



บทที่ 3

โจทย์วิจัยทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

เพื่อให้การวิจัยทางการศึกษาสอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของการวิจัยทางการศึกษาในบทที่ 2 โจทย์วิจัยทางการศึกษาประกอบด้วยแผนงานวิจัยทางการศึกษาแบบบูรณาการ โครงการวิจัยทางการศึกษาแบบบูรณาการ และคำถามการวิจัย ดังนี้

3.1 แผนงานวิจัยทางการศึกษาแบบบูรณาการ

แผนงานวิจัยทางการศึกษาแบบบูรณาการประกอบด้วยแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ 18 แผนงาน จำแนกได้ 5 กลุ่ม คือ

3.1.1 แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 1: การพัฒนาการศึกษาให้มีพลังในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

ประกอบด้วย แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ 3 แผนงาน คือ

- (1) การพัฒนาระบบสารสนเทศและแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศ
- (2) การพัฒนาระบบสารสนเทศและแผนพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- (3) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

3.1.2 แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 2: การพัฒนาการศึกษาให้มีพลังในการเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

ประกอบด้วยแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ 4 แผนงานคือ

- (4) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน
- (5) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน



- (6) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- (7) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

3.1.3 แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 3: การพัฒนาการศึกษาให้มีพลังในการพัฒนาทุนทางสังคม การแก้ปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิต ประกอบด้วยแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ 5 แผนงานคือ

- (8) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยระดับรากฐานให้เข้าถึงสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาด
- (9) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ประกอบอาชีพเสริม อาชีพอิสระ และเข้าถึงแหล่งทุนในระบบ
- (10) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจนด้วยตนเอง
- (11) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการพัฒนาทุนทางสังคม
- (12) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการยกระดับคุณภาพชีวิต

3.1.4 แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 4: การพัฒนาการศึกษาให้มีพลังในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ การต่างประเทศ และการอำนวยความสะดวกยุทธธรรม ประกอบด้วยแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ 3 แผนงานคือ

- (13) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- (14) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการเสริมสร้างการต่างประเทศ
- (15) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการอำนวยความสะดวกยุทธธรรม

3.1.5 แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 5: การพัฒนาการศึกษาให้มีพลังในการเสริมสร้างการบริหารจัดการประเทศ ประกอบด้วยแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ 3 แผนงานคือ

- (16) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการเสริมสร้างการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
- (17) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการพัฒนาระบบการเมืองและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ
- (18) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไป

3.2 โครงการวิจัยทางการศึกษาแบบบูรณาการ

แผนงานวิจัยทางการศึกษาแบบบูรณาการจำนวน 18 แผนงาน ประกอบด้วยโครงการวิจัยทางการศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน 227 โครงการ จำแนกตามกลุ่มแผนงานและแผนงานวิจัยได้ ดังต่อไปนี้

3.2.1 แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 1: การพัฒนาการศึกษาให้มีพลังในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วยโครงการวิจัยทางการศึกษา จำนวน 51 โครงการ (โครงการที่ 1-51) จำแนกตามแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ ดังต่อไปนี้



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
1. การพัฒนาระบบสารสนเทศและแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศ	1. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกำลังคนที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 2. การพัฒนาฐานข้อมูลกำลังคนระดับพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 3. การพัฒนาฐานข้อมูลกำลังคนระดับกลางที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 4. การพัฒนาฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 5. การพัฒนาฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับกลางที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 6. การพัฒนาระบบสารสนเทศความต้องการในการพัฒนากำลังคนระดับกลางที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 7. การพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับพื้นฐานและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศในทศวรรษหน้า 8. การพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับกลางและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศในทศวรรษหน้า 9. การพัฒนาฐานข้อมูลกำลังคนระดับอุดมศึกษาที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 10. การพัฒนาฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 11. การพัฒนาระบบสารสนเทศความต้องการในการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 12. การพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศในทศวรรษหน้า 13. การพัฒนาแผนพัฒนาครูคณาจารย์เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 14. การพัฒนาแผนพัฒนาผู้บริหารการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศและแผนพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	15. การพัฒนาตัวบ่งชี้ลักษณะเฉพาะของผู้มีความสามารถพิเศษ 16. การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการประเมินเพื่อค้นหาผู้มีความสามารถพิเศษ



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
	17. การพัฒนาฐานข้อมูลผู้มีความสามารถพิเศษในประเทศไทย 18. การพัฒนาฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ 19. การพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษใน ทศวรรษหน้า 20. การพัฒนาแผนพัฒนาครูคณาจารย์เพื่อจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ 21. การพัฒนาแผนพัฒนาผู้บริหารการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ 22. การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ เชื่อมโยงกันทุกระดับและประเภทการศึกษา 23. การพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรเสริมหรือหลักสูตรทางเลือกสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ 24. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบิดามารดาให้มีความ สามารถในการให้กำเนิดบุตรและอบรมเลี้ยงดูบุตรให้มีความสามารถ พิเศษ
3. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน ในการเพิ่มศักยภาพการ แข่งขันของประเทศ	25. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและ นอวัยเรียนให้มีผลิตภาพในการผลิตเพิ่มขึ้น 26. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและ นอวัยเรียนให้มีความสามารถในการผลิตและการตลาดเพื่อการส่งออก 27. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและ นอวัยเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม 28. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและ นอวัยเรียนให้มีความสามารถในการประกอบการใหม่ 29. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและ นอวัยเรียนให้มีความสามารถในการพัฒนาการท่องเที่ยวในประเทศไทย 30. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและ นอวัยเรียนให้มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตผล 31. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษา



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
	32. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษา 33. การพัฒนานวัตกรรมพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 34. การพัฒนานวัตกรรมพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 35. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชน 36. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้เพื่อการพาณิชย์ 37. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาความหลากหลายของผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการ 38. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในอนาคต 39. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการดำเนินนโยบายการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ 40. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรการตลาดเชิงรุกในต่างประเทศ 41. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 42. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการบริหารจัดการการเคลื่อนย้ายสินค้าบริการ ข้อมูล และการเงินระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค 43. การพัฒนานวัตกรรมโปรแกรมการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประกอบการ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่ม และมีผลิตภาพในการผลิตเพิ่ม 44. การพัฒนานวัตกรรมจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับกลางที่จะเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 45. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบิดามารดาให้มีความสามารถในการดูแลเด็กก่อนคลอดและก่อนวัยเรียนให้สามารถเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
	46. การพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว 47. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา 48. การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 49. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 50. การพัฒนานวัตกรรมพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 51. การพัฒนานวัตกรรมพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการผลิตสื่อและการใช้สื่อการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

3.2.2 แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 2: การพัฒนาการศึกษาให้มีพลังในการเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ
ประกอบด้วยโครงการวิจัยทางการศึกษาจำนวน 40 โครงการ (โครงการที่ 52-91) จำแนกตามแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ ดังต่อไปนี้

แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
4. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน	52. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน 53. การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน 54. การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน 55. การพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกวัยเรียนให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อระบบเศรษฐกิจ



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
	56. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 57. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองและโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ 58. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ 59. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ
5. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน	60. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษา โครงสร้างพื้นฐาน 61. การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการประเมินคุณลักษณะของประชากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน 62. การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน 63. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาและกระจายแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่ภูมิภาค 64. การพัฒนาระบบการเรียนรู้และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 65. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกตำบล 66. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนภาครัฐให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 67. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
	68. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความเข้มแข็งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี 69. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน 70. การพัฒนาหลักสูตรการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน 71. การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน 72. การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน 73. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในการเพิ่มประสิทธิภาพและการยกระดับคุณภาพของระบบขนส่ง
6. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	74. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 75. การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการประเมินคุณลักษณะของประชากรที่มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 76. การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 77. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความตระหนักและความรับผิดชอบในการอนุรักษ์ พัฒนา และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 78. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้ร่วมมือกันในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยระบบเครือข่ายที่เข้มแข็งและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย 79. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้สามารถดำเนินงานป้องกัน ลดมลพิษ พื้นฟูระบบบำบัดและกำจัดของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ 80. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถในการพัฒนาวัตถุดิบเพื่อทดแทนการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติของประเทศให้ยั่งยืน



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
	81. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถในการประเมินสถานภาพและศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 82. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถในการพัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 83. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทน 84. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถและมีความรับผิดชอบในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ 85. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 86. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
7. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	87. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 88. การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการประเมินคุณลักษณะของประชากรที่มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 89. การพัฒนากลยุทธ์และนวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 90. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 91. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน



3.2.3 แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 3: การพัฒนาการศึกษาให้มีพลังในการพัฒนาทุนทางสังคม การแก้ปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิต ประกอบด้วยโครงการวิจัยทางการศึกษา จำนวน 44 โครงการ (โครงการที่ 92-135) จำแนกตามแผนงานวิจัยแบบบูรณาการดังต่อไปนี้

แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
8. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยระดับรากฐานให้เข้าถึงสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพการผลิต และการตลาด	92. การศึกษาปัญหาและความต้องการในการเข้าถึงสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพการผลิต และการตลาดของคนไทยระดับรากฐาน 93. การพัฒนาระบบสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาดของคนไทยระดับรากฐาน 94. การพัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่สารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาดของคนไทยระดับรากฐาน 95. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยระดับรากฐานให้เข้าถึงสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาด 96. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยระดับรากฐานให้เข้าถึงสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาด 97. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยระดับรากฐานให้เข้าถึงสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาด
9. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ประกอบอาชีพเสริม อาชีพอิสระ และเข้าถึงแหล่งทุนในระบบ	98. การศึกษาปัญหาและความต้องการการศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพเสริม และอาชีพอิสระของประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาส 99. การพัฒนาระบบสารสนเทศความต้องการการศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพเสริมและอาชีพอิสระของประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาส 100. การพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพเสริมและอาชีพอิสระสำหรับประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาส 101. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและพัฒนาอาชีพเสริมและอาชีพอิสระสำหรับประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาส 102. การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาส



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
	103. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสให้มีความรู้เรื่องแหล่งทุนในระบบและการลงทุน 104. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสให้ประกอบอาชีพเสริม อาชีพอิสระ และเข้าถึงแหล่งทุนในระบบ 105. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสให้ประกอบอาชีพเสริม อาชีพอิสระ และเข้าถึงแหล่งทุนในระบบ
10. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจนด้วยตนเอง	106. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการพัฒนาปัญญาและมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 107. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้รักการอ่าน 108. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนยากจนในการจัดทำและบูรณาการแผนชุมชน การขยายเครือข่ายองค์กรชุมชนเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาความยากจนด้วยตนเอง 109. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ ศาสนสถาน และแหล่งทางวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งรายได้ของประชาชน 110. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการลดปัญหาความยากจน 111. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการลดปัญหาการว่างงาน 112. การพัฒนานวัตกรรมพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจนด้วยตนเอง 113. การพัฒนานวัตกรรมพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจนด้วยตนเอง



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
11. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการพัฒนาทุนทางสังคม	114. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมฟื้นฟูและพัฒนาทุนทางสังคม 115. การพัฒนาฐานข้อมูลและแผนที่ทุนทางสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ 116. การพัฒนาสถาบันการศึกษาเพื่อรวบรวมสังเคราะห์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและผสมผสานเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น 117. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความรักและผูกพันกับองค์กร ภูมิใจในงานสุจริต มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม 118. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้คงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีงาม สร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ 119. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยการ์ตูนและสื่อที่หลากหลาย 120. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย เพื่อให้มีคุณค่าเพิ่มทางสังคมและวัฒนธรรม 121. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย 122. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม 123. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีการใช้คุณธรรมและจริยธรรมเป็นหลักในการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่อง 124. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการในการพัฒนาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง 125. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความนิยมที่สนับสนุนปกป้องคุ้มครองและเชิดชูยกย่องคนดีมีคุณธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวม 126. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีจิตสำนึกในการจัดระเบียบสังคม 127. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคุณอาจารย์ให้มีจิตสำนึกสาธารณะและมีความสามารถในการพัฒนาทุนทางสังคม 128. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีจิตสำนึกสาธารณะและมีความสามารถในการพัฒนาทุนทางสังคม



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
12. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการยกระดับคุณภาพชีวิต	129. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งกายและใจ 130. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีความสามารถในการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 131. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีความสามารถในการหลีกเลี่ยงยาเสพติดและมีความเข้มแข็งในการเอาชนะยาเสพติด 132. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาคุณค่าชีวิต 133. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างชาญฉลาด 134. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีสถาบันครอบครัวที่เข้มแข็ง 135. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพทารกตั้งแต่ในครรภ์และก่อนวัยเรียน

3.2.4 แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 4: การพัฒนาการศึกษาให้มีพลังในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ การต่างประเทศและการอำนวยความสะดวกยุทธธรรม ประกอบด้วยโครงการวิจัยทางการศึกษาจำนวน 60 โครงการ (โครงการที่ 136-195) จำแนกตามแผนงานวิจัยแบบบูรณาการดังต่อไปนี้

แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
13. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	136. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีพลังในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ 137. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาภาษาไทยและความเป็นไทยแก่คนไทยภายในประเทศ 138. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาภาษาไทยและความเป็นไทยแก่คนไทยภายในประเทศ 139. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาภาษาไทยและความเป็นไทยแก่คนไทยในต่างประเทศ 140. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาภาษาไทยและความเป็นไทยแก่คนไทยในต่างประเทศ



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
	141. การพัฒนากลยุทธ์การสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่คนต่างชาติภายในประเทศ 142. การพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่คนต่างชาติภายในประเทศ 143. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย 144. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย 145. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย 146. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการพัฒนาทางการทหาร และอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ 147. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาทางการทหาร และอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ 148. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาทางการทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ 149. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของทหารเตรียมพลดประจำการในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูงและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 150. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาทหารเตรียมพลดประจำการในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูงและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 151. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทหารเตรียมพลดประจำการในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูงและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 152. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชน ในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ 153. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารองค์กร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้มีความสามารถในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ 154. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้มีความสามารถในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
	155. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยต่างวัฒนธรรมที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดีและมีความไว้วางใจกันอันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติ 156. การพัฒนากลยุทธ์การปลูกจิตสำนึกให้คนไทยต่างวัฒนธรรมเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดีและมีความไว้วางใจกันอันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติ 157. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อปลูกจิตสำนึกให้คนไทยต่างวัฒนธรรมเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดีและมีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติ 158. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่รักวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาอย่างสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรม 159. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้รักวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาอย่างสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรม 160. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาคนไทยให้รักวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาอย่างสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรม 161. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนในชุมชนที่มีความเข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคง และร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ 162. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ 163. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาคนในชุมชนให้มีความเข้มแข็งมีจิตสำนึกด้านความมั่นคง และร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ
14. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการเสริมสร้างการต่างประเทศ	164. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการใช้ภาษาต่างประเทศ 165. การพัฒนาระบบสารสนเทศการใช้ภาษาต่างประเทศของคนไทย 166. การพัฒนารูปแบบการประมาณการความต้องการกำลังคนด้านภาษาต่างประเทศของประเทศไทยในอนาคต 167. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศของประชากรในวัยเรียน



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
	168. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศของประชากรในวัยเรียน 169. การพัฒนากลยุทธ์การเพิ่มสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศของประชากรนอกวัยเรียน 170. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศของประชากรนอกวัยเรียน 171. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรในการรักษาคู่ครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ 172. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการรักษาคู่ครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ 173. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการรักษาคู่ครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ 174. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรในการทำงานระหว่างประเทศ 175. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาประชากรให้มีความสามารถในการทำงานระหว่างประเทศ 176. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความสามารถในการทำงานระหว่างประเทศ 177. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 178. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 179. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่ และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 180. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่ และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
15. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม	181. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่รักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
	182. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคณะคนไทยให้รักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม 183. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคณะคนไทยให้รักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม 184. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และมีจิตใจที่ดีงามตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่อง 185. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคณะคนไทยให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และมีจิตใจที่ดีงามตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่อง 186. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคณะคนไทยให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และมีจิตใจที่ดีงามตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่อง 187. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณาจารย์ในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น 188. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษาในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น 189. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคณาจารย์ให้มีความสามารถในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น 190. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น 191. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาจารย์ให้มีความสามารถในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น 192. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น 193. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารองค์กรทุกระดับในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม 194. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับให้มีความสามารถในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม 195. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับให้มีความสามารถในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม



3.2.5 แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 5: การพัฒนาการศึกษาให้มีพลังในการเสริมสร้างการบริหารจัดการประเทศ
ประกอบด้วยโครงการวิจัยทางการศึกษาจำนวน 32 โครงการ (โครงการที่ 196-227) จำแนกตามแผนงานวิจัยแบบบูรณาการดังต่อไปนี้

แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
16. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการเสริมสร้างการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี	196. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรภาครัฐในการปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส 197. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความสามารถในการปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส 198. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความสามารถในการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส 199. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรภาครัฐและประชาชนในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 200. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้มีความสามารถในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 201. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้มีความสามารถในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 202. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชาชนในการพัฒนากลไกการตรวจสอบและการถ่วงดุล 203. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาประชาชนให้มีความสามารถในการพัฒนากลไกการตรวจสอบและการถ่วงดุล 204. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความสามารถในการพัฒนากลไกการตรวจสอบและการถ่วงดุล 205. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการ 206. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการ 207. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการ 208. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการ 209. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการการวิจัยแบบบูรณาการ



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
17. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการพัฒนาระบบการเมืองและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ	210. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพ 211. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพ 212. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพ 213. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชาชนในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 214. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาประชาชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 215. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 216. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีสมรรถนะการบริหารการเมืองที่ดี 217. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีสมรรถนะการบริหารการเมืองที่ดี 218. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีสมรรถนะการบริหารการเมืองที่ดี
18. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไป	219. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ 220. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ 221. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ 222. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะ 223. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะ



แผนงานวิจัยแบบบูรณาการ	โครงการวิจัยแบบบูรณาการ
	224. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะ 225. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการประกอบการที่ดี มีประสิทธิภาพ 226. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการประกอบการที่ดี มีประสิทธิภาพ 227. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการประกอบการที่ดี มีประสิทธิภาพ

3.3 คำถามการวิจัย

เพื่อประโยชน์ในการนำโครงการวิจัยทางการศึกษาแบบบูรณาการไปจัดทำเป็นข้อเสนอการวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศในแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ โครงการวิจัยแต่ละโครงการครอบคลุมคำถามการวิจัย ดังต่อไปนี้

3.3.1 คำถามการวิจัยของโครงการวิจัยภายใต้แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 1:

