

ก้าวที่ ๔

เครื่องมือเก็บข้อมูลการสอน

<http://dr-thongsook.com>

แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1

สภาพที่ว่าไปและแนวทางการส่งเสริมอาชีพการเกษตรผ้าไนลอนดูหมื่น

ผู้สัมภาษณ์
ผู้ให้สัมภาษณ์
.....

๑ พัฒนาการจังหวัดสุรินทร์

๒ เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนจังหวัดสุรินทร์

๓ อุตสาหกรรมจังหวัดสุรินทร์

๔ เจ้าหน้าที่อุตสาหกรรมจังหวัดสุรินทร์

๕ อื่น ๆ

วันสัมภาษณ์.... วันที่ .. เดือน พ.ศ. เวลา.....น.

ประเด็นค่าความใน การสัมภาษณ์	บันทึกการสัมภาษณ์
1. หน่วยงานของท่านมีบทบาทในการส่งเสริมอาชีพการเกษตรผ้าไนลอนดูหมื่น ให้แก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์อย่างไรบ้าง

ประเด็นสำคัญในการสัมภาษณ์	บันทึกการสัมภาษณ์
<p>10. ภาระตลาดสินค้าผ้าไห่มมัดหมี่ของ จังหวัดสุรินทร์ในปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคตจะเป็นอย่างไร หากต่างกันอย่างไรบ้าง</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>11. ลักษณะผ้าไห่มมัดหมี่ที่เป็นความ ต้องการของตลาดในจังหวัด สุรินทร์และอื่นๆ ในปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคตเป็นอย่างไร</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

http://krithongsook.com

ประเด็นค่าถ่านในการสัมภาษณ์	บันทึกการสัมภาษณ์
12. การที่จะส่งเสริมและพัฒนา
ประชารัฐในชนบทจังหวัดสุรินทร์ ให้ก่อผ้าไห่มมัดหมีให้มากขึ้น ท่าน
คิดว่าควรส่งเสริมและพัฒนาใน เรื่องใดบ้าง

แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2

ผู้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ C ๓ ก่านัน

C ๓ ผู้ใหญ่บ้าน

C ๓ อิน ๆ

วันสัมภาษณ์ ... วันที่ เวลา

เวลา น.

ประเด็นค่าความใน การสัมภาษณ์	บันทึกการสัมภาษณ์
1. ในหมู่บ้านของท่านมีครอบครัวที่กล่าวไปหมดที่จำนวนโดยประมาณกี่ครอบครัว
2. ครอบครัวที่กล่าวไปหมดที่ได้และเป็นที่ยอมรับกันมากในหมู่บ้านของท่านมีกี่ครอบครัว และผู้ที่กล่าวได้ดังที่สุดหรือเก่งที่สุดในครอบครัวนั้น ๆ ชื่ออะไร

แบบสัจจะเกณฑ์และสัมภาษณ์ ฉบับที่ 3

เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกผู้เข้าร่วมการศึกษาในชั้นปีที่ 1

ผู้สัมภาษณ์
ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ สกุล อายุ ปี

บ้านเลขที่ ชื่อหมู่บ้าน หมู่ที่.....

ตำบล อำเภอ จังหวัดสุรินทร์

วันสัมภาษณ์ วันที่ ... เดือน..... พ.ศ. ค.ศ.

ตอนที่ 1 การสัมภาษณ์ทั่วไป

ประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์	บันทึกการสัมภาษณ์
1. ในปีหนึ่งๆท่านก็พ้าไห่มักหนมักหนา จะกีดขวางและก่อในช่วงใด
2. การก่อพ้าไห่มักหนมักหนาของท่านมีวัตถุ ประสงค์อย่างไร

ตอนที่ 2 การสังเกตและสัมภาษณ์เกี่ยวกับลักษณะผ้าไหมมัดหมี่ที่เป็นผลงานของผู้ใดจะได้รับการคัดเลือกเป็นผู้เชื่อว่าสามารถทันท่วงทีทางฝีมือ เมื่อผู้สัมภาษณ์ขอผลงาน

ประเด็นค่าความในการสัมภาษณ์	บันทึกการสัมภาษณ์
1. สังเกตขนาดของผ้าไนลอนมัดหมี่(แต่ละประเทก)พร้อมกับสัมภาษณ์ด้วยค่าความต่อไปนี้
1.1 ผ้านี้มีขนาดกว้าง ยาวเท่าไร
1.2 ทำในจังหวะให้มีขนาดกว้าง ยาวเท่านั้น
2. สังเกตเนื้อผ้าไนลอนมัดหมี่(แต่ละประเทก)พร้อมกับสัมภาษณ์ด้วยค่าความต่อไปนี้
2.1 ใช้ไนลอนทึบหรือไม่
2.2 ไนลอนพันบ้านหรือไนลอนคลาด (โรงงาน)
2.3 เส้นไนลอนและเส้นไนล่อนผูกใช้ไนลอนเท่าไร
2.4 ผ้านี้ถูกตัวอย่างฟิล์มกันกลบและมีกํามะกอก

ประเด็นค่าความในสิ่งภาษาฯ	บันทึกการสัมภาษณ์
<p>3. สังเกตความแน่น เร็บ และสม่ำเสมอของเนื้อผ้าไนลอนพัดหมี (แต่ละประกาย) พร้อมกับสิ่งภาษาฯตัวอักษรต่อไปนี้ คือ มีเทคนิคหรือวิธีการอย่างไรจึงทำให้เนื้อผ้าแน่น เร็บ และสม่ำเสมอ (เช่น การกระแทกฟิล์ม การซิงหูก การห่วงฯ)</p>	
<p>4. สังเกตความซึมเจนของลวดลายผ้าไนลอนพัดหมี (แต่ละประกาย) พร้อมกับสิ่งภาษาฯตัวอักษรต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 ลวดลายนี้เรียกว่าอ่อนไว้ 4.2 มีเทคนิคหรือวิธีการออกแบบลวดลายอย่างไร 	

http://dr-thongsook.com

ประเด็นค่าความในการสัมภาษณ์	บันทึกการสัมภาษณ์
<p>5. สังเกตความส่วนกลางและความสม่ำเสมอของลีสันผ้าไหมมัดหมี่(แต่ละประเภท)ว่าเป็นอย่างไรพร้อมกับสัมภาษณ์ด้วยค่าความต่อไปนี้</p> <p>5.1 ลีสกหรือไม่</p> <p>5.2 ข้อมูลธรรมชาตินิรภัยลีวิกา-ชานต์(ลีสังเคราะห์)</p> <p>เพราะเหตุใจ</p> <p>5.3 การข้อมูลลีสไม่มีกอกและมีความสม่ำเสมอทำอย่างไร</p>	
<p>6. สังเกตความสม่ำเสมอของริมขอบผ้าไหมมัดหมี่(แต่ละประเภท)ว่าเป็นอย่างไรพร้อมกับสัมภาษณ์ด้วยค่าความต่อไปนี้คือ มีเทคนิคหรือวิธีการอย่างไรจึงทำให้ข้อมูลผ้าเรียบและสม่ำเสมอ</p>	

ตอนที่ 3 สุ่มผล

1. สุ่มผลเกี่ยวกับระดับฝึก

[] ต่ำมาก

[] ตี

[] ปานกลาง

[] น่าดี

[] ไม่ต้องห่างมาก

2. สุ่มผลการคัดเลือกเพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญ

[] ควรคัดเลือกเป็นผู้เชี่ยวชาญในการจัดประชุมคลาสroom ใจ

พิจารณาคุณสมบัติเพิ่มเติม ศักดิ์ความคล่องแคล่วในการตอบ

ค่าตอบแทนหรือการพูดและมีความอินเตอร์เจกต์ที่จะเข้าร่วมประชุมตลอด

ช่วงเวลาที่มีการประชุม

[] ควรคัดเลือกเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของ

สมรรถภาพในการสอนผ้าไนลอนมีคุณภาพดีจาก การจัดประชุม

คลาสroom โดยพิจารณาจากความอินเตอร์เจกต์ที่จะให้ความร่วมมือเพิ่มเติม

ด้วย

3. สุ่มผลอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสั่งเกตและสัมภาษณ์ (ฉบับที่ 4)

เพื่อประกอบการศึกษาลักษณะของผ้าไห่มมัดหมี่ การนวนการและวิธีการก่อผ้าไห่ม
มัดหมี่และสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่มีการก่อผ้าไห่มมัดหมี่

ผู้สัมภาษณ์
ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ สกุล อายุ ปี
บ้านเลขที่ ชื่อหมู่บ้าน หมู่ที่
ตำบล อำเภอ จังหวัดสุรินทร์
วันสัมภาษณ์ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

ตอนที่ 1 การสัมภาษณ์ทั่วไป

ประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์	บันทึกการสัมภาษณ์
1. ในปัจจุบันก่อผ้าไห่มมัดหมี่กันมาก ลงกี่คนและก่อในช่วงใด
2. การก่อผ้าไห่มมัดหมี่ของท่านมีวัสดุ ประสงค์อย่างไร

ประเด็นค่าอ่านในการสัมภาษณ์	บันทึกการสัมภาษณ์
3. ผ้าไนลอนมัดหมี่ที่ก้านหอยส่วนใหญ่เป็น ผ้าประเทกไช หอยตัวยังฟิมกีดะหอย และหอยคลื่นลายชนิดใดบ้าง
4. ห่านน่าผ้าไนลอนมัดหมี่ที่ก้านหอยได้ไป ขายหรือไม่ เพราะเห็นหอย และม้า ก้านน่าไปซื้อขายปูกระดองชนิดเดิม กระดวนกระหือรือวิธีการซื้อขายว่า ค่าบริการอย่างไร

http://dr-thongsook.com

ตอนที่ 2 การสังเกตและสัมภาษณ์เกี่ยวกับลักษณะผ้าไห่มดัดหนีนีอุชุดตัวอย่าง

ประเด็นค่าถูกในการสัมภาษณ์	บันทึกการสัมภาษณ์
1. สังเกตนาดของผ้าไห่มดัดหนีนี(แต่ละประเภท)พร้อมกับสัมภาษณ์ด้วยค่าถูกต่อไปนี้
1.1 ผ้านี้มีขนาดกว้าง ยาวเท่าไร
1.2 ทำไม้จิงโจ้ให้มีขนาดกว้าง ยาวเท่านั้น
2. สังเกตเนื้อผ้าไห่มดัดหนีนี(แต่ละประเภท)พร้อมกับสัมภาษณ์ด้วยค่าถูกต่อไปนี้
2.1 ใช้ไห่มดัดหนีนี
2.2 เป็นไห่มพันธุ์นานหรือไห่มคลาส (ทรงงาน)
2.3 เส้นไห่มกันและเส้นไห่มพุง ใช้ไห่มอะไร
2.4 ผ้านี้กอดตัวอย่างฟิมกันอบและมีกํากอก

ประเด็นค่าความในการสัมภาษณ์	บันทึกการสัมภาษณ์
<p>3. สังเกตความนั่น เว็บ และスマร์ตโฟนของนักผ้าไห่มัตหมี่(แต่ละประเภท)พร้อมกับสัมภาษณ์ด้วยค่าความต่อไปนี้ คือ มีเทคโนโลยีหรือวิธีการอย่างไรจึงทำให้นักผ้านั่น เว็บ และสมาร์ตโฟน (เช่น การถ่ายภาพฟิล์ม การซิงค์ การหนีบ)</p>	
<p>4. สังเกตความชัดเจนของลวดลายผ้าไห่มัตหมี่(แต่ละประเภท)พร้อมกับสัมภาษณ์ด้วยค่าความต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ลวดลายน่ารักชื่อว่าอะไร 4.2 มีเทคโนโลยีหรือวิธีการออกแบบลวดลายอย่างไร 	

ประเด็นค่าถูกในการสัมภาษณ์	บันทึกการสัมภาษณ์
5. สังเกตความส่วนของความและความสม่ำเสมอของสีสันผ้าไหหมัดหนึ่ง (แต่ละประกาย) ว่าเป็นอย่างไรพร้อมกับสัมภาษณ์ด้วยค่าถูกต่อไปนี้
5.1 สีออกหรือไม่
5.2 อ้อมลื้อรวมชาติหรือสีวิภาค ศาสตร์ (สีสังเคราะห์) เพราะเนคุใจ
5.3 การอ้อมให้สีไม่แตกและมีความสม่ำเสมอท่องย่างไร
6. สังเกตความสม่ำเสมอของริมขอบผ้าไหหมัดหนึ่ง (แต่ละประกาย) ว่าเป็นอย่างไรพร้อมกับสัมภาษณ์ด้วยค่าถูกต่อไปนี้คือ มีเกณฑ์หรือวิธีการอย่างไรจึงทำให้ขอบผ้าเรียบและสม่ำเสมอ

ตอนที่ 3 กระบวนการและวิธีการสอนผ้าไทยมัดหมี่

ประเด็นค่าความในการสัมภาษณ์	บันทึกการสัมภาษณ์
3. สังเกตการณ์ตัวอย่างวิธีการในแต่ละขั้นตอนของการทดสอบความมั่นคงหนี่ เช่น การฟอกไขม การดันเส้นไขมขึ้นและเส้นไขมพุ่ง การลอกแบบลวดลาย การมัดหนี่ การขยับและการกด ฯลฯ ทั้งนี้พร้อมกับสังเกตและสัมภาษณ์ถึงเครื่องมือ
เครื่องใช้ในแต่ละขั้นตอนด้วย
.....

