

เรื่อง การศึกษาความสามารถในการจัดหมวดหมู่และหาความสัมพันธ์ ของนักเรียน
ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองกง อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์
ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้เกมการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำการวิจัย 2547

บทคัดย่อของ

นางสาววาสนา	มานา
นางสาวศิริกานดา	เจียงทอง
นางสาวสมหมาย	ศรีละ
นางสาวสรอน	น้ำกรอง
นางสาวสุนิษา	ศรีสุข
นางสาวสุรี	บุญเต็ม
นางสาวเสาวลักษณ์	ด้ชญาวัตร

โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ระดับ ค.บ. 4/3

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสามารถในการจัดหมวดหมู่และหาความสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นอนุบาล
ปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองกง อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้
เกมการศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการจัดหมวดหมู่และหาความสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้น
อนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองกง อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ก่อนและหลังเรียน
โดยใช้เกมการศึกษา
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองกง อำเภอมือง
จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้เกมการศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองกง ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 มีนักเรียน 1 ห้อง จำนวน 24 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย การออกแบบวิจัยครั้งนี้ ออกแบบวิจัยเชิงทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือในการวิจัยดังนี้

3.1 แผนการสอน เป็นแผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นใช้ในการวิจัยจำนวน 5 แผน ดังนี้

แผนการสอนที่ 1 การจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์ของเครื่องแต่งกาย

แผนการสอนที่ 2 การจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์ของเครื่องครัว

แผนการสอนที่ 3 การจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์ของผลไม้

แผนการสอนที่ 4 การจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์ของสัตว์

แผนการสอนที่ 5 การจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์ของอาชีพ

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เกมการจัดหมวดหมู่ และเกมการหาความสัมพันธ์อย่างละ 5 ชุด ดังนี้

3.2.1 เกมการจัดหมวดหมู่

1) เกมการจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกาย

2) เกมการจัดหมวดหมู่เครื่องครัว

3) เกมการจัดหมวดหมู่ผลไม้

4) เกมการจัดหมวดหมู่สัตว์

5) เกมการจัดหมวดหมู่อาชีพ

3.2.2 เกมการหาความสัมพันธ์

1) เกมการหาความสัมพันธ์ช้อนภาพ

2) เกมการหาความสัมพันธ์แยกภาพ

3) เกมการหาความสัมพันธ์ซ้อนภาพ

4) เกมการหาความสัมพันธ์ประกอบภาพ

5) เกมการหาความสัมพันธ์ต่อภาพ

3.3 เครื่องมือการประเมินผล การวิจัยในครั้งนี้ เครื่องมือประเมินผลดังนี้

3.3.1 แบบทดสอบความสามารถในการจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์

1) แบบทดสอบความสามารถในการจัดหมวดหมู่ แบบ 3 ตัวเลือก โดยใช้แบบทดสอบ 1 ฉบับดังนี้

- | | |
|----------------------------------|-------|
| (1) การจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกาย | 3 ข้อ |
| (2) การจัดหมวดหมู่เครื่องครัว | 3 ข้อ |
| (3) การจัดหมวดหมู่ผลไม้ | 3 ข้อ |
| (4) การจัดหมวดหมู่สัตว์ | 3 ข้อ |
| (5) การจัดหมวดหมู่อาชีพ | 3 ข้อ |

2) แบบทดสอบความสามารถในการหาความสัมพันธ์แบบ 3 ตัวเลือก โดยใช้แบบทดสอบ 1 ฉบับ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|-------|
| (1) การหาความสัมพันธ์ซ้อนภาพ | 3 ข้อ |
| (2) การหาความสัมพันธ์แยกภาพ | 3 ข้อ |
| (3) การหาความสัมพันธ์ซ้อนภาพ | 3 ข้อ |
| (4) การหาความสัมพันธ์ประกอบภาพ | 3 ข้อ |
| (5) การหาความสัมพันธ์ต่อภาพ | 3 ข้อ |

3.3.2 แบบวัดความพึงพอใจ คณะผู้วิจัยได้สร้างขึ้นสำหรับวัดความพึงพอใจของนักเรียนในกิจกรรมการสอนภายหลังการเรียน การจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์ โดยใช้เกมการศึกษาซึ่งเป็นแบบวัดความพึงพอใจ 1 ชุด จำนวน 7 ข้อ

4. การทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียน ทำความเข้าใจกับครูประจำชั้น และแจ้งความประสงค์กับนักเรียนกลุ่มทดลอง

4.2 ทำการทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบวัดความสามารถในการจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์ เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2547

4.3 ดำเนินการสอนตามแผนที่กำหนดไว้ เมื่อวันที่ 11-12 และวันที่ 18-19 มีนาคม 2547

4.4 ทำการทดสอบหลังเรียน เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2547

4.5 ทำการวัดความพึงพอใจกับนักเรียน เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2547

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 วิเคราะห์คะแนนความสามารถในการจัดหมวดหมู่และหาความสัมพันธ์ก่อนเรียน โดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนความสามารถในการจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์หลังเรียน โดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบความสามารถในการจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์ ของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้เกมการศึกษา โดยใช้สถิติ t-test กรณีตัวอย่างไม่เป็นอิสระจากกัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจ โดยการแจกแจงความถี่ แล้วหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาความสามารถในการจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์ของนักเรียน อนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองกง ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 โดยใช้เกมการศึกษา

1.1 กรณีก่อนเรียน พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีความสามารถในการจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 58.33 โดยนักเรียนมีความสามารถอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X}=17.91$; $S = 4.63$) เมื่อแยกเป็นรายกิจกรรมนักเรียนมีความสามารถในการจัดหมวดหมู่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 50 โดยนักเรียนมีความสามารถอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 8.58$; $S = 2.67$) และนักเรียนมีความสามารถในการหาความสัมพันธ์ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 70.83 โดยนักเรียนมีความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 9.50$; $S = 2.84$)

1.2 กรณีหลังเรียน พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีความสามารถในการจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์กัน ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 95.83 โดยนักเรียนมีความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 22.66$; $S = 6.48$) เมื่อแยกเป็นรายกิจกรรมนักเรียนมีความสามารถในการจัดหมวดหมู่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 95.83 โดยนักเรียนมีความสามารถในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 11.16$; $S = 1.52$) และนักเรียนมีความสามารถในการหาความสัมพันธ์ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 95.83 โดยนักเรียนมีความสามารถในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 11.66$; $S = 1.63$)

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์ ก่อนและหลังเรียน โดยใช้เกมการศึกษา พบว่า ภาพรวมนักเรียนมีความสามารถในการจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อแยกรายกิจกรรม นักเรียนมีความสามารถในการจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งสองกิจกรรม

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองกง ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้เกมการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมหลังเรียนนักเรียนมีความพึงพอใจในเกมการศึกษาการจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.70$; $S = 0.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก 6 ข้อ คือ นักเรียนมีความพึงพอใจในความเหมาะสมของเนื้อหา มีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมาก มีความพึงพอใจในการเล่นเกมน การจัดหมวดหมู่และการหาความสัมพันธ์มีความพึงพอใจในสื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมและมีประโยชน์กับนักเรียนมาก ($\bar{X} = 0.70, 2.54, 2.62, 2.87, 2.79, 2.87$; $S = 0.54, 0.65, 0.64, 0.89, 0.71, 0.89$) และอีก 1 ข้อ นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูจัดขึ้น ($\bar{X} = 2.50$; $S = 0.72$)