การพัฒนาการศึกษาให้มีพลังในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
1. การพัฒนาระบบสารสนเทศและแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศ 1. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกำลังคนที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกำลังคนที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ จำแนกตามช่วงวัยและสาขาวิชาชีพควรเป็นอย่างไร (2) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกำลังคนที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ จำแนกตามช่วงวัยและสาขาวิชาชีพคืออะไร
2. การพัฒนาฐานข้อมูลกำลังคนระดับพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(3) กำลังคนระดับพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศได้แก่คนกลุ่มใด (4) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกำลังคนระดับพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศในปัจจุบันและทศวรรษหน้าเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
3. การพัฒนาฐานข้อมูลกำลังคนระดับกลางที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(5) กำลังคนระดับกลางที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศได้แก่กำลังคนสาขาใด ระดับใด (6) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกำลังคนระดับกลางที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศจำแนกตามช่วงวัยและสาขาวิชาชีพในปัจจุบันและทศวรรษหน้าเป็นอย่างไร
4. การพัฒนาฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(7) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศในปัจจุบันและทศวรรษหน้าเป็นอย่างไร (8) การพัฒนาฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศควรเป็นอย่างไร
5. การพัฒนาฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับกลางที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(9) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับกลางที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศในปัจจุบันและทศวรรษหน้ามีสาขาใด จำนวนเท่าใด จำแนกตามอายุ เพศ ถิ่นที่อยู่ และการทำงาน (10) จำนวนตาม (9) เข้าสู่ตลาดแรงงานเท่าไร จำแนกตามอายุ เพศ ถิ่นที่อยู่ และการทำงาน (11) การพัฒนาฐานข้อมูลตาม (9) และ (10) ควรเป็นอย่างไร
6. การพัฒนาระบบสารสนเทศความต้องการในการพัฒนากำลังคนระดับกลางที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(12) ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับกลางได้อย่างต่อเนื่องควรเป็นอย่างไร และมีระบบการทำงานอย่างไร (13) การพัฒนาระบบสารสนเทศความต้องการในการพัฒนากำลังคนระดับกลางที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศจากปัจจุบันถึงอนาคต ควรเป็นอย่างไร
7. การพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับพื้นฐานและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศในทศวรรษหน้า	(14) กำลังคนระดับพื้นฐานที่จะเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศและจะต้องผลิตเพิ่มในทศวรรษหน้าคือสาขาใด จำนวนเท่าไร (15) แผนการผลิตกำลังคนระดับพื้นฐานตาม (14) ควรเป็นอย่างไร และใช้ทรัพยากรเท่าไร (16) กลยุทธ์การพัฒนาแผนพัฒนากำลังคนระดับพื้นฐานเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศให้สอดคล้องกับวิถีการเปลี่ยนแปลงของโลกในทศวรรษหน้าควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
8. การพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับกลางและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศในทศวรรษหน้า	(17) กำลังคนระดับกลางที่จะเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศและจะต้องผลิตเพิ่มในทศวรรษหน้าคือสาขาใด จำนวนเท่าไร (18) แผนการผลิตกำลังคนระดับกลาง ตาม (17) ควรเป็นอย่างไร และใช้ทรัพยากรเท่าไร (19) กลยุทธ์การพัฒนาแผนพัฒนากำลังคนระดับกลางเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศให้สอดคล้องกับวิถีการเปลี่ยนแปลงของโลกในทศวรรษหน้าควรทำอย่างไร
9. การพัฒนาฐานข้อมูลกำลังคนระดับอุดมศึกษาที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(20) กำลังคนระดับอุดมศึกษาที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศได้แก่กำลังคนสาขาใด จำนวนเท่าไร (21) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกำลังคนระดับอุดมศึกษาที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศในปัจจุบันและอนาคตเป็นอย่างไร
10. การพัฒนาฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(22) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศในปัจจุบันและทศวรรษหน้าเป็นอย่างไร (23) การพัฒนาฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศควรเป็นอย่างไร
11. การพัฒนาระบบสารสนเทศความต้องการในการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(24) ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาได้อย่างต่อเนื่องควรเป็นอย่างไร และมีระบบการทำงานอย่างไร (25) การพัฒนาระบบสารสนเทศความต้องการในการพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาที่มีความสำคัญต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศจากปัจจุบันถึงอนาคตควรเป็นอย่างไร
12. การพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศในทศวรรษหน้า	(26) กำลังคนระดับอุดมศึกษาที่จะเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศและจะต้องผลิตเพิ่มในทศวรรษหน้าคือสาขาใด จำนวนเท่าไร (27) แผนการผลิตกำลังคนระดับอุดมศึกษา ตาม (26) ควรเป็นอย่างไร และใช้ทรัพยากรเท่าไร (28) กลยุทธ์การพัฒนาแผนพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศให้สอดคล้องกับวิถีการเปลี่ยนแปลงของโลกในทศวรรษหน้า ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
13. การพัฒนาแผนพัฒนาครูคณาจารย์เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(29) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณาจารย์ที่สามารถจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ เป็นอย่างไร (30) แผนการพัฒนาครูคณาจารย์การศึกษาตาม (29) ควรเป็นอย่างไร และใช้ทรัพยากรเท่าไร (31) กลยุทธ์การพัฒนาแผนตาม (30) ควรเป็นอย่างไร
14. การพัฒนาแผนพัฒนาผู้บริหารการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(32) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ เป็นอย่างไร (33) แผนพัฒนาผู้บริหารการศึกษาตาม (32) ควรเป็นอย่างไร และใช้ทรัพยากรเท่าไร (34) กลยุทธ์การพัฒนาแผนตาม (33) ควรเป็นอย่างไร
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศและแผนพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 15. การพัฒนาตัวบ่งชี้ลักษณะเฉพาะของผู้มีความสามารถพิเศษ	(35) ลักษณะเฉพาะของผู้มีความสามารถพิเศษเป็นอย่างไร (36) ตัวบ่งชี้ลักษณะเฉพาะของผู้มีความสามารถพิเศษคืออะไร
16. การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการประเมินเพื่อค้นหาผู้มีความสามารถพิเศษ	(37) เครื่องมือประเมินเพื่อค้นหาผู้มีความสามารถพิเศษที่ใช้ในปัจจุบันทั้งภายในและต่างประเทศมีอะไร คุณภาพเป็นอย่างไร (38) นวัตกรรมการประเมินเพื่อค้นหาผู้มีความสามารถพิเศษที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทยควรเป็นอย่างไร
17. การพัฒนาฐานข้อมูลผู้มีความสามารถพิเศษในประเทศไทย	(39) ผู้มีความสามารถพิเศษในประเทศไทยมีใครบ้าง สาขาใด ระดับใด จำนวนเท่าไร (40) ภูมิหลังของผู้มีความสามารถพิเศษในประเทศไทยเป็นอย่างไร
18. การพัฒนาฐานข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ	(41) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษในประเทศไทยปัจจุบัน มีการจัดที่ใด สาขาใด ระดับใด จำนวนเท่าไร (42) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีเท่าไร ทำงานอะไร ที่ไหน (43) การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศมีการจัดที่ใด สาขาใด ระดับใดจำนวนเท่าไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
19. การพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษในทศวรรษหน้า	(44) ผู้มีความสามารถพิเศษที่จะเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศและจะต้องผลิตเพิ่มในทศวรรษหน้าคือสาขาใด จำนวนเท่าไร (45) แผนการผลิตผู้มีความสามารถพิเศษ ตาม (44) ควรเป็นอย่างไร และใช้ทรัพยากรเท่าไร (46) กลยุทธ์การพัฒนาแผนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศในอนาคตตาม (44) ควรเป็นอย่างไร
20. การพัฒนาแผนพัฒนาครูคณาจารย์เพื่อจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	(47) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณาจารย์ที่สามารถพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษเป็นอย่างไร (48) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณาจารย์ในการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษคืออะไร (49) แผนการผลิตครูคณาจารย์สำหรับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษควรเป็นอย่างไร และใช้ทรัพยากรเท่าไร (50) กลยุทธ์การพัฒนาแผนพัฒนาครูคณาจารย์สำหรับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษที่จะต้องผลิตเพิ่มในทศวรรษหน้าควรเป็นอย่างไร
21. การพัฒนาแผนพัฒนาผู้บริหารการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	(51) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษาในการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษเป็นอย่างไร (52) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษาในการพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษคืออะไร (53) แผนการผลิตผู้บริหารการศึกษาสำหรับพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษควรเป็นอย่างไร และใช้ทรัพยากรเท่าไร (54) กลยุทธ์การพัฒนาแผนพัฒนาผู้บริหารการศึกษาสำหรับการพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษที่จะต้องผลิตเพิ่มในทศวรรษหน้าควรเป็นอย่างไร
22. การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ เชื่อมโยงกันทุกระดับและประเภทการศึกษา	(55) โปรแกรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษในการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาในปัจจุบันเป็นอย่างไร (56) กลยุทธ์การพัฒนาการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศในอนาคตเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
23. การพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรเสริมหรือหลักสูตรทางเลือกสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	(57) วิสัยทัศน์การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ควรเป็นอย่างไร (58) หลักสูตรเสริมหรือหลักสูตรทางเลือกสำหรับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษตามวิสัยทัศน์ ตาม (57) ควรเป็นอย่างไร (59) นวัตกรรมหลักสูตรเสริมหรือหลักสูตรทางเลือกสำหรับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศเป็นอย่างไร
24. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบิตามารดาให้มีความสามารถในการให้กำเนิดบุตรและอบรมเลี้ยงดูบุตรให้มีความสามารถพิเศษ	(60) ลักษณะเฉพาะของบิตามารดาที่มีความสามารถในการให้กำเนิดบุตรที่มีความสามารถพิเศษเป็นอย่างไร (61) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบิตามารดาให้มีความสามารถในการให้กำเนิดบุตรที่มีความสามารถพิเศษเป็นอย่างไร
3. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 25. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีผลิตภาพในการผลิตเพิ่มขึ้น	(62) ลักษณะเฉพาะของผู้ที่มีผลิตภาพในการผลิตสูงเป็นอย่างไร (63) จุดเด่น จุดด้อยของการพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนด้านการผลิตในปัจจุบันเป็นอย่างไร (64) นวัตกรรมการพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีผลิตภาพในการผลิตเพิ่มขึ้นควรเป็นอย่างไร (65) นวัตกรรมการพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้มีผลิตภาพในการผลิตเพิ่มขึ้นควรเป็นอย่างไร
26. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีศักยภาพในการผลิตและการตลาดเพื่อการส่งออก	(66) ลักษณะเฉพาะของผู้ที่มีศักยภาพในการผลิตและการตลาดเพื่อการส่งออกเป็นอย่างไร (67) จุดเด่น จุดด้อยของการพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีศักยภาพในการผลิตและการตลาดเพื่อการส่งออกในปัจจุบันควรเป็นอย่างไร (68) นวัตกรรมการพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีศักยภาพในการผลิตและการตลาดเพื่อการส่งออกควรเป็นอย่างไร (69) นวัตกรรมการพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้มีศักยภาพในการผลิตและการตลาดเพื่อการส่งออกควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
27. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	(70) ลักษณะเฉพาะของผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเป็นอย่างไร (71) จุดเด่น จุดด้อยของการพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในปัจจุบันเป็นอย่างไร (72) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ควรเป็นอย่างไร
28. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการประกอบการใหม่	(73) ลักษณะเฉพาะของผู้ประกอบการใหม่เป็นอย่างไร (74) จุดเด่น จุดด้อยของการพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการประกอบการใหม่ในปัจจุบันเป็นอย่างไร (75) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการประกอบการใหม่ควรเป็นอย่างไร
29. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการพัฒนาการท่องเที่ยวในประเทศไทย	(76) ลักษณะเฉพาะของผู้ที่มีความสามารถในการพัฒนาการท่องเที่ยวในประเทศไทยเป็นอย่างไร (77) จุดเด่น จุดด้อยของการพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการพัฒนาการท่องเที่ยวในประเทศไทยในปัจจุบันเป็นอย่างไร (78) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการพัฒนาการท่องเที่ยวในประเทศไทย ควรเป็นอย่างไร
30. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตผล	(79) ลักษณะเฉพาะของผู้ที่มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตผลเป็นอย่างไร (80) จุดเด่น จุดด้อยของการพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตผลในปัจจุบันและอนาคตเป็นอย่างไร (81) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตผล ควรเป็นอย่างไร
31. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษา	(82) ผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาที่ควรผลิตขึ้นใช้มีอะไรบ้าง (83) ลักษณะเฉพาะของครูคณาจารย์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(84) นวัตกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาได้ ควรเป็นอย่างไร (85) กลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรเป็นอย่างไร (86) กลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาด้านภาษา ควรเป็นอย่างไร (87) กลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาด้านศิลปหัตถกรรม ควรเป็นอย่างไร
32. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษา	(88) ผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาที่ควรผลิตขึ้นใช้ มีอะไรบ้าง (89) ลักษณะเฉพาะของผู้บริหารการศึกษาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาเป็นอย่างไร (90) นวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาได้ ควรเป็นอย่างไร (91) กลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรเป็นอย่างไร (92) กลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาด้านภาษา ควรเป็นอย่างไร (93) กลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาด้านศิลปหัตถกรรม ควรเป็นอย่างไร
33. การพัฒนานวัตกรรมพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(94) ลักษณะเฉพาะของครูคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศเป็นอย่างไร (95) นวัตกรรมพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ควรเป็นอย่างไร (96) กลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(97) กลยุทธ์การพัฒนาวัตรกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการศึกษาด้านภาษา ควรเป็นอย่างไร (98) กลยุทธ์การพัฒนาวัตรกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการศึกษาด้านศิลปหัตถกรรม ควรเป็นอย่างไร
34. การพัฒนานวัตรกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(99) ลักษณะเฉพาะของผู้บริหารการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศเป็นอย่างไร (100) นวัตรกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ควรเป็นอย่างไร (101) กลยุทธ์การพัฒนาวัตรกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรเป็นอย่างไร (102) กลยุทธ์การพัฒนาวัตรกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการศึกษาด้านภาษาควรเป็นอย่างไร (103) กลยุทธ์การพัฒนาวัตรกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการจัดการศึกษาด้านศิลปหัตถกรรมควรเป็นอย่างไร
35. การพัฒนานวัตรกรรมการศึกษาเพื่อสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชน	(104) ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีท้องถิ่นที่ควรเร่งสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มมีอะไรบ้าง (105) นวัตรกรรมการสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีท้องถิ่น ควรเป็นอย่างไร (106) กลยุทธ์การพัฒนาวัตรกรรมการพัฒนาเอกลักษณ์ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชนควรเป็นอย่างไร (107) กลยุทธ์การพัฒนาวัตรกรรมการพัฒนาภูมิปัญญาและเทคโนโลยีท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาชุมชนควรเป็นอย่างไร
36. การพัฒนานวัตรกรรมการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้เพื่อการพาณิชย์	(108) นวัตกรรมและองค์ความรู้เพื่อการพาณิชย์ที่ควรเร่งสร้างมีอะไรบ้าง (109) นวัตรกรรมการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้เพื่อการพาณิชย์ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(110) กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพาณิชย์ควรเป็นอย่างไร (111) กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพาณิชย์ ควรเป็นอย่างไร (112) กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านศิลปหัตถกรรมไทยและศิลปหัตถกรรมชั้นสูงเพื่อการพาณิชย์ควรเป็นอย่างไร
37. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาความหลากหลายของผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการ	(113) ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความหลากหลายของผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการมีอะไรบ้าง (114) นวัตกรรมการพัฒนาความหลากหลายของผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มควรเป็นอย่างไร นวัตกรรมและองค์ความรู้ที่ควรเร่งสร้างมีอะไรบ้าง (115) กลยุทธ์การพัฒนาความรู้และนวัตกรรมการพัฒนาความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการควรเป็นอย่างไร (116) กลยุทธ์การพัฒนาความรู้และนวัตกรรมการพัฒนาความหลากหลายของผลิตภัณฑ์บรรจุกีฬาเพื่อเชิงพาณิชย์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการควรเป็นอย่างไร (117) กลยุทธ์การพัฒนาความรู้และนวัตกรรมการพัฒนาความหลากหลายด้านภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการควรเป็นอย่างไร (118) กลยุทธ์การพัฒนาความรู้และนวัตกรรมการพัฒนาความหลากหลายด้านศิลปหัตถกรรมไทยและศิลปหัตถกรรมชั้นสูง เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการควรเป็นอย่างไร
38. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีในอนาคต	(119) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในอนาคตควรเป็นอย่างไร (120) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในอนาคตคืออะไร (121) จุดเด่นจุดด้อยของการพัฒนาบุคลากรทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในอนาคตเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศเป็นอย่างไร (122) กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในอนาคตเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
39. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการดำเนินนโยบายการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ	(123) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรภาครัฐที่มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะในการดำเนินนโยบายการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (124) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรภาครัฐที่มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะในการดำเนินนโยบายการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศที่สามารถเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศโดยรวม คืออะไร (125) จุดเด่น จุดด้อยของระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะในการดำเนินนโยบายการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศเป็นอย่างไร (126) กลยุทธ์การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะในการดำเนินนโยบายการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศควรเป็นอย่างไร
40. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรการตลาดเชิงรุกในต่างประเทศ	(127) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรภาครัฐที่มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะการตลาดเชิงรุกในต่างประเทศเป็นอย่างไร (128) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรภาครัฐที่มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะการตลาดเชิงรุกในต่างประเทศที่สามารถเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศโดยรวมคืออะไร (129) จุดเด่นจุดด้อยของการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะการตลาดเชิงรุกในต่างประเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศเป็นอย่างไร (130) กลยุทธ์การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะการตลาดเชิงรุกในต่างประเทศควรเป็นอย่างไร
41. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	(131) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรที่มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะในการสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นอย่างไร (132) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรที่มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะในการสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่สามารถเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศโดยรวม คืออะไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(133) จุดเด่น จุดด้อยของการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะในการสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศเป็นอย่างไร (134) กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการสร้างมูลค่า และคุณค่าเพิ่มให้อุตสาหกรรม การท่องเที่ยวควรเป็นอย่างไร
42. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการบริหารจัดการ การเคลื่อนย้าย สินค้า บริการ ข้อมูลและการเงิน ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค	(135) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรที่มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะในการบริหารจัดการการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ ข้อมูล และการเงิน ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค เป็นอย่างไร (136) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรที่มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะในด้านการบริหารจัดการการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ ข้อมูล และการเงินระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคที่สามารถเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศโดยรวม คืออะไร (137) จุดเด่น จุดด้อยของการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีทักษะในการบริหารจัดการการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ ข้อมูล และการเงิน ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศเป็นอย่างไร (138) กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการบริหารจัดการการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ ข้อมูล และการเงิน ระหว่างผู้ผลิต และผู้บริโภคควรเป็นอย่างไร
43. การพัฒนานวัตกรรมการโปรแกรมการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน ให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประกอบการ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่ม และมีผลิตภาพในการผลิตเพิ่ม	(139) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประกอบการ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มในการผลิตแต่ละช่วงวัย เป็นอย่างไร (140) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประกอบการ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มในการผลิตแต่ละช่วงวัย คืออะไร (141) จุดเด่นจุดด้อยของการพัฒนาบุคลากรให้มีลักษณะตาม (139) ในปัจจุบันเป็นอย่างไร (142) นวัตกรรมโปรแกรมการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนตาม (139) ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
44. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับกลางที่จะเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(143) จุดเด่นจุดด้อยของโปรแกรมการอาชีวศึกษาในการพัฒนากำลังคนระดับกลางที่จะเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศเป็นอย่างไร (144) นวัตกรรมโปรแกรมการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนระดับกลางให้มีศักยภาพในการแข่งขันของประเทศควรเป็นอย่างไร
45. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบิตามารดาให้มีความสามารถในการดูแลเด็กก่อนคลอดและก่อนวัยเรียนให้สามารถเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(145) ระดับความรู้ ความสามารถของบิตามารดาในการดูแลเด็กก่อนคลอดและก่อนวัยเรียนให้สามารถเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ เป็นอย่างไร (146) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบิตามารดาตาม (145) ควรเป็นอย่างไร
46. การพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว	(147) มาตรฐานคุณภาพการศึกษาไทยเมื่อเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นอย่างไร (148) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว ควรเป็นอย่างไร
47. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา	(149) ระดับขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาของไทยในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (150) นวัตกรรมการพัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาของไทยในอนาคต ควรเป็นอย่างไร
48. การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(151) จุดอ่อนของการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพการแข่งขันของประเทศคืออะไร (152) นวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษาที่จะเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศควรเป็นอย่างไร
49. การพัฒนานวัตกรรมจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(153) จุดอ่อนและปัญหาการจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาคืออะไร (154) นวัตกรรมจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
50. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล การเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(155) ปัญหาคุณภาพครูคณาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล การเรียนรู้คืออะไร (156) นวัตกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล การเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศควรเป็นอย่างไร
51. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการผลิตสื่อและการใช้สื่อการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	(157) ระดับความสามารถในการผลิตสื่อและการใช้สื่อการสอนของครูคณาจารย์ไทยในปัจจุบันเป็นอย่างไร (158) นวัตกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการผลิตสื่อและการใช้สื่อการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศควรเป็นอย่างไร