ตอนที่ 4 ส่วนภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่มีการกอบผ้าใหม่มัดหนี้

ประเด็นค่าตอบแทนในการสัมภาษณ์	บันทึกการสัมภาษณ์
<p>1. ในปัจจุบันมีรายได้จากการทำงาน (ประจำและ非) อย่างไร ทางการทำงานที่เป็นรายได้หลัก คืองานอะไร และรองลงไปคืองานอะไร</p>	<p>.....</p>
<p>2. รายได้ที่ทำงานได้มานั้นหมายเพื่อขอ กับการใช้จ่ายหรือไม่ เพราะเหตุใด และค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ของ ก้านใช้จ่ายในเรื่องใด</p>	<p>.....</p>

http://dr-thongsook.com

แบบสัมภาษณ์ (ฉบับที่ ๕)

ผู้สัมภาษณ์.....
 ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ..... นามสกุล.....
 บ้านเลขที่..... หมู่บ้าน..... หมู่ที่..... ตำบล.....
 อำเภอ..... จังหวัดสุรินทร์
 วันสัมภาษณ์ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

ประเด็นค่าความใน การสัมภาษณ์	บันทึกผลการสัมภาษณ์
1. ในการประกอบอาชีพการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวท่านมีปัญหา อุปสรรคใดเรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ต่อไปนี้อย่างไร
1.1 เสื้อผ้า
1.2 ห้องน้ำ
1.3 อุปกรณ์การต้อนรับ

ประเด็นค่าความในภาระสัมภารต์	บันทึกผลภาระสัมภารต์
1.4 อุปกรณ์การเดรีกนเลี้ยงไหน
1.5 อุปกรณ์การขอกผ้า (หูกขอกผ้า)
2. ในบรรดาวัสดุและอุปกรณ์การขอกผ้า ไหนมัดหนึ่ดังกล่าวข้างต้น ลิ่งที่เป็น [*] ปัญหามากที่สุดคืออะไร และล่าดับ รองลงมาเป็นอย่างไร
3. การประกอบอาชีพขอกผ้าไหนมัดหนึ่ด ท่านมีปัญหาอยู่ตรงไหนเรื่องเงินทุน ต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร เพราะ เหตุใด
3.1 เงินทุนส่วนตัว

ประเด็นค่าอ่านในการสัมภาษณ์	บันทึกผลการสัมภาษณ์
3.2 เงินทุนสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ
4. ในการประกอบอาชีพการประกอบอาชีพ มีคนมีท่านช่วยก้าวลังคน (ในครอบครัว หรือจากแหล่งอื่นๆ) ที่มีความรู้ ความสามารถหรือมีทักษะ ความ ชำนาญในการที่จะช่วยเหลือท่านหรือ ไม่เฉพาะเจตนา
5. ในการประกอบอาชีพการประกอบอาชีพ มีคนมีท่านพบร่วมก้าวท่านอย่างมีความ รู้ไม่เพียงพอในเรื่องใดเรื่อง (เช่น การเลือกเสื้อผ้า การฟอกผ้า การซักเสื้อผ้าและเสื้อผ้า การอบ- แบบด้วยลาย การมัด การข้อม การก่อหนี้อพูดหมาย การสืบทอด และ การขอ ฯลฯ)

ประเด็นค่าธรรมนิการสัมภาษณ์	บันทึกผลการสัมภาษณ์
6. ในการประกบอาชีพการประกอบอาชีวศึกษาในประเทศไทย มีดังนี้ ท่านพบว่าตัวท่านเองยังมีทักษะ หรือความชำนาญไม่เพียงพอในเรื่อง ใดบ้าง (เช่น การเลือกเส้นไหม การฟอก การตัดเส้นกันและเส้นพุ่ง การออกแบบลวดลาย การมัด การข้อม การก่อหนี้ผูก มะกอ การ สินหุก และการทอด ฯลฯ)
7. ในการประกบอาชีพการประกอบอาชีวศึกษาในประเทศไทย มีดังนี้ ท่านพบว่าตัวท่านเองมีความ รู้สึกในลักษณะต่อไปนี้หรือไม่ เพราจะ ^{ชี้} เนี่ยใช่
7.1 น่าเบื่อ

ประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์	บันทึกผลการสัมภาษณ์
7.2 ทำจาก
7.3 ไม่คุ้นค่า
7.4 เป็นอาชีพที่ไม่ก้าวหน้า
7.5 เป็นอาชีพที่ไม่เกี่ยวข้อง
7.6 เป็นอาชีพที่ล้าสมัย
7.7 เป็นอาชีพที่คนในครอบครัวและ คนอื่น ๆ ไม่เห็นความสำคัญ

ประเด็นค่าถูกในการสัมภาษณ์	บันทึกผลการสัมภาษณ์
8. ในการประมวลผลภาษาชี้พิจารณาหัวข้อใหม่ มัดหนี้ ท่านพบว่าตัวเองมีความรู้และ ทักษะไม่เพียงพอในเรื่องต่อไปนี้ หรือไม่เพาะกายเห็นด้วย
8.1 เทคนิคและวิธีการในการวางแผน แผนการผลิตหรือออกแบบให้ได้ ปริมาณมากและมีลักษณะเพียง พอที่จะตอบสนองความต้องการของตลาด
8.2 เทคนิคและวิธีการหาคนช่วย งานการผลิตหรือกระบวนการ ลักษณะต่าง ๆ เช่น การรวม กลุ่ม เพื่อให้ได้ปริมาณมากและ มีคุณภาพได้มาตรฐานเดียวกัน

ประเด็นค่าความในภาระสัมภารท์	บันทึกผลภาระสัมภารท์
8.3 เทคนิคและวิธีการประเมินคุณภาพการผลิตหรือการทดสอบที่มีคุณภาพได้มาตรฐานหรือไม่เพียงใช้
8.4 เทคนิคและวิธีการในการกำหนดงบประมาณ และการทำบัญชีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการผลิตหรือการทดสอบ และการซื้อขาย
8.5 เทคนิคและวิธีการประยุกต์สัมพันธ์ พลเมือง การหนาลักษณะ และตัวแทนจำหน่าย
8.6 เทคนิคและวิธีการกำหนดราคา ในการซื้อขายหรือจำหน่าย

ประเด็นค่าถูกในการสัมภาษณ์	บันทึกผลการสัมภาษณ์
8.7 เทคนิคและวิธีการในการหา และการขยายผลลัพธ์

http://dr-thongsook.com

แบบสัมภาษณ์ (ฉบับที่ ๖)

เพื่อประกอบการประเมินความรู้ ทักษะ และทัศนคติต่อการประกอบอาชีพ
การสอนผ้าไนมัดหมีของประชาชนในชนบท

ผู้สัมภาษณ์
ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ สกุล อายุ ปี
บ้านเลขที่ หมู่บ้าน หมู่
ตำบล อำเภอ จังหวัดสุรินทร์
ประเภทผู้ให้สัมภาษณ์ ๑ ช่างฝีมือ/ผู้เชี่ยวชาญการสอนผ้าไนมัดหมี
๒ ผู้ที่ไม่เป็นช่างฝีมือ^๓
๔ ผู้ไม่เกี่ยง
วันสัมภาษณ์ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.
คำแนะนำ การใช้แบบสัมภาษณ์นี้ ง่ายดังนี้

1. กรอกรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์ให้สมบูรณ์
2. กรณีสัมภาษณ์ผู้ที่ไม่เป็นช่างฝีมือ จะใช้คุณค่ากับการสัมภาษณ์โดยใช้เครื่องมือ ฉบับที่ ๓ ฉบับที่ ๔ และฉบับที่ ๕ ก็ได้เช่นเดียวกับผู้ที่มีความรู้ด้านการสอนผ้าไนมัดหมี
3. กรณีสัมภาษณ์ผู้ที่ไม่เป็นช่างฝีมือ จะใช้กับการสัมภาษณ์โดยใช้เครื่องมือ ฉบับที่ ๔ และฉบับที่ ๕ ก็ได้เช่นเดียวกับผู้ที่มีความรู้ด้านการสอนผ้าไนมัดหมี แต่ต้องกล่าวว่าให้ผู้สัมภาษณ์สามารถเข้าใจและประเมินสรุปว่าผู้ที่ไม่เป็นช่างฝีมือ มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติอยู่ในระดับใด ก็จะได้ผลลัพธ์ของการสอนที่ดี

4. การสัมภาษณ์ผู้ที่ไม่เดือด ให้สัมภาษณ์ทุกตอน

แบบที่ 1 การสัมภาษณ์ทั่วไป

ประเด็นการสัมภาษณ์	บันทึกผลการสัมภาษณ์
1. ท่านไม่เดือดผ้าไห่มัลหมี่ใช่หรือไม่ ถ้าไม่เดือดก่อท่านเดือดผ้าชนิดอื่นหรือ ไม่และก่ออะไรบ้าง
2. จากประสบการณ์ได้พบเห็นการก่อผ้า ไห่มัลหมี่ในหมู่บ้านท่านทราบหรือไม่ว่า เขาทำไปเพื่ออะไร
3. จากประสบการณ์ของท่านโปรดอธิบาย ขั้นตอนและวิธีการก่อผ้าไห่มัลหมี่ว่ามี ขั้นตอนและวิธีการอย่างไรบ้าง

ประเด็นการสัมภาษณ์	บันทึกผลการสัมภาษณ์
4. จากประสบการณ์ของท่าน ท่านคิดว่าการน้าผ้าไห่มัดหมี่ไปขายควรค่าเป็นการอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด เพราฯเหตุใด

ตอนที่ 2 ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการก่อผ้าไห่มัดหมี่
ค่าใช้จ่าย

- การสัมภาษณ์ในตอนนี้มุ่งที่จะประเมินระดับความรู้/ทักษะ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการก่อผ้าไห่มัดหมี่ในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มผู้อ่อน弱 (ผู้ให้สัมภาษณ์) โดยผู้สัมภาษณ์จะประเมินความรู้/ทักษะในการก่อผ้าไห่มัดหมี่ของกลุ่มผู้อ่อน弱 เป็นคะแนน 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง มีความรู้/ทักษะอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความรู้/ทักษะอยู่ในระดับมาก
 - 3 หมายถึง มีความรู้/ทักษะอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความรู้/ทักษะอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีความรู้/ทักษะอยู่ในระดับน้อยมากหรือไม่รู้
- การประเมินแต่ละรายการได้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางข้างมือตามระดับคะแนนที่ประเมิน
- เฉพาะข้อ 1 - 4 ให้ประเมินเฉพาะความรู้

แบบสัมภาษณ์ (ฉบับที่ 7)

เพื่อประกอบการศึกษาความต้องการการฝึกอบรม

การประกอบอาชีพการเกษตรฯ ในหมู่บ้าน

ผู้สัมภาษณ์.....
ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ..... นามสกุล..... อายุ..... ปี
บ้านเลขที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... หมู่ที่.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดสุรินทร์
ประเภทผู้ให้สัมภาษณ์ ๑ ว ช่างฝีมือ
๒ ผู้ที่เป็นช่างฝีมือ
๓ ผู้ไม่เคยทำ
วันสัมภาษณ์ วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... น.

