลสำเร็จที่เกิดกับครู คือ ครูสามารถเขียนแผนการสอนและมีแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ครูรู้หน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ได้ตามความรู้ความสามารถ ครูสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และสามารถคิดวิเคราะห์ได้

3.3 ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นต่อนักเรียน คือ นักเรียนได้เรียนกับครูที่มีความรู้ความสามารถ นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนมากขึ้น โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติม และนักเรียนได้เรียนครบตามหลักสูตร

ผลการศึกษาระดับปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ผลการศึกษาระดับปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานตามความคิดเห็นของครู อาจารย์ พบว่า แผนงานวิชาการของโรงเรียนศรีไผทสมันต์ตามความคิดเห็นของครู อาจารย์ในภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.12$; $SD = 0.93$) ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มีปัญหามาก ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกรายการมีระดับปัญหามาก ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ ได้แก่ แผนงาน

วิชาการขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในงาน แผนงานวิชาการมีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ แผนงานวิชาการมีแผนปฏิบัติงานที่ไม่ชัดเจน แผนงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ แผนงานวิชาการมีงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ บุคลากรที่รับผิดชอบแผนงานวิชาการสร้างความเข้าใจให้บุคลากรได้ไม่ทั่วถึง แผนงานวิชาการไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนที่วางไว้ บุคลากรที่ปฏิบัติงานใช้วิธีการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่ไม่เหมาะสม ฝ่ายวิชาการไม่สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานได้ทันทั่วถึง บุคลากรที่รับผิดชอบงานวิชาการปรับปรุงงานล่าช้า ผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.22, 3.22, 3.06, 3.22, 3.28, 3.22, 3.00, 2.89, 2.83, 3.22, 3.17$; $SD = 0.87, 0.86, 0.99, 0.94, 0.89, 1.06, 0.97, 0.83, 0.92, 0.87, 1.04$)

ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ข้อเสนอแนะของครู อาจารย์ เกี่ยวกับด้านปัจจัยความพร้อม การดำเนินการ และผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนงานวิชาการ โรงเรียนศรีโพธิ์หมันต์ สรุปได้ดังนี้

1.1 ด้าน ปัจจัยดำเนินการ

1.1.1 บุคลากรควรจัดบุคลากรที่สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดหน้าที่ให้เหมาะสมกับภาระงาน บุคลากรที่ได้รับมอบหมายงานยังขาดความตระหนักในงานที่รับผิดชอบ

1.1.2 การวางแผนปฏิบัติงาน ควรให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในการวางแผนการปฏิบัติงานด้วยการประชุมทีมงานวางแผนขาดการประสานงาน การดำเนินงานไม่ตรงตามแผนที่เสนอไป

1.1.3 วัสดุ-อุปกรณ์ ครูอาจารย์ ต้องการซื้อวัสดุ อุปกรณ์เองเพื่อให้ตรงตามความต้องการในการใช้งาน วัสดุ-อุปกรณ์บางชิ้นมีสภาพเก่า และใช้งานได้ไม่ดีเท่าที่ควร และไม่เพียงพอ เช่น วัสดุสำหรับจัดทำสื่อ และเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

1.1.4 งบประมาณ งบประมาณในการใช้จ่ายไม่เพียงพอ ทำให้การปฏิบัติงานได้ผลที่ไม่น่าพอใจ และการดำเนินงานไม่คล่องตัว ควรจัดงบประมาณให้กับการจัดการศึกษาให้มากขึ้น งบประมาณบางโครงการมีน้อยไม่ตรงตามที่เสนอไป

1.2 ด้านกระบวนการ สรุปได้ดังนี้

1.2.1 การสร้างความเข้าใจ ขาดการประชุมชี้แจงและการประสานงานที่สม่ำเสมอ และต่อเนื่องผู้เสนอโครงการบางท่านไม่เข้าใจกระบวนการวิธีการเขียนแผนที่ถูกต้อง

1.2.2 ด้านการปฏิบัติตามแผน ในการปฏิบัติงานมีการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ แต่ในการประชาสัมพันธ์ยังต้องปรับปรุง เพราะคณะครู อาจารย์ บางท่านยังไม่เข้าใจในหน้าที่ตามแผนงานวิชาการเท่าที่ควร

1.2.3 การแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ครู อาจารย์ ให้ฝ่ายวิชาการมีการประชุม
แจ้งแผนงานให้ครู อาจารย์ ทุกฝ่ายได้ทราบ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ล่าช้า

1.2.4 การปรับปรุงงาน ควรให้ผู้รับผิดชอบที่มีรับผิดชอบงานซึ่งมีภาระงานน้อย
หรือคาบว่างมากให้ดูแลปรับปรุงงานอยู่เสมอ มีการเรียนรู้ที่จะพัฒนางานอยู่เสมอ ควรมีการสรุป
โครงการและแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือบุคลากรที่อยู่ในโรงเรียนทราบ

1.3 ด้านผลสำเร็จ สรุปได้ดังนี้

1.3.1 ผลตามเป้าหมาย ผลที่ได้อยู่ในระดับที่น่าพอใจแล้ว

1.3.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครู อาจารย์ ครูอาจารย์มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

1.3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนมีความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการ
นักเรียนมีความรู้มีทักษะ คิดเป็นทำเป็น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนดีขึ้น

2. ข้อเสนอแนะของนักเรียนโรงเรียนศรีไพทสมันต์ ในการนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน
สรุปได้ดังนี้

2.1 ด้านครู อาจารย์ อยากให้ครู อาจารย์ เข้าใจนักเรียนให้มากขึ้นกว่านี้ ต้องการครู
อาจารย์ ที่มีความรู้ความสามารถ อยากให้ครูอาจารย์ เป็นคนที่มีเหตุผล

2.2 ด้านอาคารสถานที่ อยากให้มีบรรยากาศเหมาะที่จะทำการเรียนการสอน อยากให้
บรรยากาศของโรงเรียนร่มรื่น อยากให้โรงเรียนทาสีใหม่

2.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ อยากให้มีคอมพิวเตอร์
มากขึ้นกว่านี้ อยากให้วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษามีมากกว่านี้ อยากให้มีเครื่องดนตรีสากลเพิ่มเพราะ
อันเดิมเก่าและชำรุด

2.4 ด้านแหล่งการเรียนรู้ (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ) อยากให้มีหนังสือใหม่ ๆ
มากขึ้น เพื่อจะได้ศึกษาหาความรู้ อยากให้โรงเรียนมีเว็บไซต์ของตนเอง ห้องสมุดเล็กเกินไป และม
ีการส่งเสริมส่งเสริม อยากให้ห้องสมุดจัดหนังสือให้เป็นหมวดหมู่มากกว่านี้เพราะยากต่อการค้นหา อยากให้
โรงเรียนต่ออินเตอร์เน็ต

2.5 ด้านกิจกรรมด้านวิชาการ อยากให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง
ให้เป็นประโยชน์ เช่น สอบแข่งขันทักษะต่าง ๆ เป็นต้น

2.6 ด้านการสอนของครู อยากให้ครูมีเวลาสอนให้มากกว่านี้ อยากให้ครูใช้วิธีการสอน
ที่หลากหลาย และทันกับยุคสมัย