3.3.2 คำถามการวิจัยของโครงการวิจัยภายใต้แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 2:

การพัฒนาการศึกษาให้มีพลังในการเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
4. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน	
52. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน	(159) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน จำแนกตามช่วงวัยเป็นอย่างไร (160) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืนคืออะไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
53. การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน	(161) เครื่องมือและนวัตกรรมการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืนควรเป็นอย่างไร (162) ประชากรไทยมีระดับความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืนเพียงไร
54. การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน	(163) การจัดการเรียนการสอนในระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืนในปัจจุบันเป็นอย่างไร (164) การจัดการเรียนการสอนนอกระบบเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืนในปัจจุบันเป็นอย่างไร (165) กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร (166) กลยุทธ์การบูรณาการหลักสูตรการศึกษาระยะสั้น ระยะยาวและหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร (167) กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อให้ประชากรตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร (168) กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อให้ประชากรสามารถพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดทักษะการพัฒนาความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
55. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกวัยเรียนให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อระบบเศรษฐกิจ	(169) นวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกวัยเรียนให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานควรเป็นอย่างไร (170) นวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกวัยเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อระบบเศรษฐกิจควรเป็นอย่างไร (171) นวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกวัยเรียนให้มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดทักษะการพัฒนาความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจโดยรวมควรเป็นอย่างไร
56. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกวัยเรียนให้มีความสามารถในการดำรงชีวิต และพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	(172) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรแต่ละช่วงวัยที่สามารถดำรงชีวิตและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นอย่างไร (173) นวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกวัยเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ควรเป็นอย่างไร (174) นวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกวัยเรียนให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองและชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ควรเป็นอย่างไร (175) นวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกวัยเรียนให้มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดทักษะการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงควรเป็นอย่างไร
57. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองและโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์	(176) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองและโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เป็นอย่างไร (177) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้สามารถบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองและโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ควรเป็นอย่างไร (178) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการถ่ายทอด การบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองและโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
58. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ	(179) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณาจารย์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจเป็นอย่างไร (180) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้สามารถพัฒนาคนไทยให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจควรเป็นอย่างไร
59. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ	(181) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจเป็นอย่างไร (182) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้สามารถพัฒนาคนไทยให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจระดับรากฐานและมีความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ ควรเป็นอย่างไร
5. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน 60. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน	(183) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรแต่ละช่วงวัยที่มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานเป็นอย่างไร (184) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานคืออะไร
61. การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการประเมินคุณลักษณะของประชากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ	(185) เครื่องมือและนวัตกรรมการประเมินคุณลักษณะของประชากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน ควรเป็นอย่างไร (186) ประชากรไทยมีระดับความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานเพียงไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
การบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน	
62. การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน	(187) การจัดการเรียนการสอนในระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานในปัจจุบันเป็นอย่างไร (188) การจัดการเรียนการสอนนอกระบบเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานในปัจจุบันเป็นอย่างไร (189) กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานควรเป็นอย่างไร (190) กลยุทธ์การบูรณาการหลักสูตรการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานควรเป็นอย่างไร (191) กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาประชากรให้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน ควรเป็นอย่างไร
63. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาและกระจายแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่ภูมิภาค	(192) ความต้องการแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับภูมิภาคต่างๆ ในปัจจุบันเป็นอย่างไร (193) ปัจจัยสนับสนุนระบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่ตามภูมิภาคต่างๆ เป็นอย่างไร (194) นวัตกรรมการพัฒนาและกระจายแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่ภูมิภาคต่างๆ ที่ประหยัดทรัพยากรควรเป็นอย่างไร
64. การพัฒนาระบบการเรียนรู้และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	(195) ระบบการเรียนรู้และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันในปัจจุบันเป็นอย่างไร (196) กระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาประชากรให้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันในปัจจุบันเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(197) กลยุทธ์การบูรณาการหลักสูตรการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาประชากรให้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันควรเป็นอย่างไร
65. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกตำบล	(198) ระดับความรู้ความสามารถของคนไทยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกตำบลเป็นอย่างไร (199) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกตำบลควรเป็นอย่างไร (200) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดทักษะการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกตำบลควรเป็นอย่างไร
66. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนภาครัฐให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	(201) ระดับความรู้ความสามารถของกำลังคนภาครัฐในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นอย่างไร (202) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนภาครัฐให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ควรเป็นอย่างไร (203) กลยุทธ์การพัฒนาระบบและกลไกทางการศึกษาที่สามารถพัฒนากำลังคนภาครัฐให้มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดทักษะการพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ควรเป็นอย่างไร
67. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	(204) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้ตระหนักและรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ควรเป็นอย่างไร (205) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ควรเป็นอย่างไร (206) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดทักษะการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ควรเป็นอย่างไร
68. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความเข้มแข็งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	(207) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้ตระหนักและรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองให้มีความเข้มแข็งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(208) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในการสร้างความเข้มแข็งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีควรเป็นอย่างไร (209) กลยุทธ์การพัฒนาคนให้มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดทักษะการพัฒนาตนเองให้มีความเข้มแข็งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีควรเป็นอย่างไร
69. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน	(210) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของท้องถิ่นได้เพียงไร (211) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของท้องถิ่น ควรเป็นอย่างไร (212) กระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของท้องถิ่น ควรเป็นอย่างไร
70. การพัฒนาหลักสูตรการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน	(213) หลักสูตรการอาชีวศึกษาในปัจจุบันสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลได้เพียงไร (214) หลักสูตรการอาชีวศึกษาที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลควรเป็นอย่างไร (215) กระบวนการจัดการศึกษาทางอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ควรเป็นอย่างไร
71. การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน	(216) หลักสูตรระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลได้เพียงไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(217) หลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลควรเป็นอย่างไร (218) กระบวนการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลควรเป็นอย่างไร
72. การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน	(219) โปรแกรมการศึกษาในปัจจุบันสามารถพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลได้เพียงไร (220) โปรแกรมการศึกษาที่จะพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลควรเป็นอย่างไร (221) กระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลควรเป็นอย่างไร
73. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการเพิ่มประสิทธิภาพและการยกระดับคุณภาพของระบบขนส่ง	(222) ระดับประสิทธิภาพและคุณภาพของระบบขนส่งไทยในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (223) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการยกระดับคุณภาพของระบบขนส่งควรเป็นอย่างไร (224) กลยุทธ์การพัฒนาคนให้มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดทักษะการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการยกระดับคุณภาพของระบบขนส่ง ควรเป็นอย่างไร
6. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 74. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	(225) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรแต่ละช่วงวัยที่มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนเป็นอย่างไร (226) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนคืออะไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
75. การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรม การประเมินคุณลักษณะของประชากรที่มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	(227) เครื่องมือและนวัตกรรมการประเมินคุณลักษณะของประชากรที่มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนควรเป็นอย่างไร (228) ประชากรไทยมีระดับความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนเพียงไร
76. การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	(229) การจัดการเรียนการสอนในระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (230) การจัดการเรียนการสอนนอกระบบเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (231) กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร (232) กลยุทธ์การบูรณาการหลักสูตรการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร (233) กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาประชากรให้ตระหนักถึงความสำคัญของการรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร (234) กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาประชากรให้สามารถพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการถ่ายทอดความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร
77. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความตระหนักและมีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	(235) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความตระหนักและมีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมควรเป็นอย่างไร (236) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เข้าใจถึงคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และพัฒนาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(237) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นผู้พัฒนาตนเองให้ตระหนักและรับผิดชอบในการอนุรักษ์พัฒนาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมควรเป็นอย่างไร (238) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดทักษะการพัฒนาตนเองให้มีความตระหนักและรับผิดชอบในการอนุรักษ์พัฒนาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรเป็นอย่างไร
78. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้ร่วมมือกันในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยระบบเครือข่ายที่เข้มแข็งและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย	(239) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้ร่วมมือกันในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยระบบเครือข่ายที่เข้มแข็งและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย ควรเป็นอย่างไร (240) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เข้าใจถึงคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อการร่วมมือกันในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยระบบเครือข่ายที่เข้มแข็งและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย ควรเป็นอย่างไร (241) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นผู้ร่วมร่วมมือกันในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยระบบเครือข่ายที่เข้มแข็งและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย ควรเป็นอย่างไร (242) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดทักษะการพัฒนาตนเองในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยระบบเครือข่ายที่เข้มแข็งและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้อกฎหมายควรเป็นอย่างไร
79. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้สามารถดำเนินงานป้องกันลดมลพิษ พื้นฟูระบบบำบัดและกำจัดของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ	(243) นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้สามารถดำเนินงานป้องกัน ลดมลพิษ พื้นฟูระบบบำบัดและกำจัดของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (244) นวัตกรรมการบูรณาการหลักสูตรการศึกษาระยะสั้น ระยะยาวและหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคนให้สามารถดำเนินงานป้องกัน ลดมลพิษ พื้นฟูระบบบำบัดและกำจัดของเสียอย่างมีประสิทธิภาพควรเป็นอย่างไร (245) นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้ตระหนักและรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองให้สามารถดำเนินงานป้องกัน ลดมลพิษ พื้นฟูระบบบำบัดและกำจัดของเสียอย่างมีประสิทธิภาพควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(246) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้เข้าใจถึงคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองในการดำเนินงานป้องกัน ลดมลพิษ พื้นฟูระบบบำบัดและกำจัดของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (247) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้สามารถพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะการถ่ายทอดความสามารถในการดำเนินงานป้องกัน ลดมลพิษ พื้นฟูระบบบำบัดและกำจัดของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร
80. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถในการพัฒนาวัตถุดิบเพื่อทดแทนการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติของประเทศให้ยั่งยืน	(248) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้สามารถพัฒนาวัตถุดิบเพื่อทดแทนการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติของประเทศให้ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร (249) นวัตกรรมบูรณาการหลักสูตรการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคนให้สามารถพัฒนาวัตถุดิบ เพื่อทดแทนการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติของประเทศให้ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร (250) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้ตระหนักและรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการพัฒนาวัตถุดิบเพื่อทดแทนการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติของประเทศให้ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร (251) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้เข้าใจถึงคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการพัฒนาวัตถุดิบเพื่อทดแทนการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติของประเทศให้ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร (252) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้สามารถพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะการถ่ายทอดความสามารถในการพัฒนาวัตถุดิบเพื่อทดแทนการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติของประเทศให้ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร
81. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถในการประเมินสถานภาพและศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	(253) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้สามารถประเมินสถานภาพและศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(254) นวัตกรรมบูรณาการหลักสูตรการศึกษาาระยะสั้น ระยะยาว และหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคนให้สามารถประเมินสถานภาพและศักยภาพทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรเป็นอย่างไร (255) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้ตระหนักและรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการประเมินสถานภาพและศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรเป็นอย่างไร (256) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้เข้าใจถึงคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการประเมินสถานภาพและศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรเป็นอย่างไร (257) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้สามารถพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะการถ่ายทอดความสามารถ ในการประเมินสถานภาพและศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรเป็นอย่างไร
82. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถในการพัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	(258) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้สามารถพัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรเป็นอย่างไร (259) นวัตกรรมบูรณาการหลักสูตรการศึกษาาระยะสั้น ระยะยาว และหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคนให้สามารถพัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรเป็นอย่างไร (260) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้ตระหนักและรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการพัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรเป็นอย่างไร (261) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้เข้าใจถึงคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการพัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรเป็นอย่างไร (262) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้สามารถพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะการถ่ายทอดความสามารถในการพัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
83. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทน	(263) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้สามารถวิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทน ควรเป็นอย่างไร (264) นวัตกรรมการบูรณาการหลักสูตรการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคนให้สามารถวิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทน ควรเป็นอย่างไร (265) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้ตระหนักและรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทน ควรเป็นอย่างไร (266) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้เข้าใจถึงคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทน ควรเป็นอย่างไร (267) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้สามารถพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะการถ่ายทอดความสามารถในการวิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทน ควรเป็นอย่างไร
84. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถและมีความรับผิดชอบในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ	(268) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถและมีความรับผิดชอบในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (269) นวัตกรรมการบูรณาการหลักสูตรการศึกษาระยะสั้นระยะยาว และหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถและมีความรับผิดชอบในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (270) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้ตระหนักและรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (271) กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้เข้าใจถึงคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถและมีความรับผิดชอบในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (272) กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาคนให้สามารถพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะการถ่ายทอดความสามารถในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
85. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	(273) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณาจารย์ในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนเป็นอย่างไร (274) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนควรเป็นอย่างไร
86. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	(275) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนเป็นอย่างไร (276) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนควรเป็นอย่างไร
7. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	
87. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	(277) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนเป็นอย่างไร (278) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรที่มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนคืออะไร
88. การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการประเมินคุณลักษณะของประชากรที่มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	(279) เครื่องมือและนวัตกรรมการประเมินคุณลักษณะของประชากรที่มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนควรเป็นอย่างไร (280) ประชากรไทยมีระดับความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนเพียงไร
89. การพัฒนากลยุทธ์และนวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	(281) การจัดการเรียนการสอนในระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนในปัจจุบันเป็นอย่างไร (282) การจัดการเรียนการสอนนอกระบบเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนในปัจจุบันเป็นอย่างไร (283) กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(284) กลยุทธ์การบูรณาการหลักสูตรการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร (285) กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาประชากรให้ตระหนักถึงความสำคัญของความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร (286) กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อพัฒนาประชากรให้สามารถพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะการถ่ายทอดความรับผิดชอบต่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร
90. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	(287) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณาจารย์ในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนเป็นอย่างไร (288) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้สามารถจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคนไทยให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร
91. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	(289) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนเป็นอย่างไร (290) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคนไทยให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ควรเป็นอย่างไร

