

เรื่อง การศึกษาผลลัมภ์ที่ทางการเรียนวิชาประเพศของเรา 4 เรื่อง การเมืองการปกครอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโตง (สุรవิทยาคุณ) ตำบลนอกเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2547 ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำการวิจัย 2547

บกคดย่อของ

นายเจมจิต	บริสุทธิ์
นางสาวชุติกาญจน์	สำลีงาม
นางสาวชนิดา	หอมสมบัติ
นางสาววชรา	นามจันทร์
นางสาวสมนิตย์	พะวงศ์วัน
นายสวัสดิ์	มงคลสาร
นางสาวอรุณ	ไโสผล

โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา ระดับคบ. 4/3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลลัมภ์ที่ทางการเรียนวิชาประเพศของเรา 4 เรื่อง การเมืองการปกครอง
ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโตง (สุรవิทยาคุณ) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัด
สุรินทร์ ปีการศึกษา 2547 โดยใช้สื่อประสม

2. เพื่อเปรียบเทียบผลลัมภ์ที่ทางการเรียนวิชาประเพศของเรา 4 เรื่อง การเมืองการ
ปกครอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโตง (สุรవิทยาคุณ) ตำบลนอกเมือง อำเภอ
เมือง จังหวัด สุรินทร์ ก่อนและหลังเรียนโดยใช้สื่อประสม

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาประเพศของเรา 4 เรื่อง การเมืองการปกครอง
ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโตง (สุรవิทยาคุณ) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัด
สุรินทร์หลังเรียนโดยใช้สื่อประสม

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโตง (สุริพิทยาคม) อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2547 จำนวน 47 คน ได้มาโดย วิธีการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ใช้กับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังสัญลักษณ์ O1, X, O2

3. เครื่องมือวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่

3.1 แผนการสอน เป็นแผนการสอนที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น สำหรับใช้ในการวิจัย จำนวน 3 แผน แผนที่ 1 ใช้เวลา 2 คาบ เรื่อง การเมืองการปกครองสมัยชนบุรี (พ.ศ. 2310-2325) แผนที่ 2 ใช้เวลา 2 คาบ เรื่อง การเมืองการปกครองสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ และแผนที่ 3 ใช้เวลา 2 คาบ เรื่อง การเมืองการปกครองสมัยประชารัฐปัจจุบัน (พ.ศ. 2468-ปัจจุบัน)

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนวัตกรรมที่เป็นสื่อประสม ประกอบด้วย ในความรู้แพนภูมิ แผนที่ แผนภาพ แบบฝึกหัด กิจกรรม โต๊ะที่ และกิจกรรมเกมถกเถียงตอบ

3.3 เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลทางการเรียน เป็นแบบทดสอบหลายตัวเลือก จำนวน 28 ข้อและแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 10 ข้อ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียน กลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังนี้

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บุริหาร โรงเรียน ทำความเข้าใจกับครูในโรงเรียน และแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มทดลอง

4.2 ทำการทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลลัพธ์ที่สร้างขึ้น โดยใช้เวลา 1 คาบ(1 ชั่วโมง) ในวันศุกร์ที่ 3 กันยายน 2547

4.3 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ โดยใช้ระยะเวลาทดลอง 6 คาบ ๆ ละ 1 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 6 กันยายน 2547 ถึงวันที่ 16 กันยายน 2547

4.4 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด ก็ทำการทดสอบหลังเรียน ด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน ในวันพุธที่ 16 กันยายน 2547

4.5 วัดความพึงพอใจภายหลังการทดสอบหลังเรียน โดยใช้เวลา 1 คาบ (1 ชั่วโมง) วันที่ 16 กันยายน 2547

5. การวิเคราะห์ข้อมูล คณะผู้วิจัย ได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ประกอบกับ การศึกษาตัวอย่างจากเอกสารวิชาการ และงานวิจัย ที่เป็นแนวทางคล้ายกันตามรายละเอียด ดังนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนการสอบก่อนเรียน โดยการแจกแจงความถี่หาร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนการสอบหลังเรียน โดยการแจกแจงความถี่หาร้อยละของนักเรียน ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ t-test กรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจ โดยการแจกแจงความถี่ แล้วหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ สามารถสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประเพศของเรารา 4 เรื่อง การเมืองการปกครอง ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโตง (สุริวิทยาคม) อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนโดยใช้สื่อประเมิน โดยหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนและหลังเรียน ผลปรากฏว่า กรณีก่อนเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 10.63 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 10.723 ; S = 4.256$) กรณีหลังเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็น ร้อยละ 48.93 ซึ่งมีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 15.787 ; S = 3.883$)

2. ผลการเรียนเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประเพศของเรารา 4 เรื่อง การเมืองการปกครอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโตง (สุริวิทยาคม) อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ก่อนและหลังเรียนโดยใช้สื่อประเมิน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาประเพศของเรารา 4 เรื่อง การเมืองการปกครอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโตง (สุริวิทยาคม) อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ หลังเรียนโดยใช้สื่อประเมิน พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.871 ; S = 0.696$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาประเพศของเรารา 4 เรื่อง การเมืองการปกครอง โดยใช้สื่อประเมิน อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ความเหมาะสมของเวลาในการใช้สื่อประเมิน ($\bar{X} = 3.468 ; S = 0.775$) นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ คือ เนื้อหาเข้าใจง่ายเนื้อหามีความเหมาะสม ผู้สอนเป็นกันเอง กิจกรรมการเรียนการ

สอนของนักเรียน นักเรียนได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรม สื่อน่าสนใจ สื่อประสมเร้าความสนใจของนักเรียน นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสื่อประสมที่หลากหลาย นักเรียนเกิดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้เป็นที่น่าพอใจ ($\bar{X} = 3.659, 3.957, 4.127, 3.978, 3.957, 3.723, 3.723, 4.000, 4.127 ; S = 0.667, 0.689, 0.824, 0.707, 0.883, 0.228, 0.742, 0.658, 0.796$)