ตอนที่ 1 ความต้องการฝึกอบรม

คำสรุป

ให้ผู้สัมภาษณ์ถ้ามีความต้องการฝึกอบรมในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการเกษตรฯ ในหมู่บ้านเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำดืด ให้คะแนนโดยท่าเรื่องมาก / ลงในช่องว่างทางข้างมือ
ความระดับคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ต้องการได้รับการฝึกอบรมในเรื่องนั้นอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง ต้องการได้รับการฝึกอบรมในเรื่องนั้นอยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง ต้องการได้รับการฝึกอบรมในเรื่องนั้นอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ต้องการได้รับการฝึกอบรมในเรื่องนั้นอยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง ต้องการได้รับการฝึกอบรมในเรื่องนั้นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ท่านมีความต้องการได้รับการฝึกอบรมมา เกี่ยวกับการประกอบอาชีพกราฟฟิกด้วย มือที่ในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด						
1. หลักและวิธีการเลือกเงินไข่ให้เหมาะสม สมกับกราฟฟิกด้วยมือที่แต่ละประเภท.....	
2. การฟอกไข่.....	
3. การกราฟฟิก/การปั๊มน้ำ.....	
4. การออกแบบคลื่น.....	
5. การคันไข่.....	
6. การคันไข่ผุ้ง.....	

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
7. การมัดหนี้.....	
8. สืบสันติธรรมและการซ้อมสืบ.....	
9. การเดรีຍນก (หุก) ทอผ้า.....	
10. การลืนหูก/การสอดฟันหวี.....	
11. การเก็บแซกอก (การพูกเชา).....	
12. หลักแหล่งวิธีการทอ.....	
13. การวางแผนการผลิตให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด.....	
14. วิธีการหาคนช่วยการผลิต/การทอเพื่อ ให้ได้ปริมาณมากและได้มาตรฐาน เดียวกัน.....	
15. การประเมินผลผลิต/การทอว่าได้ มาตรฐานหรือไม่เพียงใจ.....	
16. การดำเนินงบประมาณการท้ามทุน ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการผลิต/การทอ และการขาย.....	

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
17. การประชาสัมพันธ์ผลผลิต การหาลูกค้า และตัวแทนจำหน่าย.....	
18. การกำหนดราคาในการขาย.....	
19. การหาและกราฟรายเดือน.....	
20. อื่น ๆ						
20.1.....	
20.2.....	
20.3.....	

ตอนที่ 2 วิธีการและระยะเวลาในการฝึกอบรม

1. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการฝึกอาชีพกราฟฟิคทอปผ้าไนล์ผู้สอนนี้ควรฝึกอบรมในลักษณะใด

- ๑ ฝึกอบรมเฉพาะในภาคความรู้
- ๒ ฝึกอบรมเฉพาะภาคปฏิบัติ
- ๓ ฝึกอบรมทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ
- ๔ อื่น ๆ

2. ระยะเวลาในการฝึกอบรมควรใช้มากน้อยเพียงใด
- 2.1 กรณีผู้ที่ทองไม่เป็นหรือไม่เคยทองจะฝึกอบรมให้ทองประมาณ 6 ปีน
- [] ๑ เดือน
 - [] ๒ เดือน
 - [] ๓ เดือน
 - [] ๔ เดือน
- 2.2 กรณีผู้ที่เคยทองมีบางแต่ยังไม่ชำนาญจะฝึกอบรมให้ทองประมาณ 6 ปีน
- [] ๑ เดือน
 - [] ๒ เดือน
 - [] ๓ เดือน
 - [] ๔ เดือน
3. ส่วนที่ในการจัดฝึกอบรมควรเป็นที่ใด
- [] ๑ หมู่บ้านผู้ที่ต้องการเข้ารับการฝึกอบรม
 - [] ๒ ศาลาประจำหมู่บ้าน
 - [] ๓ ที่ทำการสภาตำบล
 - [] ๔ อื่น ๆ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น ๔

1. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรเกี่ยวกับเนื้อหาสาระ (เรื่อง) ที่จะฝึกอบรม

- 1.1
- 1.2
- 1.3

2. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรเกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมบ้าง

2.1 วิธีการ

.....

2.2 ระยะเวลา.....

.....

2.3 สถานที่ฝึกอบรม.....

.....

2.4 อุปกรณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ (ฉบับที่ 8)

เพื่อประกอบการศึกษาสมรรถภาพที่สำคัญสมรรถภาพพื้นฐานและตรวจสอบ
ความเกี่ยวข้องของสมรรถภาพในการประกอบอาชีพกรกผ้าไห่มัดหมี่
ชิ่งได้จากการประชุมครุภัณฑ์

ค่าตอบแทน

1. แบบสัมภาษณ์นี้มุ่งที่จะศึกษาว่างานอื่นต่าง ๆ ใน การประกอบอาชีพ
กรกผ้าไห่มัดหมี่ มีความครอบคลุมงานทั้งหมดหรือไม่ งานใดบ้างเป็นงานที่มี
ความสำคัญมากที่สุด งานใดเป็นงานขั้นพื้นฐาน และงานใดเป็นงานที่ต้องทำหรือ
ปฏิบัติอยู่เป็นประจำ ทั้งนี้นำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดสมรรถภาพที่สำคัญ
สมรรถภาพพื้นฐานและการตรวจสอบความเกี่ยวข้องของสมรรถภาพในการประกอบ
อาชีพกรกผ้าไห่มัดหมี่ชิ่งได้จากการประชุมครุภัณฑ์ รวมทั้งจะเป็นพื้นฐานในการ
กำหนดหลักสูตรฝึกอาชีพกรกผ้าไห่มัดหมี่ด้วย

2. แบบสัมภาษณ์จะประกอบด้วยงานที่เป็นหน้าที่หรือภารกิจ ที่ผู้ประกอบ
อาชีพกรกผ้าไห่มัดหมี่จะต้องทำหรือปฏิบัติให้ได้ เพื่อจะให้การประกอบอาชีพนี้
ประสบผลลัพธ์และมีงบเดินดูแลอย่างต่อเนื่องกล่าวเป็นงานที่ได้จากการประชุมครุภัณฑ์
(การประชุมผู้เชี่ยวชาญที่ประกอบอาชีพกรกผ้าไห่มัดหมี่) ชิ่งงานดังกล่าวใน
จะแบ่งเป็น 5 กลุ่มใหญ่ และในแต่ละกลุ่มใหญ่จะมีงานอีกหกชิ้น
สำหรับ
การสัมภาษณ์ในแต่ละชิ้นนี้ให้ผู้สัมภาษณ์ถ้าหากกลุ่มด้วยซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญใน
การประกอบอาชีพกรกผ้าไห่มัดหมี่ใน 3 ค่าความ และปฏิบัติตามดังต่อไปนี้

2.1 ถ้าค่าความที่ว่า "งานอื่น ๆ เป็นงานที่มีความสำคัญเพียงใด
จากที่กำหนดไว้ในส่วนที่ 1 คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด" เมื่อ
ได้ค่าตอบแล้วให้ดำเนินเรื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้

2.2 ถ้ามตัวชี้ค่าความที่ว่า "งานย่ออยนี้เป็นงานที่เป็นพื้นฐาน(งานที่เป็นเกณฑ์ชั้นต่ำ) ซึ่งผู้ประกอบอาชีพการก่อผ้าไนมมัดหมื่นครัวจะทำได้ ใช่หรือไม่" เมื่อได้ค่าตอบแล้วให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ในส่วนที่ 2

2.3 ถ้ามตัวชี้ค่าความที่ว่า " งานย่ออยนี้เป็นงานที่ทำน้ำท่าห่วงปฏิบัติบ่อเพียงได้ " เมื่อได้ค่าตอบแล้วให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ในส่วนที่ 3

3. เมื่อสัมภาษณ์ครบถ้วนกลุ่มงาน หรืองานย่ออยแล้วให้ผู้สัมภาษณ์ถ่ายกลุ่มตัวอย่างตัวชี้ค่าความที่ว่า " งานซึ่งเป็นหน้าที่หรือภารกิจที่ผู้ประกอบอาชีพการก่อผ้าไนมมัดหมื่นจะต้องทำตั้งกล่าวว่านี้มีความครอบคลุมเพียงพอหรือยัง ควรปรับปรุงแก้ไข หรือเพิ่มเติมอย่างไรอีกบ้าง " เมื่อได้ค่าตอบแล้วให้บันทึกเพิ่มเติม และหากเป็นการเพิ่มเติมงานย่ออยให้ดำเนินการเขียนเพิ่ว กับข้อ 2

ตอนที่ 1 การสืบภารณ์เกี่ยวกับงานหรือการกิจของผู้ประกอบอาชีพการค้าให้ใหม่มัตหมื่น

รายงาน/การกิจกรรมผู้ประกอบ อาชีพการเกษตรพื้นเมืองพื้นที่	ส่วนที่ 1 ระดับความ สำคัญ		ส่วนที่ 2 ระดับงานพื้น ฐาน/เกษตร ทั่วไป		ส่วนที่ 3 ระดับการดำเนิน การปฏิบัติ	
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย มาก	น้อย มาก
5. การจัดการและค่าตอบแทน						
5.1 การวางแผนการผลิต ทรัพยากริมแม่น้ำสันกับ ฤดูกาลและความต้อง การของตลาด.....						
5.2 การเตรียมปัจจัยการ ผลิตทรัพยากริมแม่น้ำใน้าน เช่น อุปกรณ์ แรงงาน และเงินป่ารวมๆ.....						
5.3 การจัดการเกี่ยวกับการ ผลิตทรัพยากริม.....						

ตอนที่ 2 บันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติม

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี พ.ศ.
สุขุมวิท 23 เขตคลองเตย
กรุงเทพมหานคร

24 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์พิจารณาโครงการร่างหลักสูตร

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการร่างหลักสูตรฝึกอาชีพการก่อผ้าไห่มัดหนี่ สานรับประชารัตน์
ในชั้นบท 1 ฉบับ
2. แผนภูมิทักษะของผู้ประกอบอาชีพการก่อผ้าไห่มัดหนี่ ที่ได้จากการ
ประชุมผู้เชี่ยวชาญการก่อผ้าไห่มัดหนี่ (การประชุมครั้งที่ 1)
1 ฉบับ

ด้วย นายนกทองสุข วันแสน นิสิตปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริจัย
และพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี พ.ศ. กำลังท้าทายในการนำเสนอ
เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอาชีพการก่อผ้าไห่มัดหนี่ สานรับประชารัตน์ในชั้นบท ชั้ง
ช้าพเจ้าเป็นประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา ขณะนี้นิสิตได้พัฒนาโครงการร่างหลักสูตร
ดังกล่าวจากการศึกษาวิจัยข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ เรื่องรือขอ แล้วตั้งที่แนบมาพร้อมกับ
หนังสือนี้

ในการนี้โครงการห้องเรียนลักษณะนี้ สมควรได้รับการพิจารณาตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปปรับปรุงแก้ไขห้องเรียนที่สืบทอดก่อนการนำไปทดลองใช้ ข้าพเจ้าเล็งเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่สามารถให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตได้ ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ พิจารณาห้องเรียนดังกล่าวให้แก่นิสิตตามสมควร

ข้าพเจ้านั้นหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมบูรณ์ ชิตพงศ์

(นายสมบูรณ์ ชิตพงศ์)

ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา

**แบบประเมินโครงการร่างหนังสือราชการชี้แจง
การยกผ้าไนมัดหมี่ ส้านรับประชาร申ในชนบท**

ค่าใช้จ่าย

1. การประเมินโครงการร่างหนังสือราชการชี้แจงการยกผ้าไนมัดหมี่ ส้านรับประชาร申ในชนบทนี้มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ มุ่งที่จะตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องกันของในองค์ประกอบต่าง ๆ ของหนังสือราชการ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นทั้งนักเพื่อจะนำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน และข้อคิดเห็นผลลัพธ์ของเสนอแนะต่าง ๆ ของท่านผู้เชี่ยวชาญ ไปแก้ไขปรับปรุงหนังสือราชการ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นก่อนที่ผู้วิจัยจะนำเข้าไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ดังเป็นผู้ที่อยู่ในหมู่บ้านที่มีขนาด จำนวนประมาณ 20 คน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในมีความรู้และทักษะ ในการยกผ้าไนมัดหมี่ หรือเป็นผู้ที่พอมีความรู้และทักษะอยู่บ้าง แต่ก็มีอยู่ระดับที่ต่ำมาก

2. แบบประเมินนี้มี 3 ตอนด้วยกันคือ ตอนที่ 1 เป็นการประเมินความเหมาะสมของโครงการร่างหนังสือราชการ ตอนที่ 2 เป็นการประเมินความสอดคล้องกันของในองค์ประกอบต่าง ๆ ของหนังสือราชการ และตอนที่ 3 เป็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงแก้ไขหนังสือราชการ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3. การตอบแบบประเมิน ส้านรับตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ให้ตอบโดยท่าเคียงหมาย / ลงในช่องทางทวามือ และตอนที่ 3 ขอความกรุณาให้ท่านเขียน แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อกำหนดปรับปรุงแก้ไขหนังสือราชการ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
		มาก ๔ สุด	มาก ๓ กดกลาง	ปาน ๒ กดกลาง	น้อย ๑ กดต่ำสุด	น้อย ๐ กดต่ำสุด	
6	หน่วยการฝึกอบรมที่ ๓ เรื่องการ เตรียมทำเส้นผ่านศูนย์กลางการทดสอบ ให้มัดหมู่.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	หน่วยการฝึกอบรมที่ ๕ เรื่องการ ทดลองเป็นผู้ตัวอย่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	หน่วยการฝึกอบรมที่ ๖ เรื่องการ จัดการและการลดความเสี่ยงด้านการ กับผ้าในมัดหมู่.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	แนวทางการนำหลักสูตรไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 การประเมินความสอดคล้องกันภาพในองค์ประกอบของหลักสูตร
ค่าใช้จด โปรดพิจารณาว่า องค์ประกอบของหลักสูตรฝึกอาชีพการเกษตรฯ ใน
มตدهนี่ สานรับประชารัตน์ในชนบท ที่แนบมาเป็นมีความสอดคล้องกันภาพใน
องค์ประกอบต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด แล้วตอบโดยท่าเครื่องหมาย /
ลงในช่องระดับความสอดคล้องที่อยู่ทางขวามือ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
4	จุดมุ่งหมายเชิงพัฒนาของหน่วยการฝึกอบรมที่ 2 กับสมรรถภาพที่มุ่งเน้นและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	....	....	....	....	....
5	จุดมุ่งหมายเชิงพัฒนาของหน่วยการฝึกอบรมที่ 3 กับสมรรถภาพที่มุ่งเน้นและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	....	....	....	....	....
6	จุดมุ่งหมายเชิงพัฒนาของหน่วยการฝึกอบรมที่ 4 กับสมรรถภาพที่มุ่งเน้นและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	....	....	....	....	....
7	จุดมุ่งหมายเชิงพัฒนาของหน่วยการฝึกอบรมที่ 5 กับสมรรถภาพที่มุ่งเน้นและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	....	....	....	....	....
8	จุดมุ่งหมายเชิงพัฒนาของหน่วยการฝึกอบรมที่ 6 กับสมรรถภาพที่มุ่งเน้นและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	....	....	....	....	....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
9	ความสอดคล้องกับในของหน่วยพิเศษ อบรมที่ 1.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ความสอดคล้องกับในของหน่วยพิเศษ อบรมที่ 2.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ความสอดคล้องกับในของหน่วยพิเศษ อบรมที่ 3.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ความสอดคล้องกับในของหน่วยพิเศษ อบรมที่ 4.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ความสอดคล้องกับในของหน่วยพิเศษ อบรมที่ 5.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ความสอดคล้องกับในของหน่วยพิเศษ อบรมที่ 6.....	.....	.....	.....	.....	.....

**ตอนที่ ๓ การเสนอความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
ค่าวัสดุคง ๒ ประดิษฐ์ เสนอความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรฝึกอาชีพการเกษตรฯ ในมิติหนึ่ง สำหรับประชาชนในชนบท ที่
แบบมนต์ ใจประเด็นต่าง ๆ ดังไปนี้**

1. ภาพรวมของโครงสร้าง และองค์ประกอบหลักสูตร.....
.....
.....
.....
.....
2. สภาพปัจจุบันและความจำเป็น.....
.....
.....
.....
3. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....
.....
.....
4. สมรรถภาพที่มุ่งเน้น.....
.....
.....

5. หน่วยการฝึกอบรม

5.1 หน่วยที่ 1.....	.....
.....
.....
.....
5.2 หน่วยที่ 2.....	.....
.....
.....
.....
5.3 หน่วยที่ 3.....	.....
.....
.....
.....
5.4 หน่วยที่ 4.....	.....
.....
.....
.....
5.5 หน่วยที่ 5.....	.....
.....
.....
.....

5.6 หน้าที่ 6 .....	.....

6. แนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ .....	.....

7. ข้อเสนอแนะ ๗ .....	.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความกรุณาของท่าน

http://dr-thongsook.com

แบบประเมินความรู้ ทักษะและทัศนคติต่อการประกอบอาชีพ
การก่อผ้าไห่มมัดหนี่ในภาครวม

1. ชื่อ นาง, นางสาว..... นามสกุล.....
อายุ..... ปีบ้านเลขที่..... ชื่อหมู่บ้าน.....
หมู่ที่..... ตำบล..... อ่าเภอ.....
จังหวัด.....

2. การประเมินผล ก่อนฝึกอบรม หลังฝึกอบรม

- ตอนที่ 1 ประสมการผู้เกี่ยวข้องการประกอบอาชีพการก่อผ้าไห่มมัดหนี่
ค่าใช้จด ไปรษณีย์อย่างมาก / หน้าช้อกที่ทำงานเดย์ทาวน์ริโอเคอปูบีติ
- 1 ปลอกหม่อน
 - 2 เลืองไห่ม
 - 3 ส้าไห่ม
 - 4 ท่าป้อคอไห่ม (เชือดไห่ม)
 - 5 กร้อไห่มเข้าอัก

-6 ปั้นใหม่
-7 พอกใหม่
-8 ข้อมูลใหม่ที่ว่าไป
-9 ต้นเส้นใหม่อีก
-10 กราฟใหม่เข้าหลอดเลือก (หลอดกอ)
-11 นำเส้นอินสอดฟันฟัน
-12 ลีบหนอก
-13 ถักตะกอ 2 ตะกอ
-14 ออกแบบโครงสร้าง ผ้าใบใหม่มัดหมี่
-15 ต้นเส้นใหม่มัดหมี่
-16 ข้อมูลเส้นใหม่มัดหมี่
-17 แกะเชือกมัดหมี่
-18 กราฟเส้นใหม่มัดหมี่เข้าอักและเข้าหลอดเลือก
-19 ลงมือเส้นใหม่อีก
-20 ภารกุกและตากเส้นใหม่อีก
-21 ม้วนเส้นใหม่อีก
-22 เครื่องกีกหัวผ้าใบ
-23 ถักตะกอ 3 ตะกอหรือมากกว่า
-24 เก็บกีเมื่อหดตัวพังการหด
-25 หอบผ้าใบใหม่ที่ว่าไป
-26 หอบผ้าใบใหม่มัดหมี่

-27 ภาษาพื้นเมืองที่ใช้
-28 ภาษาพื้นเมืองมัตหมื่น
-29 ไม่เคยท่าเรือจากช่อง 1-28

ตอนที่ 2 ด้านความรู้ความเข้าใจ
ค่าธรรมชาติ

1. โปรดประเมินตัวท่านเองว่ามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการเกษตรพื้นเมืองมัตหมื่นในปัจจุบันดังนี้ ก้าวนะต้นที่อยู่ในราชบัลลังก์ จาก 5 ระดับที่ก้าวนะต้นที่ดังนี้
 - 5 หมายถึง มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องนั้นอยู่ในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว
 - 4 หมายถึง มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้น อยู่ในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้ถูกต้อง
 - 3 หมายถึง มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้น อยู่ในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้เป็นส่วนใหญ่
 - 2 หมายถึง มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้นอยู่ในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้บ้าง
 - 1 หมายถึง ไม่มีรู้ ไม่เข้าใจและไม่สามารถสรุปหรือไม่สามารถอธิบายได้

2. เมื่อพิจารณาโดยกรอบคอบแล้ว ให้ตอบโดยท่าเรือของนาย / ลงในช่องทางทวามือ

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องต่อไป นี้อยู่ในระดับใด						
1. นวนักศึกษาที่เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพการสอนผ้าไนลอนด้วยมือ						
1.1 ประวัติความเป็นมาและแหล่งผลิต ผ้าไนลอนด้วยมือ.....	•	•	•	•	•	•
1.2 แนะนำข้อดีของผ้าด้วยวัสดุและเอกลักษณ์ ในการส่งเสริมอาชีพการสอนผ้าไนลอน ด้วยมือ.....	•	•	•	•	•	•
1.3 กระบวนการและรูปแบบการสอน ไนลอนด้วยมือในอัตรากำจูบันและแนวโน้ม ในอนาคต.....	•	•	•	•	•	•

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					หมาย เหตุ
	5	4	3	2	1	
1.4 ภาวะตลาดสินค้าผ้าไนลอนพัฒนาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต.....	
1.5 ความสำคัญ และประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทอผ้าไนลอนพัฒนา.....	
2. การเตรียมเส้นไนลอนเบื้องต้นสำหรับการทอผ้าไนลอนพัฒนา						
2.1 ขั้นตอนการเตรียมเส้นไนลอนสำหรับการทอผ้าไนลอนพัฒนา.....	
2.2 การเลือกเส้นไนลอนให้เหมาะสมกับการทอผ้าไนลอนพัฒนาและประเภท.....	
2.3 การซัก อบ 曬 เก็บภัยเส้นไนลอนและผ้าไนลอน.....	
2.4 ภาระประมาณปริมาณเส้นไนลอน ให้พอเหมาะสมกับการทอผ้าไนลอนพัฒนาและครั้ง.....	
2.5 การฟอกไนลอน	

รายการประเมิน	ระดับความรู้					หมายเหตุ
	ความเข้าใจ	5	4	3	2	
4. การเตรียมเสื้นไนลอนสำหรับการถอด ผ้าไนลอนด้วยมือ						
4.1 ขั้นตอนการเตรียมเสื้นไนลอน.....
4.2 การถอดเสื้อเสื้อไนลอน.....
4.3 การนำเสื้นไนลอนไปลงบน ห้องซักผ้าขาว.....
4.4 การกระดูกและต่อกลับเสื้นไนลอน.....
4.5 การกรองเสื้นไนลอนเข้าอักกและการ ต่อเสื้นไนลอน.....
4.6 การตันเสื้นไนลอน.....
4.7 การพันเส้นไนลอน.....
4.8 การสอดฟันฟิล์มหรือร้อยฟันหวี.....
4.9 การเตรียมกี.....
4.10 การเก็บและถักตากกอบหรือร้อยตะกอบ..
4.11 การตรวจสอบเส้นไนลอนก่อน กอบ

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
5. การทดสอบเป็นผู้นำ						
5.1 ขั้นตอนการทดสอบเป็นผู้นำ.....	
5.2 การเตรียมกิจกรรมก่อนทดสอบ.....	
5.3 การนำหลอดเส้นไหมพุงสอดกรวยสวาย.....	
5.4 การเนื้อข้อทดสอบ.....	
5.5 การพุงกรวยสวาย.....	
5.6 การจัดគุดลายและริมข้อมือผู้นำ.....	
5.7 การกระแทกฟัน.....	
5.8 การซิงหน้าผากก่อนให้ตัง.....	
5.9 การต่อสื้นไหมชินและเส้นไหมพุงใน กิจกรรมเส้นไหมชินและเส้นไหมพุงขาด ทดสอบ.....	
5.10 การปั้นและปล่อยเส้นไหมชินทดสอบ.....	
5.11 การเก็บกี่เมื่อต้องการทดสอบพักการทดสอบ.....	