3.3.3 คำถามการวิจัยของโครงการวิจัยภายใต้แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 3: การพัฒนาการศึกษาให้มีพลังในการพัฒนาทุนทางสังคม การแก้ปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิต

แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
8. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยระดับรากฐานให้เข้าถึงสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพการผลิต และการตลาด	



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
92. การศึกษาปัญหาและความต้องการในการเข้าถึงสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาดของคนไทยระดับรากฐาน	(291) สารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาดของคนไทยระดับรากฐานคืออะไร (292) ปัญหาการเข้าถึงสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาดของคนไทยระดับรากฐานเป็นอย่างไร
93. การพัฒนาระบบสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาดของคนไทยระดับรากฐาน	(293) ระบบสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาดของคนไทยระดับรากฐาน ควรเป็นอย่างไร (294) การบริหารจัดการและพัฒนาระบบสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาดของคนไทยระดับรากฐานควรเป็นอย่างไร
94. การพัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่สารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาดของคนไทยระดับรากฐาน	(295) ระบบกลไกและช่องทางในการเข้าถึงสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาดของคนไทยระดับรากฐาน ควรเป็นอย่างไร (296) การบริหารจัดการระบบและกลไกตาม (295) ควรเป็นอย่างไร
95. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยระดับรากฐานให้เข้าถึงสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาด	(297) ระดับความสามารถในการเข้าถึงและการตีความเพื่อใช้ประโยชน์จากสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาดของคนไทยระดับรากฐานในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (298) นวัตกรรมจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยระดับรากฐานให้สามารถใช้ประโยชน์จากสารสนเทศตาม (297) ควรเป็นอย่างไร
96. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ให้มีสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยระดับรากฐานให้เข้าถึงสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิตและการตลาด	(299) ระดับความสามารถในการเข้าถึงและการตีความเพื่อใช้ประโยชน์จากสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิต และการตลาดของครูคณาจารย์ในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (300) นวัตกรรมพัฒนาครูคณาจารย์ให้สามารถใช้ประโยชน์จากสารสนเทศตาม (298) ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
97. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยระดับรากฐาน ให้เข้าถึงสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิตและการตลาด	(301) ระดับความสามารถในการเข้าถึงและการตีความเพื่อใช้ประโยชน์จากสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ การผลิตและการตลาดของผู้บริหารการศึกษา เป็นอย่างไร (302) นวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์จากสารสนเทศตาม (301) ควรเป็นอย่างไร
9. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อคนไทยให้ประกอบอาชีพเสริม อาชีพอิสระและเข้าถึงแหล่งทุนในระบบ 98. การศึกษาปัญหาและความต้องการการศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพเสริมและอาชีพอิสระของประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาส	(303) ปัญหาในการประกอบอาชีพเสริมและอาชีพอิสระของประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสในปัจจุบันเป็นอย่างไร (304) ความต้องการด้านการศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพเสริมและอาชีพอิสระของประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสคืออะไร
99. การพัฒนาระบบสารสนเทศความต้องการการศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพเสริมและอาชีพอิสระของประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาส	(305) ระบบสารสนเทศความต้องการการศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพเสริมและอาชีพอิสระของประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสที่เหมาะสมควรเป็นอย่างไร (306) การบริหารจัดการและพัฒนาระบบสารสนเทศตาม (305) ควรเป็นอย่างไร
100. การพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพเสริมและอาชีพอิสระสำหรับประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาส	(307) อาชีพเสริมและอาชีพอิสระที่ประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสต้องการศึกษาและฝึกอบรมคืออาชีพใด จำนวนเท่าไร (308) แผนการศึกษาและฝึกอบรมตาม (307) ควรเป็นอย่างไร ใช้ทรัพยากรเท่าไร (309) การพัฒนาแผนการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพเสริมและอาชีพอิสระสำหรับประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสควรทำอย่างไรจึงจะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
101. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและพัฒนาอาชีพเสริมและอาชีพอิสระสำหรับประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาส	(310) ลักษณะเฉพาะของประชากรที่จะประกอบอาชีพเสริมและอาชีพอิสระเป็นอย่างไร (311) นวัตกรรมการศึกษาและการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสให้สามารถประกอบอาชีพเสริมและอาชีพอิสระควรเป็นอย่างไร
102. การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาส	(312) ทักษะชีวิตที่สำคัญสำหรับประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาส คืออะไร (313) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสให้มีความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิตควรเป็นอย่างไร
103. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสให้มีความรู้เรื่องแหล่งทุนในระบบและการลงทุน	(314) ความรู้เรื่องแหล่งทุนในระบบและการลงทุนที่ประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสควรรู้คืออะไร (315) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสให้เข้าถึงแหล่งทุนในระบบและการลงทุนควรเป็นอย่างไร
104. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสให้ประกอบอาชีพเสริม อาชีพอิสระและเข้าถึงแหล่งทุนในระบบ	(316) ระดับความรู้ความสามารถของครูคณาจารย์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสในการประกอบอาชีพเสริม อาชีพอิสระ และเข้าถึงแหล่งทุนในระบบปัจจุบันเป็นอย่างไร (317) นวัตกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสให้ประกอบอาชีพเสริม อาชีพอิสระและเข้าถึงแหล่งทุนในระบบปัจจุบัน ควรเป็นอย่างไร
105. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสให้ประกอบอาชีพเสริม อาชีพอิสระและเข้าถึงแหล่งทุนในระบบ	(318) ระดับความรู้ความสามารถของผู้บริหารการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสในการประกอบอาชีพเสริม อาชีพอิสระ และเข้าถึงแหล่งทุนในระบบปัจจุบัน เป็นอย่างไร (319) นวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสให้ประกอบอาชีพเสริม อาชีพอิสระ และเข้าถึงแหล่งทุนในระบบปัจจุบัน ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
10. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจนด้วยตนเอง 106. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการพัฒนาปัญญาและการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	(320) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียน ในการพัฒนาปัญญาและการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเป็นอย่างไร (321) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรตาม (320) ควรเป็นอย่างไร
107. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้รักการอ่าน	(322) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนที่รักการอ่าน เป็นอย่างไร (323) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรตาม (322) ควรเป็นอย่างไร
108. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนยากจนในการจัดทำและบูรณาการแผนชุมชน การขยายเครือข่ายองค์กรชุมชนเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาความยากจนด้วยตนเอง	(324) ระดับความรู้ความสามารถของคนยากจนในการจัดทำและบูรณาการแผนชุมชน การขยายเครือข่ายองค์กรชุมชนเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาความยากจนด้วยตนเองในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (325) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนยากจนตาม (324) ควรเป็นอย่างไร
109. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ ศาสนสถานและแหล่งทางวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งรายได้ใน	(326) ระดับความรู้ความสามารถของคนไทยในการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ ศาสนสถานและแหล่งทางวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งรายได้ในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (327) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยตาม (326) ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
110. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการลดปัญหาความยากจน	(328) ลักษณะเฉพาะของประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนที่มีระดับความรู้ ทักษะ ทักษะความสามารถในการลดปัญหาความยากจน เป็นอย่างไร (329) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรตาม (328) ควรเป็นอย่างไร
111. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนให้มีความสามารถในการลดปัญหาการว่างงาน	(330) ลักษณะเฉพาะของประชากรในวัยเรียนและนอวัยเรียนที่มีระดับความรู้ ทักษะ ทักษะความสามารถในการลดปัญหาการว่างงาน เป็นอย่างไร (331) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรตาม (330) ควรเป็นอย่างไร
112. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจนด้วยตนเอง	(332) ครู ศึกษานิเทศก์มีความรู้ ทักษะ ทักษะความสามารถในการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจนด้วยตนเอง เพียงไร (333) นวัตกรรมการพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจนด้วยตนเอง ควรเป็นอย่างไร
113. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในการเรียนรู้ และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจนด้วยตนเอง	(334) ผู้บริหารการศึกษามีความรู้ ทักษะ ทักษะความสามารถในการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจนด้วยตนเองเพียงไร (335) นวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาความยากจนด้วยตนเอง ควรเป็นอย่างไร
11. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการพัฒนาทุนทางสังคม	
114. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมฟื้นฟูและพัฒนาทุนทางสังคม	(336) ระดับจิตสำนึกของคนไทยในการมีส่วนร่วมฟื้นฟูและพัฒนาทุนทางสังคม ในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (337) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมฟื้นฟูและพัฒนาทุนทางสังคม ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
115. การพัฒนาฐานข้อมูลและแผนที่ทุนทางสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	(338) ข้อมูลทุนทางสังคมที่สำคัญในแต่ละท้องถิ่นและระดับชาติในปัจจุบันมีอะไรบ้าง (339) ระบบฐานข้อมูลและแผนที่ทุนทางสังคมของไทย ควรเป็นอย่างไร (340) การดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและแผนที่ทุนทางสังคมควรเป็นอย่างไร
116. การพัฒนาสถาบันการศึกษาเพื่อรวบรวมสังเคราะห์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และผสมผสานเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	(341) การรวบรวมสังเคราะห์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถาบันการศึกษาต่างๆ ในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (342) สถาบันการศึกษาควรพัฒนาบทบาทในการเป็นเครือข่ายรวบรวมสังเคราะห์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และผสมผสานเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างไร
117. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความรักและผูกพันกับองค์กร ภูมิใจในงานสุจริต มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม	(343) ระดับความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความรักและผูกพันกับองค์กร ภูมิใจในงานสุจริต มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมของคนไทยในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (344) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถทำงานเป็นทีม มีความรักและผูกพันกับองค์กร ภูมิใจในงานสุจริต มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม ควรเป็นอย่างไร
118. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้คงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีงามสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ	(345) ระดับความสามารถของคนไทยในการรักษาซึ่งวัฒนธรรมที่ดีงาม สร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (346) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้คงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีงามสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ควรเป็นอย่างไร
119. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยการทุนและสื่อที่หลากหลาย	(347) ปัญหาการใช้สื่อในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคนไทยในปัจจุบันเป็นอย่างไร (348) นวัตกรรมการศึกษาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยการทุนและสื่อที่หลากหลาย ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
120. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย เพื่อให้มีคุณค่าเพิ่มทางสังคมและวัฒนธรรม	(349) แหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยมีคุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันเพียงไร (350) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยเพื่อให้มีคุณค่าเพิ่มทางสังคมและวัฒนธรรม ควรทำอย่างไร
121. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย	(351) ระดับจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทยของคนไทยในปัจจุบันเป็นอย่างไร (352) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร
122. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม	(353) ระดับความสามารถของคนไทยในการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (354) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม ควรเป็นอย่างไร
123. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีการใช้ คุณ ธรรม และ จริยธรรมเป็นหลักในการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่อง	(355) ระดับการใช้คุณธรรมและจริยธรรมเป็นหลักในการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่องของคนไทย เป็นอย่างไร (356) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีการใช้คุณธรรมและจริยธรรมเป็นหลักในการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่อง ควรเป็นอย่างไร
124. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการในการพัฒนาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	(357) ระดับการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการในการพัฒนาสุขภาพของคนไทยในปัจจุบันเป็นอย่างไร (358) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการในการพัฒนาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ควรเป็นอย่างไร
125. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความนิยมที่สนับสนุนปกป้องคุ้มครองและเชิดชูยกย่องคนดีมีคุณธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวม	(359) ระดับค่านิยมของคนไทยในการสนับสนุนปกป้องคุ้มครองและเชิดชูยกย่องคนดีมีคุณธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวมในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (360) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความนิยมที่สนับสนุนปกป้องคุ้มครองและเชิดชูยกย่องคนดีมีคุณธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวม ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
126. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีจิตสำนึกในการจัดระเบียบสังคม	(361) ระดับจิตสำนึกในการจัดระเบียบสังคมของคนไทยในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (362) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีจิตสำนึกในการจัดระเบียบสังคม ควรเป็นอย่างไร
127. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครู คณาจารย์ให้มีจิตสำนึกสาธารณะและมีความสามารถในการพัฒนาทุนทางสังคม	(363) ระดับจิตสำนึกสาธารณะและความสามารถในการพัฒนาทุนทางสังคมของครูคณาจารย์ในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (364) นวัตกรรมการพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีจิตสำนึกสาธารณะและมีความสามารถในการพัฒนาทุนทางสังคม ควรเป็นอย่างไร
128. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีจิตสำนึกสาธารณะและมีความสามารถในการพัฒนาทุนทางสังคม	(365) ระดับจิตสำนึกสาธารณะและความสามารถในการพัฒนาทุนทางสังคมของ ผู้บริหารการศึกษา เป็นอย่างไร (366) นวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีจิตสำนึกสาธารณะและมีความสามารถในการพัฒนาทุนทางสังคม ควรเป็นอย่างไร
12. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการยกระดับคุณภาพชีวิต	
129. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งกายและใจ	(367) ระดับสุขภาพอนามัยทางกายและใจของประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียน ในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (368) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งกายและใจ ควรเป็นอย่างไร
130. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีความสามารถในการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	(369) ระดับความสามารถในการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (370) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้สามารถรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
131. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้มีความสามารถในการหลีกเลี่ยงยาเสพติดและมีความเข้มแข็งในการเอาชนะยาเสพติด	(371) ระดับความสามารถในการหลีกเลี่ยงยาเสพติดและความเข้มแข็งในการเอาชนะยาเสพติดของประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (372) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนและนอกรั้วเรียนให้สามารถหลีกเลี่ยงยาเสพติดและมีความเข้มแข็งในการเอาชนะยาเสพติด ควรเป็นอย่างไร
132. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาคุณค่าชีวิต	(373) ระดับความสามารถของคนไทยในการพัฒนาคุณค่าชีวิตในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (374) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถพัฒนาคุณค่าชีวิตควรเป็นอย่างไร
133. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างชาญฉลาด	(375) ระดับความสามารถของคนไทยในการดำรงชีวิตอย่างชาญฉลาดในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (376) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถดำรงชีวิตอย่างชาญฉลาด ควรเป็นอย่างไร
134. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีสถาบันครอบครัวที่เข้มแข็ง	(377) ระดับความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (378) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีสถาบันครอบครัวที่เข้มแข็งควรเป็นอย่างไร
135. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพทารกตั้งแต่ในครรภ์และก่อนวัยเรียน	(379) ระดับความสามารถของคนไทยในการพัฒนาคุณภาพทารกตั้งแต่ในครรภ์และก่อนวัยเรียนในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (380) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถพัฒนาคุณภาพทารกตั้งแต่ในครรภ์และก่อนวัยเรียน ควรเป็นอย่างไร



**3.3.4 คำถามการวิจัยของโครงการวิจัยภายใต้แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 4: การพัฒนาการศึกษาให้มีพลัง
ในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ การต่างประเทศ และการอำนวยความสะดวก**

แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
13. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ 136. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีพลังในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	(381) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีพลังในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติเป็นอย่างไร (382) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีพลังในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติคืออะไร
137. การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาภาษาไทยและความเป็นไทยแก่คนไทยภายในประเทศ	(383) หลักสูตรการพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ของภาษาไทยทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร (384) หลักสูตรการพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักและหวงแหนภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร (385) หลักสูตรการพัฒนาคนไทยให้ มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการรักษาอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร (386) หลักสูตรการพัฒนาคนไทยให้ทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการรักษา อนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร
138. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาภาษาไทยและความเป็นไทยแก่คนไทยภายในประเทศ	(387) การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ของภาษาไทยทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ในปัจจุบันเป็นอย่างไร (388) การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักและหวงแหนภาษาไทยทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทยในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (389) การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะ ในการรักษา อนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทยในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (390) การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการรักษา อนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทยในปัจจุบัน เป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
(391) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ของภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร	(392) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักและหวงแหนภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร (393) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร (394) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร
139. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาภาษาไทยและความเป็นไทยแก่คนไทยในต่างประเทศ	(395) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ของภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร (396) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยในต่างประเทศให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักและหวงแหนภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร (397) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยในต่างประเทศให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร (398) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยในต่างประเทศให้มีความรับผิดชอบในการอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร
140. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาภาษาไทยและความเป็นไทยแก่คนไทยในต่างประเทศ	(399) การพัฒนาคนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ของภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ในปัจจุบันเป็นอย่างไร (400) การพัฒนาคนไทยในต่างประเทศให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักและหวงแหนภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทยในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (401) การพัฒนาคนไทยในต่างประเทศให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทยในปัจจุบัน เป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(402) การพัฒนาคนไทยในต่างประเทศให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทยในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (403) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ของภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร (404) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในต่างประเทศให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักและหวงแหนภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร (405) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในต่างประเทศให้มีความพร้อมประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร (406) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในต่างประเทศให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่น ภาษาชาติ และความเป็นไทย ควรเป็นอย่างไร
141. การพัฒนากลยุทธ์การสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่คนต่างชาติภายในประเทศ	(407) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่คนต่างชาติที่อยู่ภายในประเทศ ควรเป็นอย่างไร (408) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักและเข้าใจถึงคุณค่าของการสอนภาษาไทย ทั้งภาษาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยแก่คนต่างชาติที่อยู่ภายในประเทศ ควรเป็นอย่างไร (409) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่คนต่างชาติที่อยู่ภายในประเทศ ควรเป็นอย่างไร (410) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถและทักษะในการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่คนต่างชาติที่อยู่ภายในประเทศ ควรเป็นอย่างไร
142. การพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่คนต่างชาติภายในประเทศ	(411) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่คนต่างชาติที่อยู่ภายในประเทศ ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(412) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถและทักษะในการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่คนต่างชาติที่อยู่ภายในประเทศ ควรเป็นอย่างไร (413) นวัตกรรมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่คนต่างชาติที่อยู่ภายในประเทศโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ควรเป็นอย่างไร (414) นวัตกรรมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่คนต่างชาติที่อยู่ภายในประเทศโดยใช้เพลงและดนตรี ควรเป็นอย่างไร
143. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย	(415) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทยในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (416) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทยในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร
144. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย	(417) กลยุทธ์การอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย ควรเป็นอย่างไร (418) วิธีการ รูปแบบ ระบบและกลไกในการพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย ควรเป็นอย่างไร (419) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักและหวงแหนในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย ควรเป็นอย่างไร (420) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ ความถนัด และทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย ควรเป็นอย่างไร (421) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย ควรเป็นอย่างไร
145. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย	(422) การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทยในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (423) การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักและหวงแหนในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทยในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (424) การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทยในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (425) การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทยในปัจจุบัน เป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(426) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย ควรเป็นอย่างไร (427) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักและหวงแหนในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย ควรเป็นอย่างไร (428) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถและทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย ควรเป็นอย่างไร (429) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทย ควรเป็นอย่างไร
146. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการพัฒนาทางการทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ	(430) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการพัฒนาทางการทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (431) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการพัฒนาทางการทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศในปัจจุบันและอนาคตคืออะไร
147. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาทางการทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ	(432) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาทางการทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ ควรเป็นอย่างไร (433) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาทางการทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ ควรเป็นอย่างไร (434) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักและหวงแหนในการพัฒนาทางการทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ ควรเป็นอย่างไร (435) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ ความถนัด และทักษะในการพัฒนาทางการทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ ควรเป็นอย่างไร (436) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาทางการทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
148. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาทางทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ	(437) การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาทางทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศในปัจจุบันเป็นอย่างไร (438) การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการพัฒนาทางทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (439) การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาทางทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (440) การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาทางทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (441) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาทางทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ ควรเป็นอย่างไร (442) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการพัฒนาทางทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ ควรเป็นอย่างไร (443) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาทางทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ ควรเป็นอย่างไร (444) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาทางทหารและอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ ควรเป็นอย่างไร
149. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของทหารเตรียมพลประจำการในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูงและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	(445) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของทหารเตรียมพลประจำการในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (446) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของทหารเตรียมพลประจำการในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร
150. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาทหารเตรียมพลประจำการในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูงและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	(447) กลยุทธ์การพัฒนาทหารเตรียมพลประจำการให้ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(448) กลยุทธ์การพัฒนาอาหารเตรียมปลดประจำการให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ควรเป็นอย่างไร (449) กลยุทธ์การพัฒนาอาหารเตรียมปลดประจำการให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ควรเป็นอย่างไร (450) กลยุทธ์การพัฒนาอาหารเตรียมปลดประจำการให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ควรเป็นอย่างไร
151. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาหารเตรียมปลดประจำการในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูงและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	(451) การพัฒนาอาหารเตรียมปลดประจำการให้ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (452) การพัฒนาอาหารเตรียมปลดประจำการให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (453) การพัฒนาอาหารเตรียมปลดประจำการให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (454) การพัฒนาอาหารเตรียมปลดประจำการให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (455) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาหารเตรียมปลดประจำการให้ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ควรเป็นอย่างไร (456) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาหารเตรียมปลดประจำการให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ควรเป็นอย่างไร (457) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาหารเตรียมปลดประจำการให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(458) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาหารเตรียมปลดประจำการให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาอาชีพและทักษะฝีมือให้มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ควรเป็นอย่างไร
152. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารองค์กร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชน ในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	(459) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ ในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (460) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร
153. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชน ให้มีความสามารถในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	(461) กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ ควรเป็นอย่างไร (462) กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติควรเป็นอย่างไร (463) กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ ควรเป็นอย่างไร (464) กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้มีทัศนคติที่ดีและความรับผิดชอบในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ ควรเป็นอย่างไร
154. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้มีความสามารถในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	(465) การพัฒนาผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (466) การพัฒนาผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (467) การพัฒนาผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติในปัจจุบัน เป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(468) การพัฒนาผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (469) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ ควรเป็นอย่างไร (470) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ ควรเป็นอย่างไร (471) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ ควรเป็นอย่างไร (472) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรเอกชนให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ ควรเป็นอย่างไร
155. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยต่างวัฒนธรรมที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดีและมีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติ	(473) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยต่างวัฒนธรรมที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดีและมีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (474) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยต่างวัฒนธรรมที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดีและมีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร
156. การพัฒนากลยุทธ์การปลูกจิตสำนึกให้คนไทยต่างวัฒนธรรมเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของชาติมีความรู้สึกที่ดี และมีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติ	(475) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยต่างวัฒนธรรมให้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดี และมีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติ ควรเป็นอย่างไร (476) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยต่างวัฒนธรรมให้ตระหนักถึงคุณค่าของการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดี และมีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติ ควรเป็นอย่างไร (477) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยต่างวัฒนธรรมให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในประโยชน์ส่วนรวมของชาติมีความรู้สึกที่ดีและมีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติ ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(478) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยต่างวัฒนธรรมให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดีและมีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติ ควรเป็นอย่างไร
157. การพัฒนาวัตกรรมการศึกษาเพื่อปลูกจิตสำนึกให้คนไทยต่างวัฒนธรรมเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดี และมีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติ	(479) การพัฒนาคนไทยต่างวัฒนธรรมให้ตระหนักถึงคุณค่าของการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดีและมีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (480) การพัฒนาคนไทยต่างวัฒนธรรมให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดี มีความไว้วางใจกันอันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติในปัจจุบันเป็นอย่างไร (481) การพัฒนาคนไทยต่างวัฒนธรรมให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดีและมีความไว้วางใจกันอันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (482) วัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยต่างวัฒนธรรมให้ตระหนักถึงคุณค่าของการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดีและมีความไว้วางใจกันอันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติ ควรเป็นอย่างไร (483) วัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยต่างวัฒนธรรมให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดีและมีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติ ควรเป็นอย่างไร (484) วัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยต่างวัฒนธรรมให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวมของชาติ มีความรู้สึกที่ดีและมีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติ ควรเป็นอย่างไร
158. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่รักวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาอย่างสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรม	(485) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่รักวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาอย่างสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรมในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (486) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่รักวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาอย่างสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรมในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
159. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ร่วมนโยบายการพัฒนาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาอย่างสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรม	(487) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ร่วมนโยบายการพัฒนาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาด้วยสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรม ควรเป็นอย่างไร (488) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาด้วยสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรม ควรเป็นอย่างไร (489) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาด้วยสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรม ควรเป็นอย่างไร (490) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ ความถนัด และทักษะในการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาด้วยสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรมควรเป็นอย่างไร (491) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาด้วยสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรม ควรเป็นอย่างไร
160. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาคนไทยให้ร่วมนโยบายการพัฒนาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาอย่างสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรม	(492) การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาด้วยสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรมในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (493) การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาด้วยสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรมในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (494) การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี การเผชิญปัญหาด้วยสันติ และมีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรมในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (495) การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาด้วยสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรมในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (496) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธีมีทักษะในการเผชิญปัญหาด้วยสันติ มีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรม ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(497) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาด้วยสันติ และมีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรม ควรเป็นอย่างไร (498) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี การเผชิญปัญหาด้วยสันติ และมีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรม ควรเป็นอย่างไร (499) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีทักษะในการเผชิญปัญหาด้วยสันติ และมีภูมิปัญญาควบคู่คุณธรรม ควรเป็นอย่างไร
161. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนในชุมชนที่มีความเข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ	(500) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนในชุมชนในการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพในปัจจุบันและในอนาคต เป็นอย่างไร (501) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนในชุมชนในการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพในปัจจุบันและในอนาคตคืออะไร
162. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ	(502) กลยุทธ์การพัฒนาคนในชุมชนให้เข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (503) กลยุทธ์การพัฒนาคนในชุมชนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้เข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (504) กลยุทธ์การพัฒนาคนในชุมชนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้เข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (505) กลยุทธ์การพัฒนาคนในชุมชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้เข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (506) กลยุทธ์การพัฒนาคนในชุมชนให้ทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้เข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
163. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนา คนในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคง และร่วมแก้ปัญหาวิกฤต อย่างมีประสิทธิภาพ	(507) การพัฒนาคนในชุมชนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้เข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพในปัจจุบันเป็นอย่างไร (508) การพัฒนาคนในชุมชนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้เข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพในปัจจุบันเป็นอย่างไร (509) การพัฒนาคนในชุมชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้เข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพในปัจจุบันเป็นอย่างไร (510) การพัฒนาคนในชุมชนให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้เข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพในปัจจุบันเป็นอย่างไร (511) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในชุมชนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้เข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (512) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในชุมชนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้เข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (513) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในชุมชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้เข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพควรเป็นอย่างไร (514) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในชุมชนให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้เข้มแข็ง มีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและร่วมแก้ปัญหาวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
14. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการเสริมสร้างการต่างประเทศ 164. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการใช้ภาษาต่างประเทศ	(515) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการใช้ภาษาต่างประเทศในปัจจุบันและในอนาคตควรเป็นอย่างไร (516) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการใช้ภาษาต่างประเทศในปัจจุบัน คืออะไร
165. การพัฒนาระบบสารสนเทศการใช้ภาษาต่างประเทศของคนไทย	(517) สมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศของคนไทยในปัจจุบันเป็นอย่างไร (518) ระบบสารสนเทศการใช้ภาษาต่างประเทศของคนไทยควรเป็นอย่างไร
166. การพัฒนารูปแบบการประมาณการความต้องการกำลังคนด้านภาษาต่างประเทศของประเทศไทยในอนาคต	(519) ความต้องการกำลังคนด้านภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในอนาคต เป็นอย่างไร (520) ปัจจัยใดมีความสำคัญต่อความต้องการกำลังคนด้านภาษาต่างประเทศของประเทศไทยจำแนกตามสาขาและระดับความเชี่ยวชาญในอนาคต (521) โครงสร้างฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนด้านภาษาต่างประเทศของประเทศไทยจำแนกตามสาขาและระดับความเชี่ยวชาญในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (522) รูปแบบการประมาณการความต้องการกำลังคนด้านภาษาต่างประเทศของประเทศไทยในอนาคต ควรเป็นอย่างไร
167. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศของประชากรในวัยเรียน	(523) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (524) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (525) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ ความถนัด และทักษะในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (526) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
168. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศของประชากรในวัยเรียน	(527) การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาต่างประเทศในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (528) การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการใช้ภาษาต่างประเทศในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (529) การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ ความถนัด และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (530) การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการใช้ภาษาต่างประเทศในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (531) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (532) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (533) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ ความถนัด และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (534) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร
169. การพัฒนากลยุทธ์การเพิ่มสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศของประชากรนอกวัยเรียน	(535) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรนอกวัยเรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการเพิ่มสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (536) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรนอกวัยเรียนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการเพิ่มสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (537) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรนอกวัยเรียนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ ความถนัด และทักษะ ในการเพิ่มสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (538) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรนอกวัยเรียนให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
170. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศของประชากรนอกรั้วเรียน	(539) การพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (540) การพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศในปัจจุบันเป็นอย่างไร (541) การพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ ความถนัด และทักษะในการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (542) การพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นอย่างไร (543) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาสมรรถนะในการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (544) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (545) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ ความถนัด และทักษะในการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (546) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรนอกรั้วเรียนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร
171. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรในการรักษาคู่ครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ	(547) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรในการรักษาคู่ครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศในปัจจุบันและในอนาคต เป็นอย่างไร (548) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรในการรักษาคู่ครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
172. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ	(549) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (550) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (551) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (552) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร
173. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ	(553) การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศในปัจจุบันเป็นอย่างไร (554) การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (555) การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศในปัจจุบันเป็นอย่างไร (556) การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศในปัจจุบันเป็นอย่างไร (557) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (558) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(559) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถและทักษะในการรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (560) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการรักษาคุ้มครองผลประโยชน์ของประเทศและลดข้อขัดแย้งระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร
174. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรในการทำงานระหว่างประเทศ	(561) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรในการทำงานระหว่างประเทศในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (562) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชากรในการทำงานระหว่างประเทศในปัจจุบันและอนาคตคืออะไร
175. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาประชากรให้มีความสามารถในการทำงานระหว่างประเทศ	(563) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของการทำงานระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (564) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการทำงานระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (565) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการทำงานระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (566) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการทำงานระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร
176. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความสามารถในการทำงานระหว่างประเทศ	(567) การพัฒนาประชากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของการทำงานระหว่างประเทศในปัจจุบันเป็นอย่างไร (568) การพัฒนาประชากรให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการทำงานระหว่างประเทศในปัจจุบันเป็นอย่างไร (569) การพัฒนาประชากรให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการทำงานระหว่างประเทศในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (570) การพัฒนาประชากรให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการทำงานระหว่างประเทศในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (571) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาความสามารถในการทำงานระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (572) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการทำงานระหว่างประเทศควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(573) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการทำงานระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร (574) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการทำงานระหว่างประเทศ ควรเป็นอย่างไร
177. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	(575) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ควรเป็นอย่างไร (576) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ควรเป็นอย่างไร (577) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ ความถนัด และทักษะในการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ควรเป็นอย่างไร (578) กลยุทธ์การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ควรเป็นอย่างไร
178. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	(579) การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันเป็นอย่างไร (580) การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (581) การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ ความถนัด และทักษะในการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (582) การพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (583) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ควรเป็นอย่างไร (584) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ควรเป็นอย่างไร (585) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ ความถนัด และทักษะในการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(586) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีทัศนคติที่ดี และมีความรับผิดชอบในการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านควรเป็นอย่างไร
179. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	(587) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (588) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (589) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (590) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร
180. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	(591) การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (592) การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (593) การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (594) การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพในปัจจุบัน เป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(595) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (596) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (597) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (598) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศยุคใหม่และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร
15. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม 181. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่รักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม	(599) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่รักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (600) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่รักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในปัจจุบันและอนาคต คืออะไร
182. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้รักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม	(601) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการรักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ควรเป็นอย่างไร (602) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ รักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(603) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถและทักษะในการรักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ควรเป็นอย่างไร (604) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดี มีความรับผิดชอบและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ควรเป็นอย่างไร
183. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้รักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม	(605) การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการรักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (606) การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (607) การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการรักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (608) การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อการรักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (609) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการรักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ควรเป็นอย่างไร (610) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจ รักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรมและมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ควรเป็นอย่างไร (611) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการรักและเชื่อมั่นในความเสมอภาค ความเป็นธรรมและมีความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ควรเป็นอย่างไร (612) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อความเสมอภาค ความเป็นธรรม และการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
184. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และมีจิตใจที่ดีงามตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่อง	(613) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการควบคุมอารมณ์และพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจให้ดีงามตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่องในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (614) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการควบคุมอารมณ์และพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจให้ดีงามตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่องในปัจจุบันและอนาคต คืออะไร
185. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และมีจิตใจที่ดีงามตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่อง	(615) กลยุทธ์การควบคุมอารมณ์และพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจให้ดีงามของคนไทยตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่อง ควรเป็นอย่างไร (616) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการควบคุมอารมณ์และพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจให้ดีงามตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่องควรเป็นอย่างไร (617) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในการควบคุมอารมณ์และพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจให้ดีงามตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่องควรเป็นอย่างไร (618) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการควบคุมอารมณ์และพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจให้ดีงามตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่อง ควรเป็นอย่างไร
186. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และมีจิตใจที่ดีงาม ตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่อง	(619) การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการควบคุมอารมณ์และพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจให้ดีงามตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่องในปัจจุบันเป็นอย่างไร (620) การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในการควบคุมอารมณ์และพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจให้ดีงามตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (621) การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการควบคุมอารมณ์และพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจให้ดีงามตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (622) การพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการควบคุมอารมณ์และพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจให้ดีงามตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน เป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(623) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงคุณค่าของการควบคุมอารมณ์และพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจให้ดีขึ้นตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่อง ควรเป็นอย่างไร (624) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในการควบคุมอารมณ์และพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจให้ดีขึ้นตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่อง ควรเป็นอย่างไร (625) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการควบคุมอารมณ์และพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจให้ดีขึ้นตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่องควรเป็นอย่างไร (626) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการควบคุมอารมณ์และพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และจิตใจให้ดีขึ้นตั้งแต่วัยเด็กอย่างต่อเนื่อง ควรเป็นอย่างไร
187. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณาจารย์ในการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้น	(627) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณาจารย์ในการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้นในปัจจุบันและในอนาคต เป็นอย่างไร (628) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณาจารย์ในการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้นในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร
188. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษาในการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้น	(629) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษาในการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้นในปัจจุบันและในอนาคต เป็นอย่างไร (630) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษาในการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้นในปัจจุบันและในอนาคตคืออะไร
189. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้น	(631) การอำนวยความสะดวกของครูคณาจารย์ในปัจจุบันเป็นอย่างไร (632) กลยุทธ์การพัฒนาครูคณาจารย์ให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้น ควรเป็นอย่างไร (633) กลยุทธ์การพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้น ควรเป็นอย่างไร (634) กลยุทธ์การพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้นควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
190. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น	(635) การอำนวยความสะดวกยุติธรรมของผู้บริหารการศึกษาในปัจจุบันเป็นอย่างไร (636) กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น ควรเป็นอย่างไร (637) กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น ควรเป็นอย่างไร (638) กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น ควรเป็นอย่างไร
191. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความสามารถในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น	(639) การพัฒนาครูคณาจารย์ให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (640) การพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (641) การพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบันเป็นอย่างไร (642) การพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (643) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น ควรเป็นอย่างไร (644) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น ควรเป็นอย่างไร (645) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีความพร้อม มีประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น ควรเป็นอย่างไร (646) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาครูคณาจารย์ให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้นควรเป็นอย่างไร
192. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้น	(647) การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (648) การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมเพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบัน เป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(649) การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้นในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (650) การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้นในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (651) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้น ควรเป็นอย่างไร (652) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้น ควรเป็นอย่างไร (653) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความพร้อม มีประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้น ควรเป็นอย่างไร (654) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้ทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมสูงขึ้น ควรเป็นอย่างไร
193. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารองค์กรทุกระดับในการอำนวยความสะดวก	(655) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารองค์กรทุกระดับในการอำนวยความสะดวกในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (656) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารองค์กรทุกระดับในการอำนวยความสะดวกในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร
194. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับ ให้มีความสามารถในการอำนวยความสะดวก	(657) กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอำนวยความสะดวก ควรเป็นอย่างไร (658) กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการอำนวยความสะดวก ควรเป็นอย่างไร (659) กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการอำนวยความสะดวก ควรเป็นอย่างไร (660) กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับให้ทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการอำนวยความสะดวก ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
195. การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับให้มีความสามารถในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม	(661) การพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (662) การพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (663) การพัฒนาผู้บริหารทุกระดับให้มีความพร้อมประสิทธิภาพความสามารถ และทักษะในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (664) การพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (665) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับให้ตระหนักถึงคุณค่าของการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ควรเป็นอย่างไร (666) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับให้มีความภาคภูมิใจ มีความรักในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ควรเป็นอย่างไร (667) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ควรเป็นอย่างไร (668) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับให้มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ควรเป็นอย่างไร

3.3.5 คำถามการวิจัยของโครงการวิจัยภายใต้แผนงานวิจัยกลุ่มที่ 5:

การพัฒนาการศึกษาให้มีพลังในการเสริมสร้างการบริหารจัดการประเทศ

แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
16. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการเสริมสร้างการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี	
196. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรภาครัฐ ในการปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส	(669) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรภาครัฐในการปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (670) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรภาครัฐในการปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
197. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความสามารถในการปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส	(671) กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ควรเป็นอย่างไร (672) กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ควรเป็นอย่างไร (673) กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ควรเป็นอย่างไร (674) กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ควรเป็นอย่างไร
198. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้มีความสามารถในการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส	(675) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสในปัจจุบันเป็นอย่างไร (676) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสในปัจจุบันเป็นอย่างไร (677) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสในปัจจุบันเป็นอย่างไร (678) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสในปัจจุบันเป็นอย่างไร (679) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ควรเป็นอย่างไร (680) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(681) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ควรเป็นอย่างไร (682) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ควรเป็นอย่างไร
199. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรภาครัฐและประชาชนในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	(683) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรภาครัฐและประชาชนในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (684) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรภาครัฐและประชาชนในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในปัจจุบันและในอนาคตคืออะไร
200. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้มีความสามารถในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	(685) กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (686) กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (687) กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (688) กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร
201. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้มีความสามารถในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	(689) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในปัจจุบันเป็นอย่างไร (690) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในปัจจุบัน เป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(691) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (692) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้มีความมุ่งมั่น มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (693) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ควรเป็นอย่างไร (694) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ควรเป็นอย่างไร (695) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ควรเป็นอย่างไร (696) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐและประชาชนให้มีความมุ่งมั่น มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบควรเป็นอย่างไร
202. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชาชนในการพัฒนาหลักเกณฑ์การตรวจสอบและการถ่วงดุล	(697) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชาชนในการพัฒนาหลักเกณฑ์การตรวจสอบและการถ่วงดุลในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (698) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชาชนในการพัฒนาหลักเกณฑ์การตรวจสอบและการถ่วงดุลในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร
203. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาประชาชนให้มีความสามารถในการพัฒนาหลักเกณฑ์การตรวจสอบและการถ่วงดุล	(699) กลยุทธ์การพัฒนาประชาชนให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาหลักเกณฑ์การตรวจสอบและการถ่วงดุลในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (700) กลยุทธ์การพัฒนาประชาชนให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาหลักเกณฑ์การตรวจสอบและการถ่วงดุลในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(701) กลยุทธ์การพัฒนาประชาชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาการไกลการตรวจสอบและการถ่วงดุลในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (702) กลยุทธ์การพัฒนาประชาชนให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาการไกลการตรวจสอบและการถ่วงดุลในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร
204. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความสามารถในการพัฒนาการไกลการตรวจสอบและการถ่วงดุล	(703) การพัฒนาประชาชนให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาการไกลการตรวจสอบและการถ่วงดุลในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (704) การพัฒนาประชาชนให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาการไกลการตรวจสอบและการถ่วงดุลในปัจจุบันเป็นอย่างไร (705) การพัฒนาประชาชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาการไกลการตรวจสอบและการถ่วงดุลในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (706) การพัฒนาประชาชนให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาการไกลการตรวจสอบและการถ่วงดุลในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (707) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชนให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาการไกลการตรวจสอบและการถ่วงดุล ควรเป็นอย่างไร (708) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาการไกลการตรวจสอบและการถ่วงดุล ควรเป็นอย่างไร (709) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาการไกลการตรวจสอบและการถ่วงดุล ควรเป็นอย่างไร (710) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาการไกลการตรวจสอบและการถ่วงดุล ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
205. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการ	(711) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (712) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร
206. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการ	(713) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (714) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (715) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (716) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร
207. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการ	(717) การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการในปัจจุบันเป็นอย่างไร (718) การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการในปัจจุบันเป็นอย่างไร (719) การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการในปัจจุบันเป็นอย่างไร (720) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการ ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(721) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการ ควรเป็นอย่างไร (722) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการ ควรเป็นอย่างไร (723) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพสมรรถนะ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการ ควรเป็นอย่างไร (724) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการประเทศแบบบูรณาการ ควรเป็นอย่างไร
208. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการ	(725) ลักษณะเฉพาะของผู้บริหารการศึกษาในการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการเป็นอย่างไร (726) ผู้บริหารการศึกษาในปัจจุบันมีคุณลักษณะสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะตาม (725) เพียงไร (727) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีลักษณะเฉพาะตาม (725) ควรเป็นอย่างไร
209. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีความสามารถในการบริหารจัดการการวิจัยแบบบูรณาการ	(728) ลักษณะเฉพาะของผู้บริหารการศึกษาในการบริหารจัดการ การวิจัยแบบบูรณาการ ควรเป็นอย่างไร (729) ผู้บริหารการศึกษาในปัจจุบันมีคุณลักษณะสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะตาม (728) เพียงไร (730) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีลักษณะเฉพาะตาม (728) ควรเป็นอย่างไร
17. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการพัฒนาระบบการเมืองและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ	



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
210. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง ภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพ	(731) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพในปัจจุบันและในอนาคต เป็นอย่างไร (732) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการพัฒนาระบบการเมืองการมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร
211. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง ภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพ	(733) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพในปัจจุบันและอนาคต ควรเป็นอย่างไร (734) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพในปัจจุบันและอนาคต ควรเป็นอย่างไร (735) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพในปัจจุบันและอนาคต ควรเป็นอย่างไร (736) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพในปัจจุบันและอนาคต ควรเป็นอย่างไร
212. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพ	(737) การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (738) การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพในปัจจุบันเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(739) การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (740) การพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (741) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (742) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (743) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (744) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชน และการบริหารจัดการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร
213. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชาชนในการบริหารจัดการบริการสาธารณะ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	(745) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชาชนในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (746) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประชาชนในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
214. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาประชาชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	(747) กลยุทธ์การพัฒนาประชาชนให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (748) กลยุทธ์การพัฒนาประชาชนให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (749) กลยุทธ์การพัฒนาประชาชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (750) กลยุทธ์การพัฒนาประชาชนให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร
215. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	(751) การพัฒนาประชาชนให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (752) การพัฒนาประชาชนให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (753) การพัฒนาประชาชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันเป็นอย่างไร (754) การพัฒนาประชาชนให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (755) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชนให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรเป็นอย่างไร (756) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(757) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบ ในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรเป็นอย่างไร (758) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการบริการสาธารณะขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ควรเป็นอย่างไร
216. การพัฒนาตัวบ่งชี้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ คนไทยที่มีสมรรถนะการ บริหารการเมืองที่ดี	(759) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีสมรรถนะการบริหารการเมือง ที่ดีในปัจจุบันและในอนาคต เป็นอย่างไร (760) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีสมรรถนะการบริหาร การเมืองที่ดีในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร
217. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนา คนไทยให้มีความสมรรถนะการ บริหารการเมืองที่ดี	(761) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารการเมืองที่ดี ควรเป็นอย่างไร (762) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความ รับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารการเมืองที่ดี ควรเป็นอย่างไร (763) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ และทักษะ ในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการ บริหารการเมืองที่ดี ควรเป็นอย่างไร (764) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่น ในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารการเมืองที่ดี ควรเป็นอย่างไร
218. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้ มีสมรรถนะการบริหาร การเมืองที่ดี	(765) การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการ เพิ่มสมรรถนะการบริหารการเมืองที่ดี ในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (766) การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารการเมืองที่ดีในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (767) การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ และทักษะในการ ปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการบริหาร การเมืองที่ดี ในปัจจุบันเป็นอย่างไร (768) การพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการ เพิ่มสมรรถนะการบริหารการเมืองที่ดี ในปัจจุบันเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(769) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการเมืองที่ดีควรเป็นอย่างไร (770) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการเมืองที่ดี ควรเป็นอย่างไร (771) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการเมืองที่ดีควรเป็นอย่างไร (772) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความมุ่งมั่น มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการเมืองที่ดี ควรเป็นอย่างไร
18. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีพลังในการพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไป 219. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ	(773) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (774) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยที่มีทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร
220. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ	(775) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (776) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (777) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(778) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการเพิ่มทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร
221. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในการบริหารจัดการทั่วไป เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ	(779) การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (780) การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในปัจจุบันเป็นอย่างไร (781) การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (782) การพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการเพิ่มทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (783) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ควรเป็นอย่างไร (784) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มทักษะการบริหารจัดการทั่วไป เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ควรเป็นอย่างไร (785) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในการเพิ่มทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ควรเป็นอย่างไร (786) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการเพิ่มทักษะการบริหารจัดการทั่วไปเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ควรเป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
222. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะ	(787) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะในปัจจุบันและในอนาคตเป็นอย่างไร (788) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร
223. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะ	(789) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (790) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (791) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (792) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร
224. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะ	(793) การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (794) การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (795) การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะในปัจจุบัน เป็นอย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(796) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะ ควรเป็นอย่างไร (797) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะ ควรเป็นอย่างไร (798) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะ ควรเป็นอย่างไร (799) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะ ควรเป็นอย่างไร (800) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการสาธารณะ ควรเป็นอย่างไร
225. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการประกอบอาชีพที่ดีมีประสิทธิภาพ	(801) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการประกอบอาชีพที่ดี มีประสิทธิภาพในปัจจุบันและในอนาคต เป็นอย่างไร (802) ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในการประกอบอาชีพที่ดี มีประสิทธิภาพในปัจจุบันและในอนาคต คืออะไร
226. การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพที่ดี มีประสิทธิภาพ	(803) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการประกอบอาชีพที่ดี มีประสิทธิภาพในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร (804) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการประกอบอาชีพที่ดี มีประสิทธิภาพในปัจจุบันและในอนาคตควรเป็นอย่างไร (805) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในการประกอบอาชีพที่ดี มีประสิทธิภาพในปัจจุบันและในอนาคตควรเป็น อย่างไร



แผนงาน/โครงการวิจัย	คำถามการวิจัย
	(806) กลยุทธ์การพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการประกอบกิจการที่ดี มีประสิทธิภาพในปัจจุบันและในอนาคต ควรเป็นอย่างไร
227. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการประกอบกิจการที่ดี มีประสิทธิภาพ	(807) การพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการประกอบกิจการที่ดี มีประสิทธิภาพในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (808) การพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการประกอบกิจการที่ดี มีประสิทธิภาพในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (809) การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการประกอบกิจการที่ดี มีประสิทธิภาพในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (810) การพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการประกอบกิจการที่ดี มีประสิทธิภาพในปัจจุบัน เป็นอย่างไร (811) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการประกอบกิจการที่ดี มีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (812) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความภาคภูมิใจในหน้าที่และความรับผิดชอบในการประกอบกิจการที่ดี มีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (813) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อม ประสิทธิภาพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการประกอบกิจการที่ดี มีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร (814) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีแรงจูงใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการประกอบกิจการที่ดี มีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร