

**เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการใช้งาน
โปรแกรม Microsoft Word ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา
อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2547โดยใช้สื่อประสม**

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำการวิจัย 2548

บทคัดย่อของ

นางสาว ศิริพร ดาศรี

นางทองพูน อัสโย

นางสาวสุภัทรา พรหมทา

นางสาวรัตดา กงนุรัตน์

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาค กศ.บป. ศูนย์รัตนบุรี รุ่นที่ 23

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการใช้โปรแกรม Word ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้สื่อประสม
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการใช้โปรแกรม Word ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สื่อประสม
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการใช้โปรแกรม Word ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้สื่อประสม

วิธีการดำเนินการ

1. กลุ่มเป้าหมาย การวิจัยในครั้งนี้มีเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2547 จำนวน 20คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง
2. การออกแบบการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ออกแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียว มีการทดลองสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังสัญลักษณ์ O1 x O2

O1 แทน สอบก่อนเรียน

X แทน กิจกรรมการเรียนการสอน

O2 แทน สอบหลังเรียน

3. เครื่องมือวิจัย การวิจัยในครั้งนี้ใช้เครื่องมือวิจัย ดังนี้

3.1 แผนการสอน เป็นแผนการสอนที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับการวิจัย จำนวน

3 แผน คือ

แผนการสอนที่ 1 เรื่อง ความหมายและคุณสมบัติ

แผนการสอนที่ 2 เรื่อง ขั้นตอนการแทรกภาพและขั้นตอนการบันทึกข้อมูล

แผนการสอนที่ 3 เรื่อง การแทรกตัวอักษรและการกำหนดข้อความศิลป์

โดยแต่ละแผนใช้เวลาจำนวน 2 คาบ

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็น นวัตกรรมในการวิจัยเป็นสื่อประสมเกี่ยวกับ
เรื่องการใช้งาน โปรแกรม Word ซึ่งมีดังนี้

3.2.1 ใบความรู้ 20 ชุด

3.2.2 ใบงาน 20 ชุด

3.2.3 แบบฝึกปฏิบัติ 20 ชุด

3.2.4 การสาธิต

3.3 เครื่องมือประเมินผล การเรียน ประกอบด้วยแบบทดสอบภาคทฤษฎีเป็นแบบ
เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ แบบทดสอบภาคปฏิบัติ 4 ข้อ และเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ
อีก 10 ข้อ ซึ่งคณะผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อวัดความพึงพอใจในการใช้สื่อประสม

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ทำการทดลองและรวบรวมข้อมูลนักเรียน
กลุ่มเดียว โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังนี้

4.1 ขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียน ทำความเข้าใจกับคณะครู อาจารย์ ในโรงเรียนแก
ศึกษาพัฒนา และแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มทดลอง

4.2 ทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้นโดยใช้เวลา 1 คาบ ในวันที่
3 มีนาคม พ.ศ. 2548

4.3 ดำเนินการสอนตามแบบที่กำหนดไว้ โดยใช้เวลาดทดลอง 6 คาบ คาบละ 50 นาที
ระหว่างวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2548 ถึงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2548

4.4 ทำการทดสอบหลังเรียน ด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกับ ก่อนเรียนเมื่อวันที่ 11
มีนาคม พ.ศ. 2548 เป็นการเก็บข้อมูลหลังเรียน

4.5 เมื่อทำการทดสอบเสร็จสิ้นลง ก็ทำการวัดความพึงพอใจของนักเรียนด้วยแบบวัดความพึงพอใจที่สร้างขึ้น 10 ข้อ ในเวลา 10 นาที และนำข้อมูลจากการดำเนินการ มาวิเคราะห์ตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

5. วิเคราะห์ข้อมูล

5.1 นำคะแนนที่ได้จากสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ของนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนเรียน

5.2 นำคะแนนที่สอบได้หลังเรียน มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์รวมทั้งค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรม Word ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าสถิติ ที (t-test) กรณีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 นำคะแนนความพึงพอใจมาหาค่าเฉลี่ยและเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังเรียนเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Word ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกศึกษาพัฒนาอำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้สื่อประสม โดยหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียนและหลังเรียน ผลปรากฏว่า ก่อนเรียนในภาพรวมพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็น ร้อยละ 15 โดยผลการเรียนอยู่ที่ระดับต่ำ ($\bar{X} = 19.65$; $S = 4.18$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละกิจกรรม พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีที่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 30 โดยผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 10$ $S = 2.38$) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติที่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 15 โดยผลของการเรียนอยู่ณระดับต่ำ ($\bar{X} = 9.63$; $S = 2.47$) กรณีหลังเรียนในภาพรวมแล้ว พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผลการเรียนอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 34.5$; $S = 2.21$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละกิจกรรม พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95 โดยผลการเรียนอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 16.8$; $S = 2.09$) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยผลการเรียนอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 16.75$; $S = 4.17$)

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Word ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกศึกษาพัฒนาอำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดย

ใช้สื่อประสม พบว่า ในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละกิจกรรม พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.01 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ผลการศึกษาคความพึงพอใจในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรม Word ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา อำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้สื่อประสม พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Word อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$; $S = 0.44$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด 5 ข้อ คือ สื่อประสมเร้าใจผู้เรียน ผู้สอนเป็นกันเอง นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม นักเรียนเกิดทักษะ นักเรียนเกิดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 4.55, 4.6, 4.75, 4.8, 4.65$; $S = 0.76, 0.69, 0.54, 0.51, 0.97$) และนักเรียนมีความพึงพอใจมาก 5 ข้อ คือ เนื้อหาเข้าใจง่าย เนื้อหามีความเหมาะสม เนื้อหาที่น่าสนใจ ความเหมาะสมของเวลา กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสม ($\bar{X} = 4.4, 4.15, 4.55, 4.55, 4.55$; $S = 0.84, 0.81, 0.69, 0.69, 0.76$)