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
6. การจัดการและการตลาดเบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าไนล์มัดหมี						
6.1 ความหมาย ความสำคัญของการจัดการ และการตลาดเกี่ยวกับผ้าไนล์มัดหมี.....	
6.2 กระบวนการจัดการและการตลาดเกี่ยวกับ ผ้าไนล์มัดหมี.....	
6.3 การวางแผนการผลิตเกี่ยวกับผ้าไนล์ มัดหมี.....	
6.4 การเตรียมปัจจัยการผลิตเกี่ยวกับผ้า ไนล์มัดหมี.....	
6.5 การจัดการเกี่ยวกับการผลิตหรือการ ทดสอบผ้าไนล์มัดหมี.....	
6.6 การประเมินมาตรฐานการผลิต/การ ทดสอบผ้าไนล์มัดหมี.....	
6.7 การกำนันยูชีวิชชาชีวจักษณ์ในการผลิตหรือ การทดสอบผ้าไนล์มัดหมี.....	

รายการประเมิน	ระดับความรู้					หมายเหตุ
	ความเข้าใจ					
	5	4	3	2	1	
6.8 การท่านบัญชีการขายผ้าไห่มมัดหมี่.....	
6.9 การท่านตราตราในการขายผ้าไห่ม มัดหมี่.....	
6.10 การหาลูกค้าและตัวแทนผ้าไห่มมัดหมี่...	
6.11 การหาตลาด และการขยายตลาดผ้า ไห่มมัดหมี่	

ตอนที่ 2 ทักษะหรือความชำนาญ

ค่าเฉลี่ย 1. โปรดประเมินตัวท่านเองว่า ท่านมีทักษะหรือความชำนาญในเรื่อง
ต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกอบอาชีวกรรมด้านผ้าไหมมัตหมี่ในประเด็น
ต่าง ๆ ต่อไปนี้อยู่ในระดับใด จากที่กำหนดให้ 5 ระดับดังนี้

- 5 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติ หรือท่องเทิกจกรรมนั้นได้ดูก
ต้องด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว และสามารถแนะนำผู้อื่นได้ด้วย
- 4 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติหรือท่องเทิกจกรรมนั้นได้
ดูกต้องด้วยตนเองโดยไม่มีคนแนะนำ
- 3 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติ หรือท่องเทิกจกรรมนั้นได้
ดูกต้องโดยมีผู้แนะนำเล็กน้อย
- 2 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติหรือท่องเทิกจกรรมนั้นได้
โดยต้องมีผู้แนะนำเป็นส่วนใหญ่
- 1 หมายถึง ไม่สามารถปฏิบัติ หรือท่องเทิกจกรรมนั้นได้เล็กน้อย

รายการประเมิน	ระดับทักษะ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ท่านมีทักษะหรือความชำนาญในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด						
1. การเตรียมไฟไหม้เบื้องต้นสำหรับการก่อผ้าไฟไหม้มัดหมี่						
1.1 การเลือก เส้นไฟไหม้เหมาะสมกับการก่อผ้าไฟไหม้มัดหมี่แต่ละประเภท.....	
1.2 การซั่ง ตวง วัด เก็บข้าว กับไฟไหม้และผ้าไฟไหม้มัดหมี่.....	
1.3 การออกแบบปิริยาณเส้นไฟไหม้พอดีเหมาะสมกับการก่อผ้าไฟไหม้มัดหมี่แต่ละห้อง.....	
1.4 กองไฟไหม้.....	
2. การเตรียมเส้นไฟไหม้สำหรับการก่อผ้าไฟไหม้มัดหมี่						
2.1 การออกแบบโครงสร้างผ้าไฟไหม้มัดหมี่.....	
2.2 การกราฟเส้นไฟไหม้ผู้เข้าอีก	

รายการประเมิน	ระดับทักษะ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
2.3 การค้นเส้นໄหມພຸ່ງ.....	
2.4 การຝັດໜີ.....	
2.5 ກາຮ້ອມໜີ.....	
2.6 ກາຮແກະເຊືອກມັດໜີກາຍຫລັງການຮ້ອມສີ.....	
2.7 ກາຮກຮອເສັນໄທໜພຸ່ງມັດໜີກາຍຫລັງການ ແກະເຊືອກເຂົ້າອັກນວ່ອນລອດໃຫຍ່.....	
2.8 ກາຮກຮອເສັນໄທໜພຸ່ງມັດໜີຈາກອັກນວ່ອ ລອດໃຫຍ່ເຂົ້າຫລອດເລືອດ.....	
2.9 ກາຮຮ້ອມລອດເລືອດປັ້ນພວຍ.....	
3. ກາຮເວົ້ອນເສັນໄທໜບືນສໍາຫຼວກກາຮໂຄ ຜ້າໄທໜມັດໜີ						
3.1 ກາຮ້ອມສີເສັນໄທໜບືນ.....	
3.2 ກາຮນໍາເສັນໄທໜບືນໄປລົງແປ້ງ.....	
3.3 ກາຮກຮູດກະຕາກເສັນໄທໜບືນ ຫລັງລົງແປ້ງ.....	

รายการประเมิน	ระดับทักษะ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3.4 การกรอเส้นใหม่ขึ้นเข้าอีก.....	
3.5 การคืนเส้นใหม่ขึ้น.....	
3.6 การม้วนเส้นใหม่ขึ้น.....	
3.7 การนำเส้นใหม่ขึ้นสอดฟันฟิล์ม.....	
3.8 การเตรียมกาว.....	
3.9 การกาวและถักตะกอ.....	
3.10 การตรวจสอบความถูกต้องของเส้นใหม่ขึ้นก่อนหก.....	
4. การกอเป็นผ้ามีน						
4.1 การเตรียมกาก่อนหก.....	
4.2 กระบวนการหล่อเส้นใหม่พุงไส้กระสวาย.....	
4.3 กระบวนการซื้อบะกะกอ.....	
4.4 การพุงกระสวาย.....	
4.5 การจัดลดลงและรีบมือบผ้า.....	
4.6 การกราบทากฟิล์ม.....	

รายการประเมิน	ระดับทักษะ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4.7 การซึ้งหน้าผ้าที่ก่อให้ตึง.....	
4.8 การต่อเส้นไนลอนและเส้นไนมผุ่ง.....	
ในกรณีที่เส้นไนลอนและเส้นไนมผุ่ง						
ขาดช่วงขาด.....	
4.9 การปรับและปล่อยเส้นไนลอนขณะก่อ.....	
4.10 การเก็บกี่เม็ดต้องการหดหู่พักภาระ.....	
5. การจัดการและการตลาดเบื้องต้น กับผ้าใหม่มัดหมี่						
5.1 การวางแผนการผลิตเกี่ยวกับผ้าใหม่มัดหมี่.....	
5.2 การเตรียมปัจจัยจัดการผลิตเกี่ยวกับผ้าใหม่มัดหมี่.....	
5.3 การจัดการเกี่ยวกับการผลิตหรือการหดหู่ผ้าใหม่มัดหมี่.....	
5.4 การประเมินมาตรฐานการผลิต/การหดหู่ผ้าใหม่มัดหมี่	

ตอนที่ 4 ทัศนคติ่องการประกอบอาชีพการประกอบอาชีวศึกษาในมัดหมี่

ค่าเฉลี่ย ไปรอดำรงเครื่องหมาย / ในช่องที่สอดคล้องกับความรู้สึกของท่าน
ตามช่องระดับคะแนนที่กำหนดไว้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ มากที่สุด
4 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ มาก
3 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ เป็นกลาง
2 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ
1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ อายุมาก

ข้อความ	ระดับการเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. การกลั่นไหมัดหมี่เป็นงานหรืออาชีพที่น่าเบื่อ.....	
2. อาชีพการกลั่นไหมัดหมี่เป็นอาชีพที่ท้าทาย.....	
3. การกลั่นไหมัดหมี่เป็นอาชีพที่กำลังดูดี.....	
4. การกลั่นไหมัดหมี่เป็นอาชีพที่ทำให้หน้า.....	
5. การกลั่นไหมัดหมี่เป็นอาชีพที่ไม่เกี่ยวติด.....	
6. การกลั่นไหมัดหมี่เป็นอาชีพที่ล้าสมัย.....	
7. การกลั่นไหมัดหมี่เป็นอาชีพที่ทุกคนเห็นความสำคัญ.....	
8. ข้าพเจ้าชอบอาชีพการกลั่นไหมัดหมี่.....	
9. การกลั่นไหมัดหมี่เป็นอาชีพของคนที่ทางงานอื่นทำไม่ได.....	
10. การกลั่นไหมัดหมี่เป็นอาชีพที่ช่วยให้ผู้ท่านมีฐานะมั่นคง.....	

ข้อความ	ระดับการเห็นด้วย					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
11. การทดสอบความมั่นคงของเส้นทางรับคนวัย กลางคน.....	
12. การทดสอบความมั่นคงที่เป็นอาชีพที่ทำราย สุขภาพ.....	
13. การทดสอบความมั่นคงที่เป็นอาชีพที่ทำให้ เห็นโลกแวดล้อม.....	
14. การทดสอบความมั่นคงที่ควรเป็นงานอดิเรก มากกว่าอาชีพ.....	
15. การทดสอบความมั่นคงที่เป็นอาชีพของคนทั่วไป.....	

แบบประเมินผล หน่วยที่ 1

เรื่อง โนนทศน์เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการเกษตรป่าไม้มัดหมี่

1. ชื่อ นาง, นางสาว.....นามสกุล.....
อายุ.....ปี บ้านเลขที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....หมู่ที่.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
2. การประเมินผล C คือการฝึกอบรม C คือหลักการฝึกอบรม

ค่าเฉลี่ย

1. โปรดประเมินว่าตัวท่านเอง มีความรู้ความเข้าใจ ในการโนนทศน์เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการเกษตรป่าไม้มัดหมี่ ในการเดินทางฯ ที่กำหนดให้ อยู่ในระดับใดจาก 5 ระดับที่กำหนดให้ดังนี้
5 หมายถึง ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ในการที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว
- 4 หมายถึง ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ในการที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้ถูกต้อง
- 3 หมายถึง ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ในการที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
- 2 หมายถึง ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ในการที่สามารถสรุปไว้อธิบายได้บ้าง
- 1 หมายถึง ท่านไม่เข้าใจในเรื่องนั้น ๆ และไม่สามารถสรุปหรือไม่สามารถอธิบายได้

2. เมื่อกำกันพิจารณาตัวกำกันเองอย่างรอบคอบแล้วให้ครบถ้วนก่อเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่กำหนดไว้ทางความมือ

รายการประเมิน	ระดับความรู้					หมายเหตุ
	ความเข้าใจ	5	4	3	2	
ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด						
1. ประวัติความเป็นมาและแหล่งผลิตผ้าไห่มัดหมี.....						
2. แนวโน้มของภาคธุรกิจและการซื้อขายในภาค.....						
3. กระบวนการในการผลิตหรือก่อผ้าไห่มัดหมีในอดีต ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต.....						
4. รูปแบบหรือประเภทของผ้าไห่มัดหมีในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต.....						
5. ภาระตลาดลินค้าผ้าไห่มัดหมีในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต.....						
6. ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการก่อผ้าไห่มัดหมี						

แบบประเมินผล หน่วยที่ 2
เรื่อง การเตรียมไห่มเบื้องต้นสำหรับการทดสอบผ้าไห่มมัดหมี่

1. ชื่อ นาง, นางสาว..... นามสกุล.....
อายุ..... ปี บ้านเลขที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... หมู่ที่.....
ตำบล..... อ่าเภอ..... จังหวัด.....
2. การประเมินผล C ๓ ก่อนการฝึกอบรม C ๓ หลังการฝึกอบรม

