

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโడสุริยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2547 ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน
ปีที่ทำการวิจัย 2547

บทคัดย่อของ

นางสาวเกณฑี	ระกัม
นายครรชิต	ทรายเพชร
นางสาวดุ๊ມทอง	บุญลิที
นายบัญชา	สุขกาน
นางสาวสาคร	อาญาเมือง
นางสาวสิรินุช	เชื้อหงษ์
นางสาวอรุณทัย	ปานทอง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโಡสุริยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโಡสุริยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้สื่อประสม

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโಡสุริยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ภายหลังการเรียนโดยใช้สื่อประสม

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายในการทำวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโถงสุรุวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 45 คน ได้มามาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยได้ทำการทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียวมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนตามสัญลักษณ์ O1, X, O2

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยเชิงทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ได้แก่

3.1 แผนการสอน เป็นแผนที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับใช้ในการวิจัยจำนวน 3 แผน โดยแผนที่ 1 เรื่อง วันวิสาขบูชาและวันมาฆบูชา แผนที่ 2 เรื่องวันอาสาพหบูชาและวันเข้าพรรษา และแผนที่ 3 เรื่อง วันออกพรรษา ใช้สอนแผนละ 2 คาบ

3.2 นวัตกรรม การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ใช้สื่อประสม วิชาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นนวัตกรรมในการวิจัย จำนวน 3 ชุดดังนี้

3.2.1 สื่อประสม เรื่องวันวิสาขบูชาและวันมาฆบูชา คือ ใบความรู้ ใบงาน แบบฝึกหัด เกมส์

3.2.2 สื่อประสม เรื่องวันอาสาพหบูชาและวันเข้าพรรษา คือ ใบความรู้ ใบงาน แบบฝึกหัด

3.2.3 สื่อประสม เรื่องวันออกพรรษา คือ ใบความรู้ ใบงาน แบบฝึกหัด

3.3 เครื่องมือประเมินผล การทำวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการทำวิจัยครั้งนี้ ดังนี้ คือ แบบทดสอบวิชาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา แบบเลือกคำตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 32 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจในการเรียนจำนวน 5 ข้อ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังนี้

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียน ทำความเข้าใจกับครูในโรงเรียน และแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มทดลอง

4.2 ทำการทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เวลา 1 คาบ ในวันที่ 8 กันยายน 2547

4.3 ดำเนินการสอนตามแผนที่กำหนดไว้ โดยใช้เวลาทดลอง จำนวน 6 คาบ ๆ ละ 1 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 8 กันยายน 2547 ถึง วันที่ 21 กันยายน 2547

4.4 เมื่อดำเนินการทดลองเสรีจสีนลงตามเวลาที่กำหนดก็ทำการทดสอบหลังเรียน ด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับการสอบก่อนเรียนในวันที่ 21 กันยายน 2547

4.5 การทดสอบเสรีจสีนลงก็ทำการวัดความพึงพอใจในการเรียนกับนักเรียนด้วยแบบวัดความพึงพอใจที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 5 ข้อ ใช้เวลา 20นาที

5. การวิเคราะห์ข้อมูล คณะผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้เครื่องคิดเลขประกอบกับการศึกษาตัวอย่างจากเอกสารวิชาการ และงานวิจัยที่เป็นแนวทางคล้ายกัน ตามรายละเอียดต่อไปนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนการสอบก่อนเรียนโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนการสอบหลังเรียนโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ค่าสถิติ t-test กรณีกลุ่มตัวอย่าง ไม่เป็นอิสระ ต่อ กัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจ โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

1. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่เรียนโดยการใช้สื่อประสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโตงสุริยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียนและหลังเรียน ผลปรากฏว่า กรณีก่อนเรียนมีผู้ผ่านเกณฑ์ กิตเป็นร้อยละ 13.33 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 5.13 ; S = 2.92$) และ กรณีหลังเรียนมีผู้ผ่านเกณฑ์ กิตเป็นร้อยละ 48.88 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 17.55 ; S = 4.31$)

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนวิชาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโตงสุริยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม พนวจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 หรือเชื่อถือได้ร้อยละ 95

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโตงสุริथาคุณ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา2547 โดยการใช้สื่อแบบประเมิน พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมี ความพึงพอใจในการเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80 ; S = 0.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วจะพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ คือ ด้านเนื้อหาในการสอนน่าสนใจ เหมาะสมและเข้าใจง่าย ด้านสื่อมีความหลากหลาย น่าสนใจและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนการสอน ด้านเครื่องมือในการ วัดผลประเมินผลและเกณฑ์ในการวัดผลประเมินผลมีความชัดเจน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้สื่อประเมินเป็นที่น่าพอใจ ($\bar{X} = 4.13, 3.84, 3.66, 3.95 ; S = 0.84, 0.64, 0.73, 0.87$) และนักเรียน มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสม และครู กับนักเรียนเป็นกันเอง ($\bar{X} = 3.42 ; S = 0.72$)