ค่าเฉลี่ย

1. โปรดประเมินว่าตัวท่านเอง มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเตรียมไห่มเบื้องต้น สำหรับการทดสอบผ้าไห่มมัดหมี่ อธิบายในระดับใดจาก 5 ระดับที่กำหนดไว้ดังนี้

1.1 ในด้านความรู้ความเข้าใจ

5 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว

4 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้ถูกต้อง

3 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่

2 หมายถึง ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้บ้าง

1 หมายถึง ไม่รู้ไม่เข้าใจในเรื่องนั้น และไม่สามารถสรุปหรือไม่สามารถอธิบายได้

1.2 ในด้านทักษะหรือความชำนาญ

- 5 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนี้ ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง คล่องแคล่วและช่ำชាญและน่าคุณอื่น ๆ ได้
- 4 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนี้ ได้ถูกต้อง ด้วยตนเองโดยไม่มีผู้แนะนำ
- 3 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนี้ ได้ถูกต้องโดยมีผู้แนะนำเชิงบวก
- 2 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนี้ ได้โดยแต่ต้องมีคนสอนแนะนำช่วยเหลือเป็นส่วนใหญ่
- 1 หมายถึง ไม่สามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมนั้น ๆ ได้เลยหรือปฏิบัติได้ลึกลับน้อย

2. เมื่อพิจารณาโดยรอบดอนแล้วให้ตอบโดยท่าเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ทางขวาดัง

ตารางที่ 1 ต้านความรู้ความเข้าใจ

รายการประเมิน	ระดับความรู้					หมายเหตุ
	ความเข้าใจ	5	4	3	2	1
ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด						
1. ขั้นตอนการเตรียมไฟไหม้เบื้องต้น ส่วนห้องน้ำ กองพัฒนามัดหมี่.....						
2. การเลือกเส้นไฟไหม้ที่เหมาะสมกับการก่อผ้าไหม มัดหมี่แต่ละประเภท						
2.1 ประเภทของเส้นไฟไหม้.....						
2.2 การเลือกเส้นไฟไหม้ที่เหมาะสมสม						
3. การซึ่งลองวัดเกี่ยวกับเส้นไหม.....						

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					หมาย เหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การกะบวมตามเส้นไขม สำหรับการก่อผ้าไขม ผัดหนีดัดด้วยครั้ง						
4.1 การกะบรวมตามบวมตามเส้นไขม โดยวิธี จากปอกไขมหรือเค็ปไขม.....						
4.2 การกะบรวมตามบวมตามเส้นไขมโดยวิธี การถัก.....						
5. การฟอกไขม						
5.1 จุดประสังค์ของ การฟอกไขม.....						
5.2 วัสดุและอุปกรณ์การฟอกไขม.....						
5.3 วิธีการฟอกไขม.....						
5.4 ข้อควรระวังที่ควรระวังในการฟอกไขม.....						

ตอนที่ 2 ด้านทักษะหรือความชำนาญ

รายการประเมิน	ระดับทักษะ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ท่านมีทักษะหรือความชำนาญในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด						
1. การเลือกเส้นทางให้เหมาะสมกับการท่องผ้าใบมีคุณภาพและประเภท.....	
2. การซ่อมแซมเกี่ยวกับเส้นทาง.....	
3. การกะประมาณเส้นทาง สำหรับการท่องผ้าใบมีคุณภาพและครั้ง.....	
4. การพอกใบ.....	

แบบประเมินผล หน่วยที่ 3
เรื่อง การเตรียมเสื้นใหม่พุ่งสำหรับการทดสอบผ้าไนลอนดูดหนี

1. ชื่อ นาง, นางสาว..... นามสกุล.....
อายุ..... ปี บ้านเลขที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... หมู่ที่.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
2. การประเมินผล [] ก่อนการฝึกอบรม [] หลังการฝึกอบรม

ค่าเฉลี่ย

1. โปรดประเมินว่าตัวท่านเอง มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเตรียมเสื้นใหม่พุ่ง สำหรับการทดสอบผ้าไนลอนดูดหนี อธิบายในระดับใดจาก 5 ระดับที่กำหนดให้ดังนี้

1.1 ในด้านความรู้ความเข้าใจ

5 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว

4 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้ถูกต้อง

3 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่

- 2 หมายถึง ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้บ้าง
- 1 หมายถึง ไม่รู้ไม่เข้าใจในเรื่องนั้น ๆ และไม่สามารถสรุปหรือไม่สามารถอธิบายได้

1.2 ในด้านทักษะหรือความชำนาญ

- 5 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนั้น ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง คล่องแคล่วและช่ำชอง เหมือนคนอื่น ๆ ได้
- 4 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนั้น ๆ ได้ถูกต้องด้วยตนเองโดยไม่มีผู้แนะนำ
- 3 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงาน หรือทำกิจกรรมในหัวข้อนั้น ๆ ได้ถูกต้องโดยมีผู้แนะนำนำเล็กน้อย
- 2 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงาน หรือทำกิจกรรมในหัวข้อนั้น ๆ ได้โดยต้องมีคนดูแลแนะนำช่วยเหลือเป็นส่วนใหญ่
- 1 หมายถึง ไม่สามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมนั้น ๆ ได้เลยหรือปฏิบัติได้เล็กน้อย

รายการประเมิน	ระดับความรู้					หมายเหตุ
	ความเข้าใจ					
	5	4	3	2	1	
5. การมัดหนี้และการข้อมูล						
5.1 จุดประสงค์ของการมัดหนี้และการข้อมูล	
5.2 ขั้นตอนการมัดหนี้และการข้อมูล	
5.3 การมัดหนี้และการตรวจสอบความถูกต้องของลายมัดหนี้	
5.4 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการมัดหนี้	
5.5 ข้อควรระวังใน การมัดหนี้	
5.6 สืบยมใหม่	
5.7 การข้อมูลใหม่มัดหนี้	
5.8 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการข้อมูล	
5.9 ข้อควรระวังใน การข้อมูล	
6. การแก้ไขข้อมัดหนี้ภายหลังการข้อมูล						
6.1 จุดประสงค์ของการแก้ไข	
6.2 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้	
6.3 วิธีการแก้ไขข้อมัดหนี้	
6.4 ข้อควรระวังใน การแก้ไขข้อมัดหนี้	

รายการประเมิน	ระดับความรู้					หมายเหตุ
	ความเข้าใจ	5	4	3	2	1
7. การกรอเลี้นไทน์พุงที่ข้อมูลครบถ้วนไม่ใช่ และได้แกะเชือกมัดหนืดออกแล้วเข้าอักหือ หลอดใหญ่						
7.1 จุดประสงค์ของการกรอ.....						
7.2 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการกรอ.....						
7.3 วิธีการกรอ.....						
7.4 ข้อควรระวังในการกรอ.....						
7.5 การต่อเลี้นไทน์พุงมัดหนืดเมื่อเลี้นไทน์ พุงขาดแยกกรอ.....						
8. การกรอเลี้นไทน์พุงมัดหนืดภายหลังการกรอ เข้าอักหือบนหลอดใหญ่เรียบร้อยแล้วเข้า หลอดเล็ก						
8.1 จุดประสงค์การกรอ.....						
8.2 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการกรอ.....						
8.3 วิธีการกรอ.....						
8.4 ข้อควรระวังในการกรอ						

ตอนที่ 2 ด้านทักษะหรือความชำนาญ

รายการประเมิน	ระดับทักษะ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ท่านมีทักษะหรือความชำนาญในเรื่องต่อไปนี้ในระดับใด						
1. การออกแบบลดลายผ้าใหม่มัดหมี						
1.1 การออกแบบลดลายแบบตั้งเดิม.....	
1.2 การออกแบบลดลายบนกระดาษกราฟ.....	
2. การกรอเส้นใหม่เพื่อกายหลังกาวพอกแล้วเข้าอัก.....	
3. การต่อเส้นใหม่เพื่อเส้นใหม่พุ่งขาด.....	
4. การตัดเส้นใหม่พุ่ง.....	
5. การมัดหมี.....	
6. การซ้อมสีมัดหมี.....	
7. การแกะเชือกมัดหมีกายหลังการข้อมสี.....	

รายการประเมิน	ระดับทักษะ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
8. การกรอเงินไขมพุ่งมัดหนี่หลังจากแกะเชือก แล้วเข้าอัก/หลอดใหญ่.....	
9. การต่อเงินไขมพุ่งมัดหนี่ในการพิมพ์เงินไขมพุ่ง มัดหนี่ขากยักษ์การณ์.....	
10. การกรอเงินไขมพุ่งมัดหนี่จากอักหรือ หลอดใหญ่เข้าหลอดเล็ก.....	
11. การร้อยหลอดเล็กเป็นพวง.....	

แบบประเมินผล หน่วยที่ 4
เรื่อง การเตรียมเส้นทางอินส์ทรัคชันส์ต่อการพัฒนาเมืองน้ำ

1. ชื่อ นาง, นางสาว..... นามสกุล.....
อายุ.....ปี บ้านเลขที่.....ชื่อนมบ้าน.....หมู่ที่.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
2. การประเมินผล [] ก่อนการฝึกอบรม [] หลังการฝึกอบรม
ค่าเฉลี่ย

1. โปรดประเมินว่าตัวท่านเอง มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเตรียมเส้นทางอินส์ทรัคชันส์ต่อการพัฒนาเมืองน้ำ อยู่ในระดับใดจาก 5 ระดับที่กำหนดไว้ดังนี้

1.1 ในด้านความรู้ความเข้าใจ

5 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว

4 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้ถูกต้อง

3 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่

2 หมายถึง ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ในขั้นที่สามารถสรุปหรืออธิบายได้บ้าง

1 หมายถึง ไม่รู้ไม่เข้าใจในเรื่องนี้ ฯและไม่สามารถสรุปหรือไม่สามารถอธิบายได้

1.2 ในด้านทักษะหรือความชำนาญ

- 5 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนั้น ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง คล่องแคล่วและช่ำชอง เนื่องจากได้ฝึกฝนมาอย่างต่อเนื่อง ไม่มีผู้แนะนำ
- 4 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนั้น ๆ ได้ถูกต้องด้วยตนเองโดยไม่มีผู้แนะนำ
- 3 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนั้น ๆ ได้ถูกต้องโดยมีผู้แนะนำเล็กน้อย
- 2 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนั้น ๆ ได้โดยต้องมีคนดูแลแนะนำช่วยเหลือเป็นส่วนใหญ่
- 1 หมายถึง ไม่สามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมนั้น ๆ ได้เลยหรือปฏิบัติได้เล็กน้อย

2. เมื่อพิจารณาโฉมชอบตอบแล้วให้ตอบโฉมทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ทางขวาที่ถูก

ตอนที่ 1 ด้านความรู้ความเข้าใจ

รายการประเมิน	ระดับความต้องการ	หมายเหตุ				
		ความเข้าใจ	5	4	3	2
ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องค่าไปนั่งชานชาลา	ระดับใด					
1. ขั้นตอนการเตรียมเส้นทางขึ้นสู่การก่อสร้าง	มีความรู้.....					
2. การข้อมูลเส้นทางขึ้นสู่การรับการก่อสร้าง	มีความรู้.....					
2.1 จุดประสงค์ของการข้อมูลเส้นทางขึ้น...	.....				
2.2 การเลือกและการกำหนดเส้นทาง	เส้นทางขึ้น.....					

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					หมาย เหตุ
	5	4	3	2	1	
2.3 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการข้อมูล.....	
2.4 วิธีการข้อมูลในหนึ่น.....	
3. การนำเสนอสืบเนื่องกิจกรรมหลังการสอนสืบแล้ว ไปลงมือ						
3.1 จุดประสงค์ของการนำเสนอสืบเนื่องไป ลงมือ.....	
3.2 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้.....	
3.3 วิธีการนำเสนอสืบเนื่องลงมือ.....	
3.4 ข้อควรระวังในการนำเสนอสืบเนื่อง ไปลงมือ.....	
4. การกระตุกและตากเส้นในหนึ่น						
4.1 จุดประสงค์ของการกระตุกและตากเส้น ในหนึ่น.....	
4.2 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้	

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4.3 วิธีการกราฟต์และการตากเส้นใหม่.....	
4.4 ข้อควรระวังในการกราฟต์และการตากเส้นใหม่.....	
5. การกรอเส้นใหม่ขึ้นภายหลังการลงปั๊งและ การกราฟต์ตากแล้วเข้าอัก						
5.1 จุดประสงค์ของการกรอเส้นใหม่ขึ้น เข้าอัก.....	
5.2 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้.....	
5.3 วิธีการกรอเส้นใหม่ขึ้นเข้าอัก.....	
5.4 ข้อควรระวังในการกรอเส้นใหม่ขึ้น เข้าอัก.....	
5.5 การต่อเส้นใหม่เมื่อเส้นใหม่ขาดใน ขณะที่กรอ.....	
6. การคันเส้นใหม่ขึ้น						
6.1 จุดประสงค์ของการคันเส้นใหม่.....	

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					หมาย เหตุ
	5	4	3	2	1	
6.2 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้.....	
6.3 วิธีการตัดเส้นใหม่.....	
6.4 ห้องครัวจะมั่นใจว่างในการตัดเส้นใหม่.....	
7. การม้วนเส้นใหม่.....						
7.1 จุดประสงค์ของการม้วนเส้นใหม่.....	
7.2 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้.....	
7.3 วิธีการม้วนเส้นใหม่.....	
7.4 ห้องครัวจะมั่นใจว่างในการม้วนเส้นใหม่.....	
8. การสอดฟันฟิล์มหรือการร้อยฟันหวี.....						
8.1 จุดประสงค์ของการสอดฟันฟิล์มหรือ การร้อยฟันหวี.....	
8.2 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้.....	
8.3 วิธีสอดฟันฟิล์มหรือร้อยฟันหวี.....	
8.4 ห้องครัวจะมั่นใจว่างในการสอดฟันฟิล์มหรือ การร้อยฟันหวี	

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					หมาย เหตุ
	5	4	3	2	1	
9. การเตรียมกี่						
9.1 จุดประสงค์ของการเตรียมกี่.....	
9.2 วิธีการเตรียมกี่และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้.....	
9.3 ข้อควรระวังในการเตรียมกี่.....	
10. การเก็บและถักหรือว้อดะกอ						
10.1 จุดประสงค์ของการเก็บและถักตะกอ.....	
10.2 วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้.....	
10.3 วิธีการเก็บและถักตะกอ.....	
10.4 ข้อควรระวังในการเก็บและ ถักตะกอ.....	
11. การตรวจสอบความถูกต้องของเส้นใหม่ชิน						
11.1 จุดประสงค์ของการตรวจสอบความถูก ต้องของเส้นใหม่ชิน.....	
11.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องของเส้น ใหม่ชิน	

ตอนที่ 2 ด้านทักษะหรือความชำนาญ

รายการประเมิน	ระดับทักษะ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ท่านมีทักษะหรือความชำนาญในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด						
1. การข้อมูลเส้นใหม่ขึ้นสานรับการทดสอบให้ใหม่.....	
2. การลงแข็งเส้นใหม่ขึ้น.....	
3. การกราฟตุกและตอกเส้นใหม่บนภาชนะหลังการลงแข็ง.....	
4. การกรอเส้นใหม่ขึ้นเข้าอัก.....	
5. การตันเส้นใหม่ขึ้น.....	
6. การม้วนเส้นใหม่ขึ้น.....	
7. การสอดฟันฟิล์มหรือการร้อยฟันหวี.....	
8. การเดรีซมก.....	
9. การเก็บและถักหรือร้อยหกอ.....	
10. การตรวจสอบความถูกต้องของเส้นใหม่.....	

แบบประเมินผล หน่วยที่ ๕

เรื่อง การทดสอบเป็นผู้ตัว (การทดสอบผ้าไนลอนมัดหมี่)

1. ชื่อ นาง, นางสาว..... นามสกุล.....

..... อายุ..... ปี บ้านเลขที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... หมู่ที่.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

2. การประเมินผล [๑ ก่อนการฝึกอบรม [๑ หลังการฝึกอบรม

ค่าเฉลี่ย

1. โปรดประเมินว่าตัวท่านเอง มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการ
การทดสอบเป็นผู้ตัว (การทดสอบผ้าไนลอนมัดหมี่) อยู่ในระดับใดจาก ๕ ระดับ
ที่กำหนดให้ดังนี้

1.1 ในด้านความรู้ความเข้าใจ

5 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถ
สรุปหรืออธิบายได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว

4 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถ
สรุปหรืออธิบายได้ถูกต้อง

3 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถ
สรุปหรืออธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่

2 หมายถึง ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ในขั้นที่
สามารถสรุปหรืออธิบายได้นำง

1 หมายถึง ไม่รู้ไม่เข้าใจในเรื่องนั้น และไม่สามารถสรุปหรือ
ไม่สามารถอธิบายได้

1.2 ในด้านทักษะหรือความชำนาญ

- 5 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนี้ ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง คล่องแคล่วและชำนาญมาก
เหลือแนะนำคนอื่น ๆ ได้
- 4 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนี้ ๆ ได้ถูกต้องด้วยตนเองโดยไม่มีผู้อื่นแนะนำ
- 3 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนี้ ๆ ได้ถูกต้องด้วยตนเองโดยมีผู้แนะนำเล็กน้อย
- 2 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนี้ ๆ ได้โดยต้องมีคนช่วยเหลือเป็นส่วนใหญ่
- 1 หมายถึง ไม่สามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมนั้น ๆ ได้เลยหรือยังต้องให้เล็กน้อย

2. เมื่อพิจารณาโดยรอบครบแล้วให้ตอบโดยท่านก้าวเรื่องหมาย / ลงในช่อง
ทางขวาดัง

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					หมาย เหตุ
	5	4	3	2	1	
ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด						
1. ขั้นตอนการกอบผ้าไห่มัดหมี.....	
2. การเตรียมกีก่อนกอบผ้าไห่มัดหมี						
2.1 จุดประทับศอกของการเตรียมกีก่อนกอบ...	
2.2 วิธีการเตรียมกีก่อนกอบ.....	
2.3 ข้อควรระวังและวังในการเตรียมกีก่อนกอบ.....	
3. การน้ำหลอดเส้นไห่มพุงมัดหมีไส้กระสุน						
3.1 จุดประทับศอกของการน้ำหลอดเส้นไห่มพุงมัดหมีไส้กระสุน.....	

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					หมาย เหตุ
	5	4	3	2	1	
9.2 การต่อสื้นไหมกินและเส้นไหมพุงเมื่อ เส้นไหมขึ้นและเส้นไหมพุงขาดจะแยก	
10. การปล่อยและปรับเส้นไหมขึ้น						
10.1 สานเหตุที่ต้องปรับและปล่อยเส้นไหมขึ้น	
10.2 วิธีการปรับและปล่อยเส้นไหมขึ้น	
11. การเก็บกีเมื่อต้องการหยุดพักจากการหก						
11.1 จุดประสงค์ของการเก็บกี	
11.2 วิธีการเก็บกี	
11.3 ข้อควรระวังไว้ในการเก็บกีเมื่อ ต้องการหยุดพักจากการหก	

គោលទី 2 តាមកម្រសវនីរឹងគម្រោងរាយ

รายการประเมิน	ระดับทักษะ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
8. การค่อเส้นໄหມchein และเส้นໄหມพุงเมื่อเส้นໄหມchein และเส้นໄหມพุงขาดจะขาดทกอย่างใดอย่างหนึ่ง						
9. การปัดออกและปรับเส้นໄหມchein.....						
10. การเก็บกันเมื่อต้องการหยุดพักจากการทดสอบ.....						

แบบประเมินผล หน่วยที่ ๖

เรื่อง การจัดการและกิจกรรมกลางบ้านเดือนเกิดขึ้นกับผ้าไห่มัดหมี่

1. ชื่อ นาง, นางสาว..... นามสกุล.....
อาชีพ.....ปี ปัจจุบัน.....ชื่อหมู่บ้าน.....หมู่ที่.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
2. การประเมินผล C ๓ ก่อนการฝึกอบรม C ๒ หลังการฝึกอบรม
ค่าเฉลี่ย

1. โปรดประเมินว่าตัวท่านเอง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การจัดการและกิจกรรมกลางบ้านเดือนเกิดขึ้นกับผ้าไห่มัดหมี่อยู่ในระดับใด จาก 5 ระดับที่กำหนดให้ดังนี้

1.1 ในด้านความรู้ความเข้าใจ

5 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถสรุปเป็นข้อความได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว

4 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถสรุปเป็นข้อความได้ถูกต้อง

3 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถสรุปเป็นข้อความได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่

2 หมายถึง ท่านมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องนั้นในขั้นที่สามารถสรุปเป็นข้อความได้บ้าง

1 หมายถึง ไม่รู้ไม่เข้าใจในเรื่องนั้น และไม่สามารถสรุปเป็นข้อความได้

1.2 ในด้านทักษะหรือความชำนาญ

- 5 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนี้ ๆ ได้ด้วยตนเองของซ่างๆ กัน คล่องแคล่วและช่ำชอง เนื่องจากน่าคุณอื่น ๆ ได้
- 4 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนี้ ๆ ได้ด้วยตัวเองโดยไม่มีผู้อื่นแนะนำ
- 3 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนี้ ๆ ได้ด้วยตัวเองโดยไม่มีผู้อื่นแนะนำเล็กน้อย
- 2 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมในหัวข้อนี้ ๆ ได้โดยต้องมีคนดูแลแนะนำช่วยเหลือเป็นส่วนใหญ่
- 1 หมายถึง ไม่สามารถในการปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมนี้ ๆ ได้เลยหรือปฏิบัติได้เล็กน้อย

2. เมื่อพิจารณาโฉมภาพของคนแล้วให้ตอบโฉมท่าเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ทางขวามือ

ตอนที่ 1 ด้านความรู้ความเข้าใจ

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ก้านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปเป็นอย่างไรในระดับใด						
1. ความหมาย ความสำคัญของการจัดการและ การตลาดเกี่ยวกับผ้าไนลอนพัฒนามี.....	
2. กระบวนการจัดการและ市场营销เกี่ยวกับผ้า ไนลอนพัฒนามี.....	
3. การวางแผนการผลิตหรือการประกอบผ้าไนลอนพัฒนามี 3.1 จุดประสงค์ของวางแผนการผลิตหรือ การประกอบผ้าไนลอนพัฒนามี.....	

รายการประเมิน	ระดับความรู้					หมายเหตุ
	ความเข้าใจ	5	4	3	2	
5.2 รูปแบบและทางเลือกในการค่าเนินการ เกี่ยวกับการผลิตหรือการทดสอบผ้าไห่มัดหมี
6. การประเมินมาตรฐานการผลิตหรือการทดสอบ ผ้าไห่มัดหมี						
6.1 จุดประสงค์ของการประเมินมาตรฐานการ ผลิตหรือการทดสอบผ้าไห่มัดหมี
6.2 วิธีการประเมินมาตรฐานการผลิตหรือ การทดสอบผ้าไห่มัดหมี						
6.2.1 การประเมินทางกายภาพ
6.2.2 การประเมินลักษณะทางเคมี
6.2.3 การประเมินความเกณฑ์มาตรฐาน การล้างออกของกระกรองพาราфин
7. การท่าน้ำซึ่งค่าใช้จ่ายในการผลิตหรือการทดสอบ ผ้าไห่มัดหมี						
7.1 จุดประสงค์ของการท่าน้ำซึ่งค่าใช้จ่ายใน การผลิตหรือทดสอบผ้าไห่มัดหมี

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
11. การหาผลลัพธ์และการซ้ายขวาผลลัพธ์ที่ให้มีผลหนึ่ง						
11.1 จุดประสงค์ของการหาผลลัพธ์และการซ้ายขวาผลลัพธ์.....	
11.2 วิธีการหาผลลัพธ์และการซ้ายขวาผลลัพธ์ที่ให้มีผลหนึ่ง	

ตอนที่ 2 ด้านทักษะหรือความชำนาญ

รายการประเมิน	ระดับทักษะ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ท่านมั่นใจว่าท่านมีทักษะหรือความชำนาญในเรื่อง ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด						
1. การวางแผนการผลิตหรือการทดสอบผ้าใหม่มั่นใจ มาก	
2. การเตรียมปัจจัยการผลิตหรือการทดสอบผ้าใหม่ มาก	
2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์.....	
2.2 การเตรียมบุคลากร.....	
2.3 การเตรียมงบประมาณ.....	
3. การจัดการเกี่ยวกับการผลิตหรือการทดสอบ ผ้าใหม่มั่นใจ.....	
4. การประเมินมาตรฐานการผลิตหรือการทดสอบ ผ้าใหม่มั่นใจ.....	

รายการประเมิน	ระดับทักษะ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
5. การท่านัญช์ค่าใช้จ่ายในการผลิตหรือการขาย ผ้าไนล์มัดหมี่.....	
6. การกำหนดราคาในการขายผ้าไนล์มัดหมี่.....	
7. การท่านัญช์การขายผ้าไนล์มัดหมี่.....	
8. การหาลูกค้าและตัวแทนจำหน่าย	
9. การหาแหล่งและกิจกรรมตลาด	

แบบประเมินผลงานการสอนผ้าไนมัดหนี่

ค่าขั้นต่ำ

1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินคุณลักษณะทางการภาพของผ้าไนมัดหนี่ที่เป็นผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมใน 5 รายการดัง ความชัดเจนของลวดลาย ความสวยงามของสีสัน ความสม่ำเสมอของ เนื้อผ้า ความสม่ำเสมอของขอบผ้า และการมีขนาดได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. การประเมินคุณลักษณะดังกล่าวให้ผู้ประเมินพิจารณาผลงานผ้าไนมัดหนี่ดังนี้ ผืนสุดท้าย/ ผืนที่ดีที่สุด และภาพรวมทุกผืน ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละคน โดยให้คะแนนในแต่ละคุณลักษณะ แต่ละคนความพอใจดังนี้

5 หมายถึง มีคุณลักษณะนั้น ๆ ในระดับมาก/มากที่สุด

4 หมายถึง มีคุณลักษณะนั้น ๆ ในระดับดี/มาก

3 หมายถึง มีคุณลักษณะนั้น ๆ ในระดับพอใช้/ปานกลาง

2 หมายถึง มีคุณลักษณะนั้น ๆ ในระดับที่ต้องปรับปรุง/น้อย

1 หมายถึง มีคุณลักษณะนั้น ๆ ในระดับที่ต้องปรับปรุงอย่างมาก/น้อยที่สุด

3. วิธีการประเมิน ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ลงใน [] ตามคุณลักษณะที่ประเมินและในช่องคะแนนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละคนที่กำหนดไว้ทางข้างมือ

ຄະດັກຍະນະທີປະເມີນ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ความสัมมติเจนของลูกค้าสัมภាន | <input type="checkbox"/> ความสม่ำเสมอของวินัยของผู้นำ |
| <input type="checkbox"/> ความส่วนของงานของลูกค้าสัมภាន | <input type="checkbox"/> การมีข้อหาด้วยมาตรฐานตาม |
| <input type="checkbox"/> ความสม่ำเสมอของลูกค้าสัมภាន | <input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์ที่กำหนด |

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	พื้นแรก					พื้นสุดท้าย/ พื้นดีที่สุด					ภาระ ทุกพื้น				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10	นางวันเพ็ญ พรัชเพราะ	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	น.ส.ดาวรุ่ง พรัชเพราะ	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	นางค่าจุน ชัวนา	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	นางเรียม สุมบูรณ์	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	นางแคน หาสุข	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	นางมະลิ ชัวนา	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	น.ส.สุคลิยา พรัชเพราะ	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	นางสีเนียง พรัชเพราะ	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	นางสำราษ-พรัชเพราะ	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	น.ส.ยอดา พรัชเพราะ	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	น.ส.นันดา อีพารักษ์	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	น.ส.ออมสมบัติ บุตร	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

แบบสื่อข้อมูล / สัมภาษณ์
ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรฝึกอบรมการสอนผ้าไหหมัดหนี่
สำหรับประชาชนในชุมชน

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสื่อข้อมูล / แบบสัมภาษณ์ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับหลักสูตรฝึกอบรม การสอนผ้าไหหมัดหนี่สำหรับประชาชนในชุมชน ว่าหลักสูตรดังกล่าวมีความเหมาะสมสมในด้านต่าง ๆ เพื่อจะได้ทั้งนี้เพื่อจะเป็นข้อมูลสำคัญในการนำไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้ดีขึ้น
2. แบบสื่อข้อมูล / แบบสัมภาษณ์ มี 4 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ
1. ผู้ตอบ / ผู้ให้สัมภาษณ์เป็น [] วิทยากร
[] ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมสมขององค์ประกอบหลักสูตร
คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นวิทยากร / ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ท่านคิดว่า
หลักสูตรฝึกอบรมการสอนผ้าไหหมัดหนี่สำหรับประชาชนในชุมชนมีความเหมาะสมใน
ด้านต่าง ๆ ดังไปนี้เพียงใดแล้วตอบโดยท่าเครื่องหมาย / ลงในช่องทางข้างมือ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	สภาพปัจจุบันและความจำเป็นของหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
2.	จุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	สมรรถภาพที่มุ่งเน้นให้เกิดกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	หน่วยการฝึกอบรมที่ 1 เรื่องโนทีศน์ เนื้องตัวเกี่ยวกับการประเมินอาชีพการ ท่องเที่ยวใหม่	.....	.....	.....	.....	.....
4.1	จุดมุ่งหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2	เนื้อหาการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3	กิจกรรมการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.4	สื่อการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.5	การวัดและการประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.6	เวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มาก ๔ ที่สุด	มาก ๓ กลาง	ปาน ๒ กลาง	น้อย ๑ ต่ำ	น้อย ๐ ที่สุด
5.	หน่วยการฝึกอบรมที่ 2 เรื่องการเตรียมเส้นทางเบื้องต้นสำหรับการทดสอบผ้าไนล์ มัดหนี					
	5.1 จุดมุ่งหมายเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	5.2 เนื้อหาการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	5.3 กิจกรรมการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	5.4 สื่อการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	5.5 การวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
	5.6 เวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	หน่วยการฝึกอบรมที่ 3 เรื่องการเตรียมเส้นทางเพื่อสำหรับการทดสอบผ้าไนล์มัดหนี					
	6.1 จุดมุ่งหมายเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	6.2 เนื้อหาการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	6.3 กิจกรรมการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	6.4 สื่อการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	6.5 การวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
	6.6 เวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	หน่วงการฝึกอบรมที่ 4 เรื่องการเตรียม					
	7.1 เส้นทางเดินล้านวันการทดสอบผ้าไนน์ มัดหมี่.....	.....	.....	.....	.....	.....
	7.2 จุดมุ่งหมายเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	7.3 เนื้อหาการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	7.4 กิจกรรมการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	7.5 สื่อการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	7.6 การวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
	7.7 เวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	หน่วงการฝึกอบรมที่ 5 เรื่องการทดสอบเป็น [*] ผ้าเดิน (การทดสอบผ้าไนน์มัดหมี่)					
	8.1 จุดมุ่งหมายเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	8.2 เนื้อหาการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มาก ๔/ ๕สุด	มาก ๔/ ๕สุด	ปาน กลาง	น้อย ๑/ ๕สุด	น้อย ๑/ ๕สุด
	8.3 กิจกรรมการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	8.4 สื่อการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	8.5 การวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
	8.6 เวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	หน่วยการฝึกอบรมที่ ๖ เรื่องการจัดการ และการตลาดเบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าไหม นัดหนึ่ง	.....	.....	.....	.....	.....
	9.1 จุดมุ่งหมายของการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	9.2 เนื้อหาการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	9.3 กิจกรรมการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	9.4 สื่อการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	9.5 การวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
	9.6 เวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	แนวทางการนำหลักสูตรไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมสมของ การดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรม

ค่าใช้จ่าย ประกอบด้วยการดำเนินงานเกี่ยวกับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอาชีวกรรมพื้นฐานมีอยู่ 2 ด้านคือ ด้านต่างๆ ต่อไปนี้ เหมาะสม เห็นด้วย เมื่อพิจารณาโดยรอบและแล้วให้ตอบ ใช่ก้า เครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวาดัง

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การเตรียมผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การจัดทำกำหนดการในการฝึกอบรม... ..	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดวิทยากรให้กับการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การประสานงานการฝึกอบรมในระดับ จังหวัด อําเภอ ตําบล และหมู่บ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การประสานงานกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การจัดสถานที่ในการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
9.	ช่วงเวลาในการฝึกอบรมฯ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การปฏิบัติตามแผนการจัดฝึกอบรมที่กำหนดไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในระหว่างการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การประชาสัมพันธ์การฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การจัดสวัสดิการและสิ่งอ่านระหว่าง ระยะเวลาในการฝึกอบรม เช่น พาหนะ น้ำดื่ม ห้องน้ำ ห้องส้วม ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ค่าใช้จ่าย ไปรษณีย์และสิ่งของที่เกี่ยวกับการฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอาชีพ การสอนผู้ชายหน้าใหม่มีลักษณะเป็นไปในครั้งเดียว ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ อีก แต่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปอบรมที่จังหวัดต่างๆ ดังนี้

1. ความคิดเห็นในด้านหลักสูตร
.....
.....
.....
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม
.....
.....
.....
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลของการฝึกอบรม
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

แบบสั่งเกต

กระบวนการทางกฎหมาย ให้หลักสูตร ฝึกอบรมการทดสอบภาษาไทยมีผลนี้
และปัญหาอุปสรรค

ผู้สั่งเกต

วันที่สั่งเกต วันที่ เดือน พ.ศ.....
เวลา น.

ประเด็นการสั่งเกต	บันทึกผลการสั่งเกต
1. หลักสูตรและปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร
2. การเตรียมการฝึกอบรม
2.1 เอกสารหลักสูตร

ประเด็นการสังเกต	บันทึกผลการสังเกต
2.2 คุณภาพผู้เข้ารับการฝึกอบรม
2.3 สื่อและอุปกรณ์การฝึกอบรม
2.4 แบบประเมินต่าง ๆ
2.5 การจัดทำก้าวหน้าการฝึกอบรม
2.6 การเตรียมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2.7 การเตรียมสถานที่

ประเด็นการสังเกต	บันทึกผลการสังเกต
2.8 การเตรียมงบประมาณ
2.9 การเตรียมการในด้าน สวัสดิการและสิ่งอุปกรณ์ ความสะอาด
2.10 การตัดเลือกวิทยากร
2.11 การตัดเลือกผู้เข้าอบรม
2.12 ปัจจัยอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบ แก้ไขในกระบวนการเตรียมการ
3. การดำเนินการฝึกอบรม 3.1 การดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้

ประเด็นการสังเกต	บันทึกผลการสังเกต
3.2 การค่าเนินการในหน่วยการ ฝึกอบรมที่ 1. รวมทั้งปัญหา อุปสรรคและการแก้ไข
3.3 การค่าเนินในหน่วย การฝึกอบรมที่ 2 รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและ การแก้ไข
3.4 การค่าเนินการในหน่วย การฝึกอบรมที่ 3 รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และการแก้ไข
3.5 การค่าเนินการในหน่วย การฝึกอบรมที่ 4 รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และการแก้ไข
3.6 การค่าเนินการในหน่วย การฝึกอบรมที่ 5 รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และการแก้ไข

ประชาร์ทการสังเกต	บันทึกผลการสังเกต
3.7 การค่าเนินการในหน่วย การฝึกอบรมที่ 6 รวมทั้งปัญหาอุปสรรค [*] และการแก้ไข
4. ผลที่เกิดขึ้นจากการอบรม 4.1 ความรู้ความเข้าใจ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
4.2 ทักษะ ความชำนาญ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
4.3 ผลงานของผู้เข้ารับ การฝึกอบรม
4.4 ผลกระทบกับผู้เกี่ยวข้องและ ประชาชื่นในหมู่บ้าน [*]
4